



महेन्द्ररत्न बहुमुखी क्याम्पस इलाम
को
वस्तुगत विवरण तथा रणनीतिक योजना
(२०६६/०६७ देखि २०७०/०७१ सम्म)

तयार गर्ने
त्रिभुवन विश्वविद्यालय
महेन्द्ररत्न बहुमुखी क्याम्पस, इलाम
नेपाल

विषयसूची

क्र.स.	शीर्षकहरु विषयसूची प्रस्तावना	पेज नं
	खण्ड : १ रणनीतिक योजनाको परिचय	
१	रणनीतिक योजनाको परिचय	१
२	रणनीतिक योजनाको पृष्ठभूमि र औचित्य	१
३	रणनीतिक योजना तर्जुमाको उद्देश्य	२
४	रणनीतिक योजना तर्जुमा विधि	२
५	रणनीतिक योजना तर्जुमाको प्रक्रिया	२
६	रणनीतिक योजनामा समावेश विषयवस्तुहरु	३
७	रणनीतिक योजना तर्जुमाका सहभागीहरु	४
	खण्ड : २ वस्तुगत विवरण	
८	सेवा क्षेत्रको समष्टिगत चिनारी	५
९	क्याम्पसको वस्तुगत विवरण	६
९.१	संक्षिप्त ऐतिहासिक विवरण	६
९.२	भौतिक पूर्वाधार	६
९.३	शैक्षिक कार्यक्रम व्यवस्थापन	८
९.४	मानव संसाधन र संस्थागत अवस्था	१०
९.५	आर्थिक तथा वित्तीय व्यवस्थापन	११
९.६	अनुसन्धान अभिमुखिकरण र प्रकाशन	१२
९.७	अतिरिक्त क्रियाकलाप र विद्यार्थी कल्याण	१३
	खण्ड : ३ रणनीतिक योजना	
१०	विगतको समष्टिगत समीक्षा	१४
	सबल पक्ष, कमजोर पक्ष, अवसर र चुनौतिको विश्लेषण	१५
११	क्याम्पस विकासका आधार र प्राथमिकताहरु	१६
१२	परिकल्पना, ध्येय र लक्ष्य	१६
१४	निर्देशक सिद्धान्तहरु	१७
१५	मुल्यमान्यता र प्रतिबद्धताहरु	१८
१६	समष्टिगत रणनीतिहरु	१८
१७	प्रमुख विषयगत कार्यक्रमहरु	१८
१८	क्षेत्रगत प्राथमिकिकरण	१९
	विषयगत उद्देश्य, रणनीति र ५ वर्षे कार्ययोजनाको तर्कबद्ध ढाँचा	१९
२०	रणनीतिक योजनाको कार्यन्वयन	३१
२१	अनुगमन तथा मूल्यांकन	३१
२२	रणनीतिक योजनाको मान्यता / सीमाहरु	३१
२३	अनुसूचीहरु	३२

प्रस्तावना

नेपालको सुदुरपूर्व, मेची अञ्चलको उच्च शिक्षाको जेठो एकमात्र केन्द्रका रूपमा वि.स. २०१६ सालमा स्वीकृति प्राप्त गरी वि.स. २०१७ सालमा स्थापना भएको महेन्द्ररत्न महाविद्यालय आज स्वर्ण महोत्सव मनाइरहेको छ। विगतका वर्षहरूमा यस बहुमुखी क्याम्पसमा विद्यार्थी, प्राध्यापक र कर्मचारीहरूको संख्यात्मक विस्तार भएको छ। आइ.ए. कक्षाबाट प्रारम्भ भएको यस क्याम्पसमा मानविकी तथा सामाजिक शास्त्र संकाय, शिक्षाशास्त्र र व्यवस्थापन संकाय तर्फ स्नातक तह सम्मको पठनपाठन भई संकायगत रूपमा समतलीय (Horizontal) विस्तार भएको यथोचित नै देखिन्छ। अर्को तर्फ तहगत रूपमा प्रवीणता प्रमाणपत्र तहबाट प्रारम्भ भएको यस क्याम्पसलाई स्नातकोत्तर तह (Masters' Level) मा प्रवेश गर्न ४३ वर्षको लामो अन्तराल पार गर्नु परेको छ। स्नातकोत्तर तहमा हाल चार विषय थपिई पाँच विषयहरूको पठनपाठन भई उच्च प्राज्ञिकता तर्फ लम्बीय (Vertical) विस्तार भएको पाइन्छ। अर्भ अध्ययन संस्थान (कृषि, वन, इञ्जिनियरिङ, चिकित्सा र विज्ञान तथा प्रविधि)तर्फको पठनपाठन यस क्याम्पसमा शुन्य अवस्थामा नै छ।

त्रिभुवन विश्वविद्यालयको एउटा आंगिक क्याम्पसको रूपमा सञ्चालित यो क्याम्पस आफै सक्षम र सवल नभएसम्म आफूलाई परिणत गर्न चाहेको जस्तो हुन कठिनाई पर्ने देखिन्छ। तसर्थ त्रि.वि.द्वारा प्रस्तुत गरिएको विकेन्द्रकरण योजनामा समाहित भई सकेको अवस्थामा यस क्याम्पसले सक्षम र सवल भइसकेको प्रमाण पेश गर्नु अत्यावश्यक देखिएको छ।

यसबेला महेन्द्ररत्न बहुमुखी क्याम्पसलाई विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको दोस्रो उच्च शिक्षा परियोजनामा सहभागी बनेर संस्थागत समृद्धिका लागि अगाडी बढ्न सकिने महत्वपूर्ण अवसर आएको छ भने अर्का तर्फ क्याम्पसका सरोकारवालाहरूको यस संस्थालाई थप विकास, विस्तार र सुदृढ पाउँदै लैजाने चाहाना र प्रतिबद्धता उन्नत स्तरमा प्रकट भएको छ।

त्यसैले आगामी पाँच वर्ष भित्रमा पूर्वी नेपालको सामाजिक आर्थिक र साँस्कृतिक विशिष्टतालाई अगाडी बढाउने शिक्षण र अनुसन्धानको प्राज्ञिक केन्द्रको रूपमा म.र.व. क्याम्पस इलामलाई उन्नयन गरी पाँचौ वर्षमा इलाम विश्वविद्यालयको प्रस्थान बिन्दु बनाउने परिकल्पनाका साथ यो रणनीतिक योजना अंगीकार गरेको छ।



त्रिभुवन विश्वविद्यालय
महेन्द्ररत्न बहुमुखी क्याम्पस, इलाम

रणनीतिक योजना (२०६६/०६७ देखि २०७०/०७१ सम्म)

को

पुरक रणनीतिक योजना, २०६८

महेन्द्ररत्न बहुमुखी क्याम्पस, इलाम

परिचय

(INTRODUCTION)

१. पृष्ठभूमि (Background)

महेन्द्ररत्न बहुमुखी क्याम्पस, इलामको रणनीतिक योजना (२०६६/०६७ देखि २०७०/७१ सम्म) को पाँचौं वर्ष इलाम विश्वविद्यालयको प्रस्थान विन्दू हुने ध्येयका साथ तय गरिएको यस रणनीतिक योजनाका ६ ओटा विषयगत क्षेत्रअन्तर्गतका कार्यक्रम/क्रियाकलापहरूलाई समयसापेक्ष बनाइ कार्यान्वयनका लागि यससँग सम्बन्धित सम्पूर्ण सरोकारवाला पक्षहरूसँग छलफल तथा परामर्श गर्न गठित उप-समितिले छलफल तथा परामर्शबाट प्राप्त तथ्यहरूका आधारमा उल्लिखित ६ ओटा विषयगत क्षेत्रअन्तर्गतका क्रियाकलापहरू निर्धारण गर्‍यो । उप-समितिबाट विभिन्न चरणमा सरोकारवालहरूसँग छलफल तथा परामर्श गरी विगतमा तय भएको रणनीतिक योजनाको पुरक र अभिन्न अंगको रूपमा रहने गरी **रणनीतिक योजनाको पुनरावलोकन, २०६८** प्रस्तुत गरिएको छ ।

२. उद्देश्यहरू (Objectives)

५ वर्षे रणनीतिक योजनाको पुनरावलोकनका निम्न उद्देश्यहरू रहेका छन्:

१. ५ वर्षे रणनीतिक योजना (सन् २०१०-२०१४) का बाँकी अवधिका क्रियाकलापहरू अतिरिक्त (Additional) अंशको रूपमा निर्धारण गर्ने,
२. अतिरिक्त अंश सहितको ५ वर्षे रणनीतिक योजनाका क्रियाकलापहरूलाई प्रभावकारी कार्यान्वयनका लागि सिफारिस गर्ने ।

३. तर्जुमा विधि तथा प्रक्रिया (Methodology and Process)

विशेष सुझाव र विषयवस्तुको उठनका लागि सरोकारवालहरूलाई स-साना समूहमा आमन्त्रण गरी चरणबद्ध छुट्टाछुट्टै बैठक गरी परामर्श/सुझाव संकलन गरियो ।

४. सहभागीहरू (Participants)

रणनीतिक योजना पुनरावलोकन परामर्शमा सम्बद्ध प्रत्येक सरोकारवालाहरूलाई सहभागी बनाइयो । जसमा क्याम्पसका विभाग र विभागीय सदस्य प्राध्यापकहरूको ६ ओटा अलगअलग समूहहरू र कर्मचारीहरूको १ समूह, विद्यार्थी संघ संगठन र संगठन सम्बद्ध विद्यार्थीहरूको १ समूह, स्थानीय निकाय (इनपा र जिविस) को १ समूह, गैससको १ समूह, पूर्व क्याम्पस प्रमुख, पत्रकार र नागरिक समाजको १ समूह, स्थानीय राजनीतिक दलहरू र स्ववियू भू.पू. सभापतिहरूको १ समूह र क्याम्पस कार्यसमिति, क्याम्पसका शाखा प्रमुखहरू र प्राविधिक इन्जिनियरको २ समूहको चरणबद्ध सहभागिता रहयो ।

५. सीमाहरू (Limitations)

प्रस्तुत प्रतिवेदनमा कार्ययोजनाको तर्कबद्ध ढाँचाअन्तर्गत ५ वर्षे रणनीतिक योजनामा नपरेका क्रियाकलापहरू मात्र समावेश गरिएको र अस्पष्ट क्रियाकलापहरूलाई स्पष्ट गरिएको छ । विगतमा तय भएको रणनीतिक योजनाको भावना र मर्मलाई यथावत राखी पुरक र अभिन्न अंगको रूपमा रहने गरी रणनीतिक योजनाको पुनरावलोकन, २०६८ प्रस्तुत गरिएको छ ।

६. क्रियाकलाप तथा कार्ययोजनाको तर्कबद्ध ढाँचा (Logical Frameworks of Activities and Action Plan)

पूर्व निर्धारित निम्न विषयगत क्षेत्र र त्यसको प्राथमिकीकरणअनुसार नै ५ वर्षे रणनीतिक योजनामा नपरेका क्रियाकलापहरूको र कार्ययोजनाको तर्कबद्ध ढाँचालाई समावेश गरिएको छ ।

क्र.सं.	विषयगत क्षेत्र	प्राथमिकता क्रम
१.	भौतिक पूर्वाधार विकास	१.
२.	शैक्षिक कार्यक्रम विकास	२.
३.	मानव संसाधन क्षमता र संस्थागत विकास	३.
४.	अनुसन्धान, अभिलेखीकरण र प्रकाशन	४.
५.	आर्थिक तथा वित्तीय विकास	५.
६.	अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा विद्यार्थी कल्याण	६.

क्रियाकलाप तथा कार्ययोजनाको तर्कबद्ध ढाँचा

(LOGICAL FRAMEWORKS OF ACTIVITIES AND ACTION PLAN)

१. भौतिक पूर्वाधार विकास (Physical Infrastructure Development)

क्र.सं.	क्रियाकलाप	सूचकहरू	लक्षित आंकडा					बजेट			साभेदारहरू	जिम्मेवारी	कैफियत
			२०११	२०१२	२०१३	२०१४	कूल	कूल	आन्तरिक	बाह्य			
१.	विभिन्न स्थानमा भएका क्याम्पसको जमिनको उपयोग, व्यवस्थापन तथा विकास											” ”	
१.१	सडक निर्माण	२.५० कि.मी.					२.५० कि.मी.	२० लाख				गोदक गाविस र जिविस	गोदक स्थित कुंडुलेमा रहेको जमिनमा जाने राजदुवाली-चिसापानी सडक खण्डबाट मोटर बाटो
१.२	सडक निर्माण	५०० मिटर					५०० मि.	५ लाख				पञ्चकन्या गाविस र जिविस	पञ्चकन्या गाविसमा रहेको जमिनमा पुग्ने बाटो जोड्ने
१.३	कुलो निर्माण	३ कि.मी.						१५ लाख				गोदक गाविस र जिविस	कर्फोक खोलाबाट गोदक कुंडुलेको जमिनमा पुग्ने कुलो निर्माण
१.४	भवन (घर) निर्माण	२ स्थानीय मोडलका घर					२	८	४ लाख	४ लाख	यू.जी.सी. र SHEP	मरब क्याम्पस	पञ्चकन्या र गोदक गाविसमा रहेका

क्र.सं.	क्रियाकलाप	सूचकहरू	लक्षित आंकडा					बजेट			साभेदारहरू	जिम्मेवारी	कैफियत	
			२०११	२०१२	२०१३	२०१४	कूल	कूल	आन्तरिक	बाह्य				
								लाख						जमिनहरुमा ढुंगा, माटो, सिमेन्ट र जस्तापाताको स्थानीय मोडलका घर निर्माण
१.५	कम्पाउण्ड वाल र गेट निर्माण	१३० मि.लम्बाइ ७ फिट उचाइ वाल र प्रवेशद्वार १						१६ लाख	८ लाख	८ लाख	यू.जी.सी. र SHEP	मरब क्याम्पस	इनपा-३ फूलगाछीको जमिन तथा भवन क्षेत्रमा	
१.६	मर्मत	फूलगाछीमा भएको भवको मर्मत सम्भार						८ लाख	४ लाख	४ लाख	यू.जी.सी. र SHEP	मरब क्याम्पस	इनपा-३ फूलगाछीमा रहेको भवनलाई रंग लगाउने, सिलिड, भ्याल ढोका, प्लास्टर गर्ने	
१.७	फर्निचर निर्माण	Horticulture & Floriculture Management विभाग व्यवस्थित भएको हुने						४ लाख	२ लाख	२ लाख	यू.जी.सी. र SHEP	मरब क्याम्पस	इनपा-३ फूलगाछीमा रहेको भवनलाई Horticulture & Floriculture Management विभागको रुपमा व्यवस्थित गरी कक्षा सञ्चालन गरिने	
२.	प्रयोगशाला निर्माण	प्रयोगशाला सामग्री	रु.३२ लाख ५० हजार	रु. ३४ लाख ५० हजार	रु.२३ लाख ५० हजार	रु. ९ लाख ५० हजार		१ करोड	१० लाख	९० लाख	यू.जी.सी. र अन्य	इनपा, जिविस र मरब क्याम्पस	Horti.Flori. र अन्य विषयहरु	

क्र.सं.	क्रियाकलाप	सूचकहरू	लक्षित आंकडा					बजेट			साभेदारहरू	जिम्मेवारी	कैफियत
			२०११	२०१२	२०१३	२०१४	कूल	कूल	आन्तरिक	बाह्य			
३.	प्राध्यापक/कर्मचारी आवासगृह विस्तार	६१२० वर्ग फिट ४० कोठा					४० कोठा	१ करोड ६० लाख	८० लाख	८० लाख	यू.जी.सी. SHEP	मरव क्याम्पस	क्याम्पस परिसर बाहिर १० यूनिट बराबरको प्राध्यापक कर्मचारी आवासगृह
४.	महिला छात्रावासको तला थप र वार्डेन आवासगृह निर्माण							६६ लाख		६६ लाख		नारी विकास संघ	छात्रावासको तला थप गरी ४ कोठाको छुट्टै ६४० वर्ग फिटको वार्डेन आवासगृह निर्माण
५.	छात्रावास वार्डेन आवासगृह निर्माण	१२८० वर्ग फिट ८ कोठा						१६ लाख	८ लाख	८ लाख	यू.जी.सी. र अन्य	महिला छात्रावास नारी विकास संघ र पुरुष छात्रावास क्याम्पस	पुरुष छात्रावासका लागि छुट्टै आवास गृह
६.	स्वर्ण पुस्तकालयलाई E-Library को रूपमा व्यवस्थित गर्ने	कम्प्युटर संख्या		१०			१०	५ लाख	२ लाख ५० हजार	२ लाख ५० हजार	यू.जी.सी. SHEP	मरव क्याम्पस	सन्दर्भ पुस्तक तथा कम्प्युटर थप गरी कम्प्युटर Networking गरिने
		पुस्तक संख्या		७००	७००	७००	२१००	८ लाख	४ लाख	४ लाख			
७.	प्रत्येक विभागका लागि छुट्टै विभागीय कार्यकक्ष र सुविधा सम्पन्न विभागीय पुस्तकालय भवन निर्माण	पुस्तक		१५०	१५०	१५०	४५०	२ लाख	१ लाख	१ लाख	यू.जी.सी. र अन्य	मरव क्याम्पस	विभागका लागि छुट्टै Projector, Computerको व्यवस्था
		Projector संख्या			१०		१०	५ लाख	२ लाख ५० हजार	२ लाख ५० हजार			
		Computer			१०		१०	५	२ लाख	२ लाख			

		संख्या					लाख	५० हजार	५० हजार			
८.	क्याम्पस प्रमुखको छुट्टै कार्यालय भवन निर्माण	३ कोठा				३ कोठा	१६ लाख	८ लाख	८ लाख	जिविस	मरव क्याम्पस	
९.	घेराबारा	५५० मिटर ल. ७ फिट उचाइ					२६ लाख	१३ लाख	१३ लाख	यू.जी.सी.अन्य	क्याम्पस	क्याम्पस परिसर
१०.	क्याम्पसपरिसरमा Bio-Gas Plant निर्माण	इकाइ १				१	३ लाख		३ लाख	इलाम नगरपालिका, सिमएन, NCDC	" "	
११.	वोट विरूवा, वनस्पतिको संरक्षण संबर्द्धन प्रवर्द्धन	१००० वोट				१०००	१ लाख २० हजार	६० हजार	हजार	इलाम नगरपालिका, सिमएन, NCDC	" "	
क्र.सं.	क्रियाकलाप	सूचकहरू	लक्षित आंकडा				बजेट			साभेदारहरू	जिम्मेवारी	कैफियत
			२०११	२०१२			कूल	आन्तरिक	बाह्य			
१२.	Information & Reception Desk यूनिट गठन/निर्माण गर्ने	यूनिट १					२ लाख	१ लाख	१ लाख	यू.जी.सी.र अन्य	" "	
१३.	Post Graduate Diploma in Dairy Technology को प्रयोगात्मक कक्षा सञ्चालन	कक्षा सञ्चालन भएको हुने					५ लाख		५ लाख	महिला जागरण संघ, इलाम	मरव क्याम्पस	
१४.	क्याम्पसको शैक्षिक कार्यक्रमका लागि जमिन खरिद गर्ने	सम्भाव्यता अध्ययन					१ लाख		१ लाख	इनपा, जिविस	मरव क्याम्पस	
१५.	इलाम विश्वविद्यालयका लागि ठूलो क्षेत्र जमिन खरिद तथा आर्जन गर्ने	सम्भाव्यता अध्ययन					३ लाख		३ लाख	नेपाल सरकार	इनपा, जिविस	
१६.	सभागृह निर्माण	१५०० वर्ग फिट कोठा					१ करोड		१ करोड	यू.जि.सी. र नेपाल सरकार	मरव क्याम्पस	कार्यशाला गोष्ठी, शैक्षिक छलफलका लागि

१७.	खुल्ला मञ्च निर्माण	१ मञ्च निर्माण भएको हुने					५ लाख		५ लाख	स्ववियूर मरब क्याम्पस	Alumni Association MRMC	क्याम्पस स्तरीय खुल्ला कार्यक्रमका लागि
१८.	भूउपयोग योजना	Master Plan तय भएको हुने ।					१ लाख ५० हजार	७५ हजार	७५ हजार	यू.जी.सी. र SHEP	मरब क्याम्पस	क्याम्पसका स्वामित्वमा रहेको जमिनको भूउपयोग योजना तयार गरिने

२. शैक्षिक कार्यक्रम विकास (Academic Programme Development)

क्र.सं.	क्रियाकलाप	सूचकहरू	लक्षित आंकडा					बजेट			साभेदारहरू	जिम्मेवारी	कैफियत
			२०११	२०१२	२०१३	२०१४	कूल	कूल	आन्तरिक	बाह्य			
१.	स्नातकोत्तर तहमा विषय थप गर्ने											मरब क्याम्पस	
१.१.	अंग्रेजी विषय	विषय थप			३० विद्यार्थी	३५ विद्यार्थी		२५ लाख			यूजीसी SHEP	" "	मानविकीतर्फ
१.२.	स्वास्थ्य तथा जनसंख्या विषय	विषय थप			३० विद्यार्थी	३५ विद्यार्थी		२५ लाख			यूजीसी SHEP	" "	शिक्षाशास्त्रतर्फ
२.	नयाँ विषय थप गर्ने											" "	
२.१.	Post Graduate Diploma in Counseling	सम्भाव्यता अध्ययन						१ लाख			यूजीसी SHEP	" "	
२.२.	Peace Management	सम्भाव्यता अध्ययन						१ लाख			यूजीसी SHEP	" "	
२.३.	Conflict Management	सम्भाव्यता अध्ययन						१ लाख			यूजीसी SHEP	" "	
२.४.	Five Years L.L.B.	सम्भाव्यता						१			यूजीसी	" "	

		अध्ययन						लाख			SHEP		
२.५.	Natural Resource Management	सम्भाव्यता अध्ययन						१ लाख			यूजीसी SHEP	" "	
२.६.	क्षेत्रीय जातीय विषय र स्थानीय भाषा	सम्भाव्यता अध्ययन						१ लाख			यूजीसी SHEP	" "	पाठ्यक्रम निर्माण कक्षा सञ्चालन
३.	इलाम विश्वविद्यालय स्थापनाका लागि समन्वय तथा प्रचार प्रसार							५ लाख		५ लाख	इनपा, जिविस	" "	
४.	Quality Assurance & Accreditation	सबै संकाय						१ लाख	५० हजार	५० हजार	यू.जी.सी., SHEP	" "	अन्तर्राष्ट्रिय मान्यता
५.	B.Sc. in Horticulture & Floriculture Management कार्यक्रम व्यवस्थापन	कार्यक्रम तथा जनशक्ति व्यवस्थापन भएको हुने						४० लाख	२० लाख	२० लाख	नेपाल सरकार, यू.जी.सी., SHEP	" "	प्राध्यापक व्यवस्थापन

३. मानव संसाधन क्षमता र संस्थागत विकास (Human Resources Capacity and Institutional Development)

क्र.सं.	क्रियाकलाप	सूचक	लक्षित आंकडा					बजेट			साभेदारहरू	जिम्मेवारी	कैफियत
			२०११	२०१२	२०१३	२०१४	कूल	कूल	आन्तरिक	बाह्य			
१.	शैक्षिक वृत्ति विकास कार्यक्रम											मरव क्याम्पस	प्राध्यापकहरूका लागि
१.१.	पी.एच्.डी. का लागि आर्थिक प्रोत्साहन	६ जना		२	२	२	६	१ लाख ८० हजार	१ लाख ८० हजार			" "	
१.२.	एम.फिल्. का लागि आर्थिक प्रोत्साहन	९ जना		३	३	३	९	४५ हजार	४५ हजार			" "	
२.	Teachers Exchange Programme	सम्भाव्यता अध्ययन						२ लाख	१ लाख	१ लाख	यू.जी.सी., SHEP	" "	विदेशी विश्वविद्यालयहरूसँग

३.	तालिम तथा अभिमुखीकरण कार्यक्रम											" "	
३.१.	शोध अभिमुखीकरण कार्यक्रम	५ पटक		२	२	१	५	५ लाख		५ लाख	यू.जी.सी, डीन कार्यालयहरु	" "	स्नातकोत्तर तह सञ्चालन भएका विषयहरूमा प्राध्यापकहरूलाई
३.२.	विषयगत अभिमुखीकरण कार्यक्रम	२१ विषयमा						५ लाख		५ लाख	यू.जी.सी, डीन कार्यालयहरु	" "	प्राध्यापकहरूलाई
३.३.	कर्मचारीहरूको क्षमता अभिवृद्धि	४ शाखाहरु						१ लाख		१ लाख	यू.जी.सी., SHEP	" "	कर्मचारीहरूलाई शाखागत विषयमा तालिम
४.	संस्थागत सम्बन्ध, समन्वय तथा व्यवस्थापन											" "	
४.१.	+ २ सञ्चालन भएका विद्यालयहरूसँग समन्वय बैठक	३ पटक		१	१	१	३	१ लाख	५० हजार	५० हजार	यू.जी.सी., SHEP	" "	क्याम्पसको आधारक्षेत्र (Catchment Area) भित्र बैठक, छलफल
४.२.	सार्क राष्ट्रहरूका विश्वविद्यालय र शैक्षिक निकायहरूसँग सहयोग आदानप्रदान	सम्भाव्यता अध्ययन						५ लाख	२ लाख ५० हजार	२ लाख ५० हजार	यू.जी.सी., SHEP	" "	पाठ्यक्रम निर्माण, संस्था सञ्चालन तथा व्यवस्थापनसम्बन्धी
क्र.सं.	क्रियाकलाप	सूचक	लक्षित आंकडा					बजेट			साभेदारहरू	जिम्मेवारी	कैफियत
			२०११	२०१२	२०१३	२०१४	कूल	कूल	आन्तरिक	बाह्य			
४.३.	संस्थगत सुदृढीकरण	बैठक	१	२	२	२	७	१ लाख	१ लाख			मरव क्याम्पस	सरोकारवालहरूसँग सहकार्य र समन्वय
५.	स्वायत्त क्याम्पसको प्रशासनिक निर्देशिका निर्माण	निर्देशिका निर्माण भएको हुने		१				५० हजार	५० हजार			" "	
६.	विषयगत शिक्षण विभागहरू गठन/व्यवस्थापन	सम्भाव्यता अध्ययन						१० हजार	१० हजार			" "	औचित्यताका आधारमा
७.	प्राध्यापकहरूको कार्य उपयोग	जना/संख्या		१८								" "	तालिम प्राप्त प्राध्यापकहरूलाई

													उपयोग गरिने ।
८.	विभागीय कर्मचारीहरूको व्यवस्था	५ जना		३	१	१	५	१० लाख	५ लाख	५ लाख	यू.जी.सी., SHEP	" "	
९.	इलाम विश्वविद्यालय सहयोग समिति गठन र कानून निर्माण प्रक्रिया	इकाइ						५ लाख	१ लाख	४ लाख	मरव क्याम्पस	इनपा र जिविस	इलाम नगरपालिका, जिविस लगायत सरोकारवालहरू समावेश गरी ।
१०.	पाँच वर्षे रणनीतिक योजनाको मध्यावधि मूल्यांकन र पूर्णावधि मूल्यांकन	२ पटक		मध्यावधि १		पूर्णावधि १	२	२ लाख	२ लाख		मरव क्याम्पस		योजनाको बस्तुगत र मापनीय आधारमा मध्यावधि (Mid-Term) र पूर्णावधि (Full-Term) मूल्यांकन गरिने ।
११.	अभ्यास शिक्षण कार्याशाला गोष्ठी	४ पटक	१	१	१	१	४	२ लाख	१ लाख	१ लाख	शिक्षा डीन कार्यालय	" "	अभ्यास शिक्षण कार्यक्रमको प्रभावकारिता

४. अनुसन्धान, अभिलेखीकरण र प्रकाशन (Research, Documentation & Publication)

क्र.सं.	क्रियाकलाप	सूचक	लक्षित आंकडा					बजेट			साभेदारहरू	जिम्मेवारी	कैफियत
			२०११	२०१२	२०१३	२०१४	कूल	कूल	आन्तरिक	बाह्य			
१.	इलाम जिल्लाको साँस्कृतिक अध्ययन	अनुसन्धानात्मक कार्य भएको हुने		१	१	१	३	७५ हजार	७५ हजार		सम्बन्धित विभाग	अनुसन्धान एकाइ	

												मरब क्याम्पस	
२.	Project work	७ ओटा Project work भएको हुने	१	२	२	२	७	१५ लाख	३ लाख ५० हजार	११ लाख ५० हजार	यू.जी.सी., SHEP र अन्य	" "	
३.	साँस्कृतिक तथा जैविक विविधताको अनुसन्धान केन्द्र स्थापना	सम्भाव्यता अध्ययन						५० हजार	५० हजार			मरब क्याम्पस	
४.	अनुसन्धान एकाइ व्यवस्थापन	अभिलेखन तथा अनुसन्धानात्मक कार्य	१				१	१ लाख	५० हजार	५० हजार	यू.जी.सी., SHEP र अन्य	" "	क्याम्पसमा सम्पन्न गरिने कार्यहरूको तथा गतिविधिहरूको अभिलेखन
५.	Tracer Study	प्रतिवेदन तयार भएको हुने ।	१	१	१	१	४	१ लाख	५० हजार	५० हजार	यू.जी.सी. र SHEP	" "	

५. आर्थिक तथा वित्तीय विकास (Economic and Financial Development)

क्र.सं.	क्रियाकलाप	सूचक	लक्षित आंकडा				कूल	बजेट		साभेदारहरू	जिम्मेवारी	कैफियत	
			२०११	२०१२	२०१३	२०१४		कूल	आन्तरिक				बाह्य
१.	समन्वयात्मक कार्य	निरन्तर									सरकारी , गैससहरु तथा शैक्षिक संस्थाहरु	मरब क्याम्पस	

६. अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा विद्यार्थी कल्याण कार्यक्रम (Extracurricular Activities and Student's Welfare)

क्र.सं.	क्रियाकलाप	सूचक	लक्षित आंकडा					बजेट			साभेदारहरू	जिम्मेवारी	कैफियत
			२०११	२०१२	२०१३	२०१४	कूल	कूल	आन्तरिक	बाह्य			
१.	सीप विकास कार्यक्रम	सीप विकास कार्यक्रम सञ्चालन भएको हुने		३	३	३	९	४ लाख ५० हजार	५० हजार	४ लाख	इनपा, जिविस, सिमएन्, NCDC, ICC	मरब क्याम्पस	विद्यार्थीहरूलाई लक्षित गरी जीवनोपयोगी लघु सीप विकास तथा व्यावहारिक सीप विकास कार्यक्रम
२.	Health Camp सञ्चालन	स्वास्थ्य शिविर सञ्चालन भएको हुने		१	१	१	३	१ लाख ५० हजार	५० हजार	१ लाख	जिल्ला स्वास्थ्य कार्यालय, क्याम्पस यूरेस	क्याम्पस विद्यार्थी कल्याण, एकाइ	
३.	तालिम तथा अभिमुखीकरण कार्यक्रमहरू	छोटो अवधिका कार्यक्रमहरू सञ्चालन भएको हुने		२	२	२	६	१ लाख ५० हजार	५० हजार	१ लाख	सरकारी तथा गैससहरु र क्याम्पसका विभागहरु	" "	सकारात्मक सोच, नागरिक शिक्षा, घरेलु हिंसा, कार्यक्रम उदघोषण, पत्रकारिता, प्राथमिक उपचार र अन्य विषयहरूमा विभिन्न तहका विद्यार्थीहरूलाई ।
४.	शोध स्तरीकरण कार्यक्रम	अभिमुखीकरण कार्यक्रम सञ्चालन भएको हुने		२	२	१	५	१ लाख २५ हजार	२५ हजार	१ लाख	यू.जी.सी., SHEP	" "	स्नातकोत्तर तहका विद्यार्थीहरू र Field Research गर्नु पर्ने विषयका विद्यार्थीहरूलाई
५.	स्ववियूद्वारा निर्मित भवनको पहिचान, मर्मत सम्भार	पहिचान उल्लेख भएको हुने						५० हजार	५० हजार		मरब क्याम्पस	स्ववियू र विद्यार्थी संघ संगठनहरु	"स्ववियूद्वारा निर्मित भवन, २०६०-२०६२" उल्लेख गरिने र मर्मत सम्भार गरिने ।

खण्ड : १ परिचय

१. रणनीतिक योजनाको परिचय (Introduction)

कुनै पनि संस्थाको समृद्धिका लागि त्यसको वर्तमान स्थितिको व्यापक र सर्वाङ्गीण विश्लेषण गर्दै सोही आधारमा भविष्यमा संस्थालाई कस्तो बनाउने भन्ने स्पष्ट परिकल्पना, ध्येय, लक्ष्य, उद्देश्य, रणनीति र कार्ययोजना सहित समावेश गरी तयार गरिएको दस्तावेजलाई रणनीतिक योजना (Strategic Plan) भनिन्छ। अर्थात् एउटा असल रणनीतिक योजनाले संस्थालाई भविष्यमा कस्तो बनाउन चाहेको हो, चाहे अनुसारको संस्थागत समृद्धिमा कसरी पुग्न सकिन्छ, के कस्ता लक्ष्य र उद्देश्यहरू हाँसिल गर्नु पर्ने हुन्छ, कस्ता रणनीतिहरू अपनाउनु पर्ने हो, त्यसका लागि के कस्ता कार्यहरू गर्नु पर्दछ, ती कार्यहरू सम्पन्न गर्नका लागि के कति स्रोतको आवश्यकता पर्दछ, त्यो कहाँबाट जुट्दछ, कसले सहयोग गर्दछ, कसले जिम्मेवारी लिन्छ, आदि जस्ता पक्षहरू समेटेको हुन्छ।

रणनीतिक योजना तर्जुमा (Strategic Planning) भन्नाले वर्तमान अवस्थाको सुक्ष्म र व्यापक विश्लेषण गर्दै संस्थाको समृद्धिका लागि परिकल्पना, ध्येय, लक्ष्य, उद्देश्य, आधार र प्राथमिकता, रणनीति, कार्यक्रम, क्रियाकलाप तय गरी सो हासिल गर्नका लागि सामाजिक, आर्थिक तथा मानवीय स्रोतको बाँडफाँड र समयसीमा निर्धारण गरी तर्कबद्ध शैलीमा प्रस्तुतिकरण गर्ने प्रक्रियालाई बुझिन्छ। रणनीतिक योजना संस्थागत समृद्धि (Institutional Prosperity)का लागि सामुहिक (Collective), अन्तर्क्रियात्मक (Interactive), सहभागीतामूलक (Participatory), र तर्कबद्ध (Logical) प्रयासको प्रतिफल हो। यसमा सरोकारवालाहरूले पूर्णतः अपनत्व (Ownership)को दृष्टिले हेरेको हुनु पर्दछ, जसका लागि रणनीतिक योजना एउटा सक्षम माध्यम मानिन्छ। यसमा संस्थागत समृद्धिको दिशा, इच्छा, प्रतिबद्धता, विशिष्टता, क्षमताका आधारमा प्रतिफल र प्रक्रियालाई सन्तुलित रूपमा प्रकट गरिएको हुन्छ।

संस्थाको समृद्धिका लागि परिकल्पना, ध्येय, लक्ष्य, उद्देश्य, आधार र प्राथमिकता, रणनीति, कार्यक्रम, क्रियाकलाप तय गरी सो हासिल गर्नका लागि संस्थाको प्रभावकारी व्यवस्थापन (Effective Management) अत्यावश्यक रहेको हुन्छ। सही कार्य, सही स्थानमा सही व्यक्ति वा निकायले जवाफदेहीपूर्ण ढंगले सम्पादन गर्नका लागि रणनीतिक योजनाले मार्ग निर्दिष्ट गरेको हुन्छ। विशेष गरी संस्थाको सघन आधुनिक व्यवस्थापन प्रणाली (Intensive Modern Management System)मा रणनीतिक योजनाको विश्वव्यापी प्रचलन रहँदै आएको छ। संस्थालाई परिपक्व, आत्मनिर्भर र सक्षम बनाउदै विकास र विस्तार गर्नका लागि यसले भूमिका खेलेको हुन्छ।

२. पृष्ठभूमि र औचित्य (Background & Rationale)

वि.स. २०१७ सालमा त्रिभुवन विश्वविद्यालयको आंगिक क्याम्पसका रूपमा प्रवीणता प्रमाणपत्र तहको सानो परिधिबाट विधिवत् प्रारम्भ भएको महेन्द्ररत्न बहुमुखी क्याम्पस अहिले तीन संकायमा स्नातक र विभिन्न विषयहरूमा स्नाकोत्तर तह सञ्चालन गर्ने र चार हजार भन्दा बढी विद्यार्थीहरूलाई उच्च शिक्षा प्रदान गर्दै आइरहेको छ। तह, संकाय र विषयहरूको विस्तारसँगै पेशागत जनशक्तिमा समेत ठूलो वृद्धि भएको छ। समाज र सिंगो राष्ट्र विकासमा पूर्वाञ्चलको ऐतिहासिक शैक्षिक संस्थाका रूपमा सेवा पुऱ्याउदै आएको यो क्याम्पस अहिले परिपक्वतासँगै विकास र विस्तारका दिशामा अग्रसर हुदै आएको छ।

क्याम्पस परिवार, स्थानीय निकाय, राजनीतिक दल, नागरिक समाज र सिंगो समाजको चाहना र प्रतिबद्धताका साथै भौगोलिक, आर्थिक, सामाजिक, वातावरणीय र सांस्कृतिक विशिष्टता र तुलनात्मक लाभका कारणले यस संस्थालाई भविष्यमा इलाम विश्वविद्यालयमा रूपान्तरण गर्ने अवसर आएको छ। संस्थागत समृद्धिको यस खर्किलोसम्म पुग्नका लागि म.र.व. क्याम्पस इलामले भौतिक पूर्वाधार, शैक्षिक कार्यक्रम, आर्थिक तथा वित्तीय, मानवीय संसाधन, अध्ययन, र अनुसन्धान तथा प्रकाशन जस्ता महत्वपूर्ण पक्षहरूलाई थप सुदृढ, विकास र विस्तार गर्दै लैजान अत्यावश्यक रहेको देखिन्छ। यस्ता महत्वपूर्ण र आधारभूत उपलब्धीहरू सम्म पुग्नका लागि संस्थाले आन्तरिक तथा बाह्य स्रोतको समुचित पहिचान, परिचालन, विकास र विस्तार गर्दै जानुपर्ने देखिन्छ। यही कार्यलाई सफलतापूर्वक व्यवस्थित, नतिजामुखी ढंगले सम्पादन गर्नका लागि रणनीतिक योजना तर्जुमा कार्यलाई अंगीकार गरेको छ।

तत्कालिन सन्दर्भको रूपमा विश्व विद्यालय अनुदान आयोग अर्न्तगतको दोस्रो उच्च शिक्षा परियोजनामा सहभागी बन्नका लागि यो रणनीतिक योजनाले मार्ग प्रशस्त गर्नेछ । साथै परियोजनामा सहभागी भइसके पछि क्याम्पसले स्वयत्तता हासिल गरी आर्थिक तथा वित्तीय दिगोपना सुनिश्चित गर्नका लागि समेत रणनीतिक योजना प्रमुख आधार बन्ने विश्वास गरिएको छ । त्यसकारण यस क्याम्पसको रणनीतिक योजनाको आवश्यकतालाई महसूस गरी यो दस्तावेज निर्माण गरिएको छ ।

३. रणनीतिक योजना तर्जुमाका उद्देश्यहरू (Objectives)

- महेन्द्र रत्न बहुमुखी क्याम्पस इलामको ५ वर्षे रणनीतिक योजना तर्जुमाको मुख्य उद्देश्य भनेको स्वयत्तता हासिल गर्नु रहेको छ भने यसका विशिष्ट उद्देश्यहरू निम्नानुसार रहेका छन् ।
- ३.१ यस क्याम्पसको विद्यमान वस्तुगत विवरणको जानकारी र विश्लेषण गर्नु ।
 - ३.२ यस क्याम्पसको वर्तमान अवस्था (सवल, कमिकमजोरी, सम्भावना र चुनौतिहरू)को समीक्षा गर्दै संस्थागत समृद्धिका आधार र प्राथमिकताहरू निर्धारण गर्नु ।
 - ३.३ आगामी ५ वर्ष भित्रमा यस क्याम्पसको समृद्धिका लागि परिकल्पना, ध्येय, लक्ष्य, उद्देश्य, रणनीति, र मूल्य मान्यता निर्धारण गर्नु ।
 - ३.४ आगामी ५ वर्ष भित्र यस क्याम्पसले गर्ने क्रियाकलापहरूको कार्ययोजना तय गर्नु ।

४. रणनीतिक योजना तर्जुमा विधि (Methodology)

रणनीतिक योजना तर्जुमा गर्दा सकेसम्म क्याम्पसका सबै सरोकारवालाहरूको सहभागीता, अन्तर्क्रिया र सामूहिक प्रयासलाई अंगीकार गरिएको छ । योजनामा समावेश गरिएका विषयवस्तु र तथ्यहरू क्याम्पस प्रशासन, व्यवस्थापन समिति, रणनीतिक योजना तर्जुमा सहयोग समिति, उपसमिति, प्राध्यापक, कर्मचारी, विद्यार्थी, लगायत स्थानीय सरोकारवाला, शुभेच्छुक र सहयोगीहरू बीचको पटक पटकका बैठक, गोष्ठी, अन्तर्क्रिया, परामर्श, सुझाव तथा छलफलका आधारमा तय गरिएका हुन् । प्राथमिक तथा द्वितीयक दुवै प्रकारका सूचना तथा तथ्यांकहरूलाई समावेश गरिएको हो । उपलब्ध सूचना र तथ्यांकहरूलाई संयोजन, सम्पादन, विश्लेषण र प्रस्तुतीकरण गरी रणनीतिक योजना तयारी गरिएको थियो । जस अनुसार सबै भन्दा पहिला योजना तर्जुमा अवधारणा, पृष्ठभूमि, महत्व र आवश्यकताका बारेमा सरोकारवालाहरूलाई स्पष्ट पारी वस्तुगत विवरण तयारी, अवस्था विश्लेषण, विकासका आधार र प्राथमिकता निर्धारण, परिकल्पना, ध्येय, लक्ष्य, रणनीति, मूल्यमान्यता, निर्देशक सिद्धान्त, विषयगत क्षेत्र, उद्देश्य र पाँच वर्षे कार्ययोजना, कार्यन्यवनको व्यवस्था र संयन्त्र तथा अनुगमन/मूल्यांकनसम्बन्धी व्यवस्था निर्धारण गरिएको छ ।

५. रणनीतिक योजना तर्जुमाको प्रक्रिया (Process)

सर्वप्रथम विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अर्न्तगतको दोस्रो उच्च शिक्षा परियोजनामा यस क्याम्पसको सहभागिता, प्रक्रिया र रणनीतिक योजना तर्जुमाका सन्दर्भमा जानकारी दिन क्याम्पस व्यवस्थापन, प्राध्यापक, विद्यार्थी संगठनका प्रतिनिधि, कर्मचारी प्रतिनिधि, स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियन प्रतिनिधि तथा राजनीतिक दलका प्रतिनिधिहरू समेतको आन्तरिक परामर्श बैठक सम्पन्न गरियो । त्यस बैठकले विकेन्द्रकरणमा जान र रणनीतिक योजना तर्जुमा गर्न अनुमति दियो । तत्पश्चात त्रि.वि. कार्यकारी परिषदबाट क्याम्पस व्यवस्थापन समिति गठन गरियो । व्यवस्थापन समितिको बैठकको सिफारिसमा त्रि.वि. कार्यकारी परिषदबाट क्याम्पस प्रमुखको संयोजकत्वमा कार्यसमिति गठन भयो । व्यवस्थापन समितिद्वारा रणनीतिक योजना तर्जुमा कार्यलाई संयोजन गर्न कोर कमिटी गठन गरियो । यस वीचमा रणनीतिक योजना तर्जुमा गर्ने सिलसिलामा क्याम्पसका विभिन्न पक्षहरूसँग परामर्श बैठक, छलफल र अन्तर्क्रियाहरू सम्पन्न गरियो । यस क्रममा विश्वविद्यालय अनुदान आयोगका प्राविधिक सल्लाहकार प्रा.डा. हृदयरत्न बज्राचार्य समेतको उपस्थितिमा अन्तर्क्रिया सम्पन्न भयो ।

छलफल, अन्तर्क्रिया र परामर्शका आधारमा कोर कमिटिको संयोजनमा रणनीतिक योजनाको प्रारूप तथा प्राविधिक पक्ष समेत निर्धारण गरियो । निर्धारित प्रारूप (संरचना) अनुसार रणनीतिक योजनाका विषयवस्तुहरू तर्जुमा गरी मस्यौदा दस्तावेज निर्माण कार्य सम्पन्न गरियो । त्यसपछि कोर कमिटीबाट पारित मस्यौदालाई व्यवस्थापन समिति समक्ष पेश गरियो ।

व्यवस्थापन समितिमा आवश्यक छलफल गरी सो मस्यौदालाई विषयगत रूपमा विभिन्न सरोकारवालाहरु (प्राध्यापक, विद्यार्थी, कर्मचारी, नागरिक समाज, राजनीतिक दलका प्रतिनिधि) माभ्र छलफलका लागि प्रस्तुत गरियो । उक्त छलफलबाट आएका सुझाव, परामर्श र सूचनाहरु समेतलाई संयोजन परिमार्जन गरी दोस्रो मस्यौदा तयारी गरियो ।

विभिन्न सरोकारवालाहरुसँग छलफल तथा परामर्श गरी तयार भएको रणनीतिक योजनाको मस्यौदालाई परिमार्जन गरी क्याम्पस व्यवस्थापन, व्यवस्थापन समिति, प्राध्यापक, कर्मचारी, स्वतन्त्र विद्यार्थी यूनियन, विद्यार्थी संगठनका प्रतिनिधि, राजनीतिक दलका प्रतिनिधि र नागरिक समाजका प्रतिनिधि बीचको संयुक्त भेलामा प्रस्तुत गरी आवश्यक राय, सुझाव र परामर्श लिने कार्य गरियो । सो वृहद भेलाबाट आएका सुझाव समेतलाई आधार मानी मस्यौदा उपर संशोधन, परिमार्जन र संयोजन गर्दै व्यवस्थापन समितिले अन्तिम मस्यौदा तयारी र अनुमोदन गरेको थियो ।

अनुमोदित अन्तिम मस्यौदालाई प्राविधिक रूपमा संगठित र सुव्यवस्थित बनाई विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको दोस्रो उच्च शिक्षा परियोजना समक्ष पेश गरियो ।

यस प्रकार सम्पन्न भएको महेन्द्ररत्न बहुमुखी क्याम्पसको रणनीतिक योजना तर्जुमाका सिलसिलामा विभिन्न चरणमा आयोजित बैठक, गोष्ठी र छलफल र सहभागीहरुको विस्तृत विवरण अनुसूचीहरुमा दिइएको छ ।

६. रणनीतिक योजनाका विषयवस्तुहरु (Contents of Strategic Plan)

महेन्द्ररत्न बहुमुखी क्याम्पसको रणनीतिक योजनालाई मुख्य तीन खण्डमा विभाजन गरिएको छ । पहिलो खण्डमा, रणनीतिक योजनाको परिचय, अवधारणा, पृष्ठभूमि, औचित्य, उद्देश्यहरु, विधि, प्रक्रिया, विषयवस्तुहरु, सहभागीहरु र यसको प्रयोगका सम्बन्धमा उल्लेख गरिएको छ । दोस्रो खण्डमा, वर्तमान अवस्थाको चित्रण गर्न संस्थाको वस्तुगत विवरण समावेश गरिएको छ । अन्तिम खण्डमा रणनीतिक योजनाको आधार, प्राथमिकता, अवस्था विश्लेषण, परिकल्पना, ध्येय, लक्ष्य, निर्देशक सिद्धान्त, मूल्यमान्यता, रणनीति, विषयगत क्षेत्र र प्राथमिकता, विषयगत लक्ष्य र रणनीति, पाँच वर्षे कार्ययोजनाको तर्कबद्ध ढाँचा, कार्यन्वयनको व्यवस्था र अनुगमन/मूल्यांकनलाई समावेश गरिएको छ ।

रणनीतिक योजनामा समावेश गरिएका विषयवस्तुहरु

खण्ड : १	खण्ड : २	खण्ड : ३
<ul style="list-style-type: none"> रणनीतिक योजनाको परिचय रणनीतिक योजनाको उद्देश्य रणनीतिक योजनाको पृष्ठभूमि र औचित्य रणनीतिक योजनाको विधि रणनीतिक योजनाको प्रक्रिया रणनीतिक योजनाको विषयवस्तुहरु रणनीतिक योजना तर्जुमाका सहभागीहरु 	<ul style="list-style-type: none"> Catchment क्षेत्रको भौगोलिक, समाजिक, आर्थिक, शैक्षिक र साँस्कृतिक विवरण संस्थाको ऐतिहासिक पृष्ठभूमि भौतिक पूर्वाधारको अवस्था शैक्षिक कार्यक्रमहरु मानव संसाधन, अनुसन्धान र प्रकाशन आर्थिक र वित्तीय व्यवस्थापन अतिरिक्त क्रियाकलापहरु 	<ul style="list-style-type: none"> वर्तमान अवस्थाको SWOT विश्लेषण विकासका आधार र प्राथमिकता परिकल्पना, ध्येय, लक्ष्य, निर्देशक सिद्धान्त, मूल्य मान्यता, र समष्टिगत रणनीति तर्जुमा विषयगत क्षेत्र, कार्यक्रम र प्राथमिकता, उद्देश्य र रणनीति निर्धारण ५ वर्षे कार्ययोजना तर्जुमा कार्यन्वयन र अनुगमन मूल्यांकनको व्यवस्था

७. रणनीतिक योजना तर्जुमाका सहभागीहरू (Participants of the Strategic Planning)

यस क्याम्पसको रणनीतिक योजना तर्जुमाका विभिन्न प्रक्रिया र चरणहरूमा सर्वपक्षीय सरोकारवालाहरूलाई सहभागी बनाइएको थियो । जसमा क्याम्पस प्रशासन, व्यवस्थापन र सञ्चालक समितिका पदाधिकारी तथा सदस्यहरू, विभागीय प्रमुख, प्राध्यापक, कर्मचारी, राजनीतिक दलका प्रतिनीधिहरू, नागरिक समाजका सदस्यहरू, स्वतन्त्र विद्यार्थी यूनियन तथा विभिन्न विद्यार्थी संगठनहरूका प्रतिनीधि, सहयोगी, शुभेच्छुक, विषयगत विशेषज्ञ, सहजकर्ता र प्राविधिकहरूको सहभागिता रहेको थियो । विभिन्न चरणमा सम्पन्न गरिएका योजना तर्जुमा कार्यका सहभागीहरूको विवरण अनुसूचीहरू क्रमशः १, २, ३ र ४ मा देखाइएको छ ।

खण्ड : २ वस्तुगत विवरण

द. सेवा क्षेत्रको समष्टिगत चिनारी (Overview of the Catchment Area)

महेन्द्ररत्न बहुमुखी क्याम्पस नेपालको सुदूरपूर्वी मध्य पहाडी सुन्दर पर्यटकीय जिल्ला इलाम सदरमुकाममा अवस्थित रहेको छ । यो क्याम्पस मेची अञ्चलको दुई पहाडी जिल्ला पाँचथर र ताप्लेजुङ्ग, एउटा तराईको जिल्ला भ्वापादेखि कोशी अञ्चलका मोरङ, सुनसरी, धनकुटा, तेह्रथुम, संखुवासभा र भोजपुर, भारतीय सिमावर्ती क्षेत्र दार्जिलिङ्गसम्मका विद्यार्थीहरूका लागि अध्ययनको सुगम केन्द्रका रूपमा रहेको छ । यहाँको रमणीय प्राकृतिक दृश्य, जैविक विविधता, अध्ययन अध्यापनका लागि अनुकूल हावापानी (करीव १२०० मिटर उचाई)का कारण छिमेकी जिल्ला र स्थानहरूका लागि आकर्षणको केन्द्रका रूपमा रहदै आएको छ ।

यस क्याम्पसको सेवाक्षेत्र सामाजिक आर्थिक, र साँस्कृतिक विविधताले धनी क्षेत्र रहेको छ । आदिवासी जनजातीहरूको बाहुल्य रहेको यस क्षेत्रमा बाहुन क्षेत्री, मधेसी, दलीत लगायतको विविधतापूर्ण बसोबास रहदै आएको छ । क्याम्पसको सेवा क्षेत्रमा करीव चालीस लाख जनसंख्या रहेको छ । मूल्य मान्यता, परम्परा र विश्वासमा विविधता रहेतापनि सामाजिक सद्भाव र सहिष्णुताले यहाँको सामाजिक एकता र सचेतनाको स्तर माथि रहेको देखिन्छ ।

यस क्षेत्रको आर्थिक अवस्था देशका अन्य भागको तुलनामा केही सुदृढ रहेको पाइन्छ । खास गरी अलैची, अदुवा, अम्लिसो, चिया, आलु, जडिबुटी, फलफूल, दूध, पशुपालन, लागयतका नगदेवाली र उत्पादनहरू पहाडी क्षेत्रमा गरिन्छ भने दक्षिणी तराई क्षेत्रमा सुपारी, तरकारी, फलफूल तथा खाद्यन्न बालीहरूको प्रचूरता रहेको छ । इलाम जिल्ला चियाखेतीमा ऐतिहासिक पृष्ठभूमि बोकेको जिल्ला भएकाले यस सम्बन्धी अनुसन्धानको केन्द्रका रूपमा समेत विकास गर्दै लैजाने अवसर यस क्याम्पसलाई रहेको छ । व्यापार अर्थतन्त्र यहाँको आर्थिक विकासको प्रमुख आधार भएकाले राष्ट्रिय आयमा समेत यस क्षेत्रले उल्लेख्य योगदान पुर्याउदै आएको छ ।

सामाजिक विविधतासँगै यहाँको साँस्कृतिक विविधता र विशिष्टता यस क्षेत्रको अर्को विशेषता रहेको छ । नेपालकै लोपोन्मुख जाति लाप्चाको सामाजिक साँस्कृतिक अध्ययनका लागि इलाम एउटा निर्विकल्प थलोका रूपमा रहदै आएकोछ । जाती, धर्म, परम्परा, रीतिरिवाज, मूल्यमान्यता र विश्वासमा विविधता रहेको भए पनि मिश्रित बसोबास, र आपसी सहिष्णुताले साँस्कृतिक सद्भावलाई अंगालेको छ । विविधतापूर्ण साँस्कृति, धर्म, परम्परा रीतिरिवाज र मूल्यमान्यताहरूको अध्ययनको विशिष्ट अवसर यस क्षेत्रमा रहेको छ ।

अनुकूल वातावरणीय अवस्था सामाजिक आर्थिक र साँस्कृतिक गतिशीलता तथा सीमावर्ती क्षेत्रको प्रभावका कारण यस क्षेत्रका जनता परम्परादेखि नै शिक्षाप्रेमी रहदै आएका पाइन्छन् । देशका अन्य जिल्ला र क्षेत्रको तुलनामा यहाँको शैक्षिक स्तर समेत राम्रो रहेको छ । शिक्षा क्षेत्रमा लागनी गर्नु पर्दछ भन्ने भावना अधिकांश जनतामा रहेको पाइन्छ ।

आजभन्दा ५० वर्ष अघिदेखि यस क्षेत्रमा उच्च शिक्षाको अवसर प्रदान गर्दै आएको यस क्याम्पसलाई आजको अवस्था सम्म ल्याइपुर्याउन यही क्षेत्रका शिक्षाप्रेमी नागरिक, समर्पित प्राध्यापक, कर्मचारी विद्यार्थी, सहयोगी र शुभेच्छुकहरूको हात रहेको छ । आगामी दिनमा समेत यसलाई अझ समुन्नत र समृद्ध बनाउन यहाँको भौगोलिक, सामाजिक, आर्थिक, साँस्कृतिक र शैक्षिक अवस्था र विशिष्टताले साथ दिइरहने कुरामा दुईमत हुदैन ।

९. क्याम्पसको वस्तुगत विवरण (Profile of the Campus)

९.१ संक्षिप्त ऐतिहासिक पृष्ठभूमि

वि.स. २०१६ सालमा स्वीकृति लिई वि.स. २०१७ साल आषाढ २१ गते इलामको सानो टुँडीखेलमा आयोजित सभाबाट महेन्द्ररत्न महाविद्यालयको विधिवत् स्थापना भएको थियो । प्रारम्भमा कलातर्फको प्रवीणता प्रमाणपत्र तहमा जम्मा २६ जना विद्यार्थीहरूबाट यो क्याम्पसको यात्रा शुरु भएको थियो । वि.स. २०२५ सालमा स्नातक

तहको शुरुवात् भयो वि.स. २०२९ सालमा इलाम सदरमुकाम स्थित जनभवनमा शिक्षाशास्त्र संकाय अर्न्तगत इलाम क्याम्पसका नाममा पठनपाठन शुरु भयो र वि.स. २०३१ साल भाद्र २ गते त्रिभुवन विश्वविद्यालयको निर्णय अनुसार इलाम महाविद्यालय र इलाम क्याम्पसलाई एकीकरण गरी शिक्षाशास्त्र इन्स्टिटयुट महेन्द्ररत्न क्याम्पसका नामले सञ्चालनमा आएको थियो । वि.स. २०३३ सालमा यस क्याम्पसलाई महेन्द्ररत्न बहुमुखी क्याम्पसका रूपमा रूपान्तरण गरी हालसम्म सोही नामले क्याम्पस सञ्चालन भइरहेको छ । यसै गरी वि.स. २०५९ मा स्नातकोत्तर कार्यक्रमको शुरुवात् भयो ।

प्रारम्भमा न्यून विद्यार्थी संख्या, सिमित तह, संकाय र विषय तथा सीमित भौतिक पूर्वाधारबाट प्रारम्भ भएको यो क्याम्पसमा अहिले प्रमाण पत्र र स्नातक तह अर्न्तगत तीन संकाय (मानविकी तथा सामाजिक शास्त्र, शिक्षाशास्त्र र व्यवस्थापन संकाय), स्नातकोत्तर तहमा मानविकी तथा सामाजिक शास्त्र संकायमा नेपाली, ग्रामीण विकास र समाजशास्त्र तथा मानवशास्त्र र शिक्षा शास्त्र संकायमा अंग्रेजी र शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विषय गरी पाँच विषयको पठन पाठन सहित समतलीय र लम्बीय विस्तार भएको अवस्थामा आइपुगेको छ । हाल यस क्याम्पसमा चार हजार दुई सयभन्दा बढी विद्यार्थीहरूले विभिन्न तह, संकाय र विषयमा उच्च शिक्षा हासिल गरिरहेका छन् । अर्कातिर भौतिक पूर्वाधार विकासका दृष्टिले समेत आधारभूत सुविधा र व्यवस्था प्रदान गर्न क्याम्पस सक्षम भएको देखिन्छ ।

९.२ भौतिक पूर्वाधार (Physical Infrastructures)

९.२.१ जमीन

यस क्याम्पसको स्वामित्वमा क्याम्पस हाता भित्र ४४ रोपनी ५ आना, इलामकै साङ्गरुम्बा गाविसमा ३ रोपनी १३ आना ३ पैसा ३ दाम र इलामकै गोदकको कुँडुलेमा ८३ रोपनी ११ आना सहित कुल १३१ रोपनी १३ आना ३ पैसा ३ दाम जमीन रहेको छ । क्याम्पस हाता भन्दा बाहिर र भित्र रहेको जमीनको अधिकतम उपयोगका लागि हालसम्म गुरुयोजना निर्माण नभएको अवस्था रहेको छ । उपलब्ध जमीनको अधिकतम सदुपयोग र प्रतिफलका लागि यसको गुरुयोजना तयार गर्न जरुरी रहेको छ ।

९.२.२ भवन तथा कोठाहरू

यस क्याम्पसमा प्रशासन, विभाग, विभिन्न संकाय र प्रयोजन अर्न्तगत जम्मा ९० वटा कोठा भएका १३ वटा ब्लकहरू उपलब्ध रहेका छन् । हाल भइरहेको उपयोगका आधारमा भवन तथा कोठाहरूको विस्तृत विवरण तालिका नं. १ मा दिईएको छ । विद्यमान भवनहरूमध्ये अधिकांश भवनहरू जीर्ण अवस्थामा पुगेका छन् । जसलाई विस्थापित गरी नयाँ भवनहरू निर्माण गर्न जरुरी देखिन्छ । हाल उपलब्ध भवनहरू कक्षा तथा परीक्षा सञ्चालनका लागि अर्पाप्त रहेका छन् । अधिकांश कक्षा कोठा र भवनहरू अन्य भौतिक सुविधाका दृष्टिले समेत अनुपयुक्त रहेका छन् । यसले गर्दा पठनपाठनलाई समेत नकारात्मक प्रभाव पारेको छ । प्रशासनिक भवन र अतिथिगृह लगायतका पूर्वाधार विकासका लागि समेत स्रोतको खोजी र परिचालन गर्न संस्था अग्रसर रहेको छ ।

तालिका नं.१ विद्यमान ब्लक, कोठा र तिनको प्रयोजन

क्र.स.	ब्लकको नाम	कोठा संख्या	क्र.स.	ब्लकको नाम	कोठा संख्या
१	मानविकी पहेलो भवन	५	८	प्रशासनिक भवन	७
२	शिक्षा संकाय भवन	७	९	पुरुष छात्रावास	१८
३	मानविकी	५	१०	महिला छात्रावास	१४
४	कमर्स भवन	७	११	प्राध्यापक आवास	१०
५	एम. ए. भवन	५	१२	स्ववियु भवन	३
६	एम. एड्. भवन	२	१३	क्यान्टिन	२
७	पुस्तकालय भवन	५	१४		

९.२.३ पुस्तकालय भवन तथा पुस्तकहरू

स्थापनाको ५० वर्षको यात्रा गरिसकेको यस क्याम्पसमा भएको कार्यक्रम, तह र संकायगत विस्तारको अनुपातमा पुस्तकालय भवन र पुस्तकहरूको व्यवस्था गर्न सकिएको देखिदैन । हाल यस क्याम्पसमा ५ कोठे एउटा पुस्तकालय भवन तथा करिब ३२ हजारको संख्यामा पुस्तकहरू रहेका छन् । यद्यपि कार्यक्रम तह र संकायगत विस्तारको अनुपातमा पर्याप्त र अत्यावश्यक पुस्तकहरू उपलब्ध हुन सकेका छैनन् । पुस्तकालयलाई अध्यावधिक, विस्तार र आधुनिक सुविधा तथा प्रविधि सम्पन्न बनाउन सकिएको देखिदैन आगामी दिनमा क्याम्पसमा एक व्यवस्थित, पर्याप्त पाठ्यपुस्तक र सन्दर्भ सामग्री, सुविधा र प्रविधि सम्पन्न बनाउदै लैजानु पर्ने आवश्यकता रहेको छ ।

१.२.४ फर्निचर तथा सहायक सामग्रीहरु

क्याम्पसमा उपलब्ध रहेका भवनहरुमा आधारभूत आवश्यकताका फर्निचरहरु उपलब्ध रहेता पनि शिक्षण सिकाईमैत्री फर्निचर, लेक्चरबोर्ड, स्टेज, चकबोर्ड, ह्वाइटबोर्ड, दराज, टेबल कुर्सी लगायतका सहायक सामग्रीहरुको अझै पनि अभाव नै रहेको छ। यस बाहेक क्याम्पसमा सीमित संख्यामा कम्प्युटर सुविधा उपलब्ध रहेतापनि सबै विभाग र विद्यार्थीलाई सेवा र सुविधा दिन सकिएको छैन।

१.२.५ खानेपानी तथा शौचालय

खानेपानीको न्यूनतम सुविधा इलाम नगरपालिकाबाट लिइएको भएतापनि उक्त सुविधालाई प्राध्यापक, कर्मचारी र विद्यार्थी संख्याको अनुपातमा पर्याप्त बनाउन सकिएको छैन। हाल यस क्याम्पसमा ३ वटा पक्की र ४ वटा कच्ची शौचालय र १० वटा कच्ची पिसावघर रहेका छन्। संकायगत र भवनको अवस्थितिका आधारमा पर्याप्त शौचालय र खानेपानीको सुविधाको अभावै रहेको छ। नियमित पठनपाठन तथा सरसफाइ, र वगैचा व्यवस्थापनका लागि आवश्यक पानीको सुविधा अपर्याप्त रहदै आएको छ।

१.२.६ विद्युत तथा सञ्चार

यस क्याम्पसमा विद्युत तथा टेलिफोनको सुविधा उपलब्ध रहेको छ। यस बाहेक फोटोकपी, इमेल इन्टरनेटको सिमित सुविधा उपयोग गरिदै आएको अवस्था विद्यमान रहेको छ।

१.२.७ छात्रावास सुविधा

हाल यस क्याम्पसमा महिला (नारी विकास संघको सहयोगमा) र पुरुष गरी २ वटा छात्रावास (३२ कोठा) सञ्चालनमा रहेका छन्। जसमा ४० जना महिला र ५६ जना पुरुष विद्यार्थीहरुले छात्रावासको सुविधा उपयोग गरिरहेका छन्। चारहजार दुई सय भन्दा बढी विद्यार्थी रहेको यस क्याम्पसमा छात्रावासको सुविधा ज्यादै न्यून संख्यामा मात्र विद्यार्थीहरुलाई प्रदान गर्न सकिएको छ। विभिन्न जिल्ला र दुर्गम ठाँउहरुबाट उच्च शिक्षा हासिल गर्न आउने विद्यार्थीहरुलाई छात्रावासको सुविधा दिनुपर्ने आवश्यकता रहेको भएतापनि उपलब्ध सीमित स्रोतका कारण यसलाई विस्तार गर्न सकिएको छैन। भविष्यमा यसलाई थप विस्तार गर्दै जान क्याम्पस अग्रसर रहेको छ।

१.२.८ खेलमैदान र रंगशाला

यस क्याम्पसको हाताभित्र भलिबल, बास्केटबल र टेबलटेनिसका लागि कोर्टको व्यवस्था रहेको छ। यस बाहेक फुटबलका लागि नजीकै रहेको ठूलो टुँडीखेलमा नै जानुपर्ने बाध्यता रहेको छ। यस बाहेक अन्य खेलकूदको लागि मैदान, कोर्ट तथा रंगशालाको निर्माण भएको छैन।

१.२.९ सभागृह

यस क्याम्पसमा पुर्वाञ्चल स्तरीय विभिन्न कार्यक्रमहरु हुने, त्रि.वि. अर्न्तगतका परीक्षाहरु सञ्चालन गर्नुपर्ने, परीक्षाको अवधी लामो भएकोले यहाँ कम्तीमा ७ सय क्षमताको अडिटोरियम र छुट्टै परीक्षा भवन आवश्यक रहेको भए तापनि हालसम्म यो सुविधा उपलब्ध रहेको छैन। जसले गर्दा नियमित कक्षाहरुको पठनपाठन समेत प्रभावित हुदै आएको छ।

१.२.१० सडक पहुँच तथा यातायातको सुविधा

यो क्याम्पस इलाम जिल्लाको सदरमुकामसँगै रहेकोले कालोपत्रे सडक र यातायातको सुविधाका दृष्टिले सुगम रहेको छ। छिमेकी गाँउहरुबाट घण्टौं हिडेर आउने विद्यार्थीहरुलाई दृष्टिगत गर्दा क्याम्पसको आफ्नै बस यातायात आवश्यक रहेको छ। तर हालसम्म यस प्रकारको सुविधा प्रदान गर्न सकिएको छैन। भविष्यमा स्रोत जुटाई यस्तो सुविधा दिन सकिए घरबाटै दिनहुँ क्याम्पस आउने विद्यार्थीहरुलाई सहज हुने र विद्यार्थीहरुको उपस्थिति समेत वृद्धि हुने देखिन्छ।

१.२.११ प्रयोगात्मक कक्षा र प्रयोगशाला

हालसम्म यस क्याम्पसमा विभिन्न विषयहरुमा अत्यावश्यक प्रयोगात्मक कक्षाहरु सञ्चालन गरिएका भएतापनि यसका लागि भिन्नै कक्षाकोठाको व्यवस्था गर्न सकिएको छैन। प्रयोगात्मक कक्षालाई सुविधा सम्पन्न बनाउन सकिएको छैन। हालसम्म क्याम्पसमा प्रयोगशालाको समेत व्यवस्था हुन सकेको देखिदैन।

९.३ शैक्षिक कार्यक्रम व्यवस्थापन (Academic Program Management)

९.३.१ शैक्षिक कार्यक्रम

हाल यस क्याम्पसमा प्रवीणता प्रमाणपत्र तहदेखि स्नातकोत्तर तहसम्मको पठनपाठन भइरहेको छ । प्रवीणता प्रमाणपत्र र स्नातक तहमा मानविकी तथा सामाजिकशास्त्र, शिक्षाशास्त्र र व्यवस्थापन संकायको पठनपाठन भइरहेको छ भने स्नातकोत्तर तहमा मानविकी तथा सामाजिक शास्त्र संकायतर्फ नेपाली, ग्रामीण विकास र समाजशास्त्र तथा मानवशास्त्र र शिक्षाशास्त्र संकायतर्फ अंग्रेजीशिक्षा र शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विषयमा पठनपाठन सञ्चालन भइरहेको छ । आगामी वर्षमा त्रि.वि.को नीति अनुसार प्रवीणता प्रमाण पत्रतह खारेज गर्दैजाने नीति यस क्याम्पसको समेत रहेको छ । हाल स्नातक तहमा वि.वि.ए., कम्प्युटर शिक्षा, सूचना प्रविधि, तथा विज्ञान विषयको कार्यक्रमको अभाव महशुस गरिएकोले आगामी वर्षहरूमा यी कार्यक्रमहरू थप गर्दै जाने रणनीति रहेको छ । साथै यस क्षेत्रको तुलनात्मक लाभ र सामाजिक आर्थिक तथा सांस्कृतिक विशिष्टता र आवश्यकता अनुसार दुग्ध प्रविधि, विज्ञान, पत्रकारिता, चिया, संगीत, नृत्य र कला र वागबानी विषयमा एक वर्षे पोष्ट ग्रायाजुएट डिप्लोमाको कार्यक्रम थप गर्दै जानु पर्ने आवश्यकता रहेको छ । यसका साथै एम्.फिल. र पिएच्.डी. लगायत समयानुकूल तथा आवश्यक अन्य विषय तथा कार्यक्रमहरू समेत थप गर्दै जानु पर्ने देखिन्छ ।

९.३.२ पाठ्यक्रम व्यवस्थापन

म.र.ब. क्याम्पस इलाम त्रिभुवन विश्वविद्यालयको आंगिक क्याम्पस रहेको हुँदा त्रि.वि.बाट स्वीकृत पाठ्यक्रमकै आधारमा पठनपाठन कार्य सञ्चालन भइरहेको छ । एकातिर त्रि.वि. पाठ्यक्रम अर्न्तगतकै प्राविधिक तथा अन्य कतिपय विषयहरू साधनस्रोतको अभावमा पठनपाठन हुन सकेको छैन भने स्थानीय आवश्यकता, क्षेत्रीय तथा स्थानीय जनशक्तिको माग र विशिष्टताका आधारमा समेत कार्यक्रम र विषयहरू थप गर्न सकिएको छैन । आगामी ५ वर्ष भित्रमा त्यस्ता विषय र कार्यक्रमहरू श्रोतको परिधिमा रही थप र विस्तार गर्दै जाने सोच यस क्याम्पसले लिएको छ ।

९.३.३ विद्यार्थी प्रवाह र संरचना

शैक्षिक सत्र २०६५/०६६को अभिलेख अनुसार हाल यस क्याम्पसमा विभिन्न तह र संकायमा गरी जम्मा ४ हजार २ सय ३५ विद्यार्थीहरूले उच्च शिक्षा हासिल गरिरहेका छन् । स्नातक र स्नातकोत्तर तहमा जम्मा २ हजार ६ सय ७२ जनाले उच्च शिक्षा हासिल गरिरहेका छन् । जसमध्ये ४२.९ प्रतिशत छात्रा, ४९.६ प्रतिशत जनजाती र ९.८ प्रतिशत दलित विद्यार्थीहरू रहेका छन् । कूल विद्यार्थी संख्याको ९.२ प्रतिशतले स्नातकोत्तर तह अर्न्तगत अध्ययन गरिरहेका छन् भने स्नातक तह र स्नातकोत्तर तहको विद्यार्थी वीचको अनुपात निकै ठूलो रहेको छ । विद्यार्थी विवरण सम्बन्धी विस्तृत तालिका अनुसुची ५ मा देखाइएको छ ।

९.३.४ शिक्षण विधि

यस क्याम्पसमा शिक्षणका प्रमुख विधि भनेको प्रवचन विधि नै हो । प्रवचन विधिका अतिरिक्त प्रश्नोत्तर, छलफल, समूह कार्य, परियोजना कार्य, अवलोकन, शैक्षिक भ्रमण र मिश्रित विधिहरू विषयको प्रकृति र स्रोत साधनको उपलब्धताका आधारमा अपनाइदै आइएको छ । यद्यपि शिक्षण विधिलाई अभै सिकाईमैत्री बनाउन सुधार र विस्तार गर्दै जानु आवश्यक महसूस गरिएको छ ।

९.३.५ शिक्षणको माध्यम

यस क्याम्पसमा नेपाली र अंग्रेजी दुवै भाषाको माध्यमबाट अध्यापन गराइदै आइएको छ । तर फरक फरक माध्यममा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूलाई एउटै कक्षामा राखेर अध्यापन गर्ने गरिन्छ । आगामी दिनमा पर्याप्त कक्षाकोठा र जनशक्ति उपलब्ध भएमा शिक्षणको माध्यम अनुसार बेग्लाबेग्लै कक्षा कोठाको व्यवस्था गर्ने तर्फ क्याम्पसले सोच बनाएको छ ।

९.३.६ विद्यार्थी शिक्षकको अनुपात

यस क्याम्पसको अभिलेख (२०६६) अनुसार कूल विद्यार्थी संख्या ४ हजार २ सय ३५ जना रहेको छ भने प्राध्यापकहरूको संख्या ८७ (मानविकी तथा सामाजिक शास्त्र संकाय तर्फ ३८ जना, शिक्षाशास्त्र संकाय तर्फ ४३ जना र व्यवस्थापन संकाय तर्फ ६ जना) रहेको छ। जसअनुसार यस क्याम्पसमा हाल ४८ जना विद्यार्थी बराबर १ प्राध्यापक रहेको देखिन्छ।

९.३.७ शैक्षिक सामग्रीको प्रयोग

विषयको प्रकृतिका आधारमा अत्यावश्यक शैक्षिक सामग्रीहरूको प्रयोग हुदै आएको भएतापनि शिक्षण सिकाइलाई प्रभावकारी बनाउन पर्याप्त शैक्षिक सामग्रीहरूको अभाव रहदै आएको छ। कम्प्युटर, लगायतका आधुनिक प्रविधिको अभावमा विभिन्न विषयका कक्षाहरूलाई प्रभावकारी बनाउन सकिएको छैन। भूगोल, गणित, स्वास्थ्य र शारीरिक शिक्षा, ग्रामीण विकास, अनुसन्धान, लगायतका विषयहरूमा आवश्यक आधारभूत शैक्षिक सामग्री र उपकरणहरूको अभाव रहेको छ। आगामी दिनमा यी शैक्षिक सामग्री र उपकरणहरूको सुविधा उपलब्ध गराउन सके शिक्षण सिकाइलाई प्रभावकारी बनाउनुका साथै शैक्षिक स्तरमा समेत पर्याप्त सुधार गर्न सकिने सम्भावना रहेको छ।

९.३.८ प्रयोगात्मक कक्षा, परियोजना कार्य र भ्रमण

विषयको प्रकृतिका आधारमा प्रयोगात्मक कक्षा, परियोजना कार्य र शैक्षिक भ्रमण अत्यावश्यक शिक्षण विधि मानिन्छन्। भूगोल, संस्कृति, पर्यटन, ग्रामीण विकास, वातावरण, श्रोत व्यवस्थापन, शिक्षण, लगायतका विषयहरूमा प्रयोगात्मक कक्षा, परियोजना कार्य र स्थलगत तथा अवलोकन भ्रमण अत्यावश्यक हुन्छन्। हाल यी कक्षाहरू सामान्यतया: प्रचलनमा रहेका भएतापनि व्यवस्थित र प्रभावकारी बन्न सकेका छैनन्। प्रयोगात्मक कक्षा कोठाको अभाव रहेको छ। प्रयोगात्मक कक्षाका लागि उपकरण र सामग्रीहरूको अभाव, परियोजना कार्य र शैक्षिक अवलोकन भ्रमणका लागि पर्याप्त साधन श्रोतको अभाव रहेको छ। भविष्यमा यस्ता कुराहरूलाई सुधार गर्न सके शिक्षण सिकाइलाई प्रभावकारी बनाउदै शैक्षिक गुणस्तरमा सुधार ल्याउन सकिने प्रशस्त सम्भावना रहेको छ।

९.३.९ परीक्षा र मूल्यांकन प्रणाली

म.र.व. क्याम्पस, इलाम त्रिभुवन विश्वविद्यालयको आंगिक क्याम्पसका रूपमा रहेको हुदा त्रि.वि.कै प्रचलन अनुसारको सैद्धान्तिक लिखित र मौखिक परीक्षा प्रणाली अपनाउदै आएको छ। जसअनुसार सबै तहमा वार्षिक परीक्षा प्रणाली रहेको छ। त्रि.वि.ले सञ्चालन गर्ने परीक्षा र विषयगत पाठक्रम र मूल्यांकन प्रणालीका आधारमा अभ्यास शिक्षण, परियोजना कार्य, शैक्षिक भ्रमण लगायतका प्रयोगात्मक मूल्यांकन प्रणाली समेत अपनाइदै आएको छ। त्रि.वि.को स्थिर शैक्षिक क्यालेण्डरको अभावमा परीक्षाको समयावधी अनिश्चित हुने, लामो समय सम्म परीक्षा सञ्चालनमा क्याम्पसले आफ्नो श्रोत, समय र स्थान खर्चनु पर्ने हुदा नियमित पठनपाठनमा समेत प्रतिकूल प्रभाव परिरहेको छ। त्रि.वि.को अभिलेख अनुसार वर्षमा जम्मा १६९ दिन परीक्षा सञ्चालन भईरहेको देखिन्छ। प्राविधिक अध्ययन संस्थानको जस्तै मूल्यांकनका लागि आन्तरिक परीक्षा प्रणालीलाई त्रि.वि.कै परीक्षा प्रणालीमा समावेश गर्न सके विद्यार्थीको मूल्यांकनलाई थप प्रभावकारी बनाउन सकिने देखिन्छ।

९.३.१० नतिजाको स्तर

यस क्याम्पसमा रहेको अभिलेख अनुसार शै.स.२०६३, २०६४ र २०६५ (आंशिक) को नतिजा त्रि.वि.को औसत नतिजा स्तरकै हाराहारीमा रहेको देखिन्छ। उपलब्ध अभिलेख अनुसार शै.स. २०६३ मा स्नातक र स्नातकोत्तर तहको उत्तीर्ण विद्यार्थीको प्रतिशत ३०.८, शै.स. २०६४ को ३३.५५ प्रतिशत र शै.स. २०६५को आंशिक नतिजा अनुसार ३८.३ प्रतिशत रहेको छ। सापेक्षित रूपमा आंगिक क्याम्पसमध्ये यस क्याम्पसको नतिजा औसतकै हाराहारीमा रहेको भए तापनि हालको उत्तीर्ण विद्यार्थीको प्रतिशतमा सन्तोष गर्ने ठाँउ भने छैन। हालको नतिजा स्तरमा उल्लेख्य सुधार गर्ने तर्फ जोड दिन आवश्यक रहेको छ। अर्कातिर त्रि.वि.को नतिजा प्रकाशनका लागि लामो समय कुर्नु पर्ने (१० महिना भन्दा बढी सम्म) कारणले विद्यार्थीहरूमा नैराश्य ल्याउने गरेको देखिन्छ। परीक्षा र नजतीजा प्रकाशनलाई नियमित र सके सम्म छिटो गर्न सके विद्यार्थी, प्राध्यापक र क्याम्पस सबैलाई शैक्षिक स्तर सुधार गर्न प्रोत्साहन पुग्ने देखिन्छ। उदाहरणका लागि शैक्षिक सत्र २०६२-२०६५मा स्नातक तथा स्नातकोत्तर तहमा नियमित उत्तीर्ण हुने संकायगत विद्यार्थीको संख्या र प्रतिशत तलको तालिकामा देखाइएको छ।

तालिका नं. २ सत्र २०६२-२०६५मा नियमित उत्तीर्ण हुने विद्यार्थीको संख्या र प्रतिशत

संकाय/तह	नियमित परीक्षार्थी	नियमित उत्तिर्ण विद्यार्थी	
		संख्या	प्रतिशत
स्नातक (मानविकी)	१९६	९५	४८.४६
स्नातक (शिक्षाशास्त्र)	१९३	५३	२७.४६
स्नातक (व्यवस्थापन)	६७	१६	२३.८८
स्नातकोत्तर (मानविकी)	१४	६	४२.८५

माथि उल्लेखित उदाहरणमा संकायगत तुलना गर्दा अन्य संकायको तुलनामा मानविकी तर्फको उत्तीर्ण प्रतिशत सन्तोषजनक (४८.४६ प्रतिशत) रहेको देखिन्छ, भने व्यवस्थापन तर्फको नतिजा सबैभन्दा न्यून: (२३.८८) रहेको देखिन्छ। नतिजामा अपेक्षित सुधार ल्याउन अविलम्ब सुधारका प्रयासहरूको थालनी गर्नु अपरिहार्य रहेको छ।

९.४ मानव संसाधन र संस्थागत अवस्था (Human Resources & Institutional Set Up)

९.४.१ मानव संसाधनको अवस्था

यस क्याम्पसमा क्याम्पस प्रशासन पदाधिकारी, प्राध्यापक, र कर्मचारी लगायका मानवीय संसाधन कार्यरत रहदै आएका छन्। जसअनुसार क्याम्पस प्रमुख १ जना, सहायक क्याम्पस प्रमुखहरू ३ जना (शिक्षा, मानविकी र व्यवस्थापन संकाय), विभागीय प्रमुखहरू ८ जना, प्राध्यापक ८७ जना र कर्मचारीहरू ३६ जना रहेका छन्। विषयगत आधारमा मानवीय संसाधनको क्षमता र दक्षता अभिवृद्धिका लागि क्याम्पसले सीमित अवसर र सुविधाहरू उपलब्ध गराइरहेको देखिन्छ। कार्यरत प्राध्यापकहरूको प्राज्ञिक उन्नयनका लागि पि.एच्. डी., एम्.फिल. गर्नका लागि प्रोत्साहित गर्दै जाने रणनीति अपनाइएको छ भने विभिन्न विषयगत अल्पकालीन तालिमका अवसरहरूमा समेत सहभागीताका लागि अवसर प्रदान गरिदै आइएको छ। हाल क्याम्पसमा १ जना पि.एच्.डि, १ जना एम्.फिल. र बाँकी स्नातकोत्तर गरेका प्राध्यापकहरू कार्यरत रहेका छन् भने अहिले २ जना पि.एच्.डि. र १ जनालाई एम्.फिल.गर्ने अवसर प्रदान गरिएको छ। यस बाहेक प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरूका लागि आधुनिक प्रविधि लगायतका क्षेत्रमा क्रमशः क्षमता र दक्षता हासिल गर्दै जाने रणनीति लिइदै आएको छ। मानव संसाधनसम्बन्धी विस्तृत विवरण अनुसूची ६ मा देखाइएको छ। भविष्यमा लागत प्रभावकारिताका आधारमा स्थानीय विशिष्टताका क्षेत्रमा प्राध्यापक, विद्यार्थी, कर्मचारी र अन्यलाई समेत अल्पकालीन प्रकृतिका क्षमता अभिवृद्धि तालिमहरूको पहिचान र सञ्चालन गर्दै जानुपर्ने आवश्यकता समेत रहेको छ।

९.४.२ व्यवस्थापन समिति र सञ्चालक समिति

यस क्याम्पसमा क्याम्पस प्रमुखको अध्यक्षतामा एक सञ्चालक समिति क्रियाशील रहदै आएको छ। साथै व्यवस्थापन समिति समेत गठन भई क्रियाशील रहदै आएको छ।

९.४.३ संघ, संगठन, युनियन, सञ्जाल र क्लवहरू

यस क्याम्पसमा नेपाल प्राध्यापक संघ, स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियन, र त्रि.वि. कर्मचारी संगठन जस्ता प्रतिनिधिमूलक संस्था क्रियाशील रहदै आएका छन् भने यस बाहेक विभिन्न विचारधाराका विद्यार्थी, प्राध्यापक, कर्मचारी संघ/संगठन, युवा रेडक्रस सर्कल, समूह, सञ्जाल र क्लवहरू समेत रहेका छन्। क्याम्पसको संस्थागत समृद्धिका लागि यी संघ/संस्थाहरूले समेत रचनात्मक भूमिका निर्वाह गरिरहेका छन्। क्याम्पसको दीर्घकालीन समृद्धिका लागि यी संघ/संगठनहरूबीच पारस्परिक विश्वास, एकता र समझदारीको विकास गर्दै लैजानु पर्ने आवश्यकता समेत रहेको छ।

९.५ आर्थिक तथा वित्तीय स्थिति (Economic and Financial Conditions)

९.५.१ स्थिर सम्पत्तिको विवरण

यस क्याम्पसको स्थिर पूँजीका रूपमा जग्गाजमीन, भवन, उपकरण सामग्री आदि रहेका छन्। प्रचलित मूल्य अनुसार अनुमानित १५ करोडको स्थिर सम्पत्ति रहेको छ।

९.५.२ वार्षिक आय व्ययको संक्षिप्त विवरण

यस क्याम्पसको गत तीन वर्षको लेखा परीक्षण प्रतिवेदन अनुसार वार्षिक आय र व्ययको संक्षिप्त विवरण निम्नानुसार रहेको देखिन्छ:

तालिका नं. ३ वार्षिक आय र व्ययको संक्षिप्त विवरण

क्र.स.	विवरण	आ.ब.		
		०६२।०६३	०६३।०६४	०६४।०६५
१	आम्दानी	१०,९१६,१७१।९१	१२,४४६,३६७।८६	१४००१३७८।२१
२	खर्च	१५,३४२,५४०।०	१६,८४७,०८२।४१	१८७७८३६३।२८
३	सन्तुलन	(४,४२६,३६८।४८)	(४,४००,७१०।५५)	(४७७६,९८४।०७)

९.५.३ आम्दानीका स्रोतहरु

यस क्याम्पसका नियमित तथा अनुदान गरी दुई प्रकारका आम्दानीका स्रोतहरु रहेका छन् । नियमित स्रोत अर्न्तगत पनि आन्तरिक तथा बाह्य गरी दुई प्रकारका आम्दानीका स्रोतहरु रहेका छन् ।

९.५.३.१ नियमित स्रोत (आन्तरिक तथा बाह्य)

नियमित स्रोत अर्न्तगत आन्तरिक तर्फ विद्यार्थीबाट उठ्ने शुल्क, सूचना, विशेषज्ञ सेवाको विक्री लगायतका स्रोतहरु रहेका देखिन्छन् । बाह्य श्रोत तर्फ त्रि.वि.बाट प्राप्त सहयोग रहेको छ ।

९.५.३.२ अनुदान स्रोत

यस क्याम्पसको अनुदान स्रोत तर्फ त्रि.वि., विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, जिल्ला स्थित सरकारी कार्यालय, र अन्य दातृ निकायहरुबाट प्राप्त आम्दानी रहेको छ ।

९.५.४ प्रतिविद्यार्थी लागतको अवस्था

यस क्याम्पसको पछिल्लो लेखापरीक्षण प्रतिवेदन अनुसार वार्षिक कूल खर्च रु १८७७८३६३।२८ रहेको देखिन्छ, भने विद्यार्थी संख्या ४२३५ रहेको छ । यसरी प्रतिविद्यार्थी वार्षिक लागत विश्लेषण गर्दा प्रति विद्यार्थी रु ४४३४।०३ हुन आँउछ । अर्थात् एक जना विद्यार्थीलाई वार्षिक रुपमा चारहजार चार सय चौतीस रुपैया तीन पैसा लगानी रहेको छ ।

९.५.५ वित्तीय अभिलेखीकरणको प्रणाली

यस क्याम्पसको वित्तीय क्रियाकलाप र कारोबारको अभिलेखीकरणका लागि लेखा सिद्धान्त अनुसारको सर्वमान्य प्रणालीका रुपमा अंगीकार गरिएको दोहोरो लेखा प्रणाली (Double Entry Book Keeping Sytem) अपनाएको छ ।

९.५.६ वित्तीय दिगोपनाका लागि अपनाइएका उपायहरु

वित्तीय दिगोपनाका लागि संस्थागत रुपमा हाल सम्म ठोस् पहलहरु हुन सकेको देखिदैन । भविष्यमा संस्थाको वित्तीय दिगोपनाका लागि सरोकारवाला पहिचान, नीतिगत पक्ष विश्लेषण, रुची पहिचान, प्रक्रियागत पक्ष, साभेदारीता र सहकार्यको क्षेत्र, सम्पर्क, समन्वय आदि पक्षहरुलाई विश्लेषण गरी सोहीअनुसार क्याम्पसको विकासमा सहभागी बनाउँदै लैजानु अहिलेको प्रमुख आवश्यकता रहेको देखिन्छ ।

९.६ अनुसन्धान, अभिलेखीकरण र प्रकाशन (Research Documentation & Publication)

९.६.१ अनुसन्धान

प्राज्ञिक र कार्यमूलक अनुसन्धानको प्रचुर सम्भावना रहेतापनि यस क्याम्पसमा हालसम्म संस्थागत ढंगले प्राज्ञिक वा कार्यमूलक कुनै प्रकारका अनुसन्धानात्मक कार्य गर्ने परिपाटी रहेको छैन । यस क्षेत्रको सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक र वातावरणीय पक्षहरुको अनुसन्धान कार्य सञ्चालन गर्न सकिने सम्भावना रहेको भएतापनि अनुसन्धानका लागि छुट्टै विभाग वा सम्यन्त्र र स्रोत साधनको अभावमा यस्ता अनुसन्धानात्मक कार्यहरु हुन नसकेका हुन् । खास गरी यहाँको नगदेवाली उत्पादन, बजारीकरण, जडिबुटी खेती, प्रशोधन, पशुपालन, जैविक विविधता संरक्षण, धर्म सस्कृति, स्थानीय हाटबजार प्रणाली लगायत समसामयिक र प्राज्ञिक धेरै विषयहरुमा अनुसन्धान गर्न सकिने सम्भावना रहेको छ ।

९.६.२ अभिलेखीकरण

संस्थागत, शैक्षिक तथा आर्थिक कार्यक्रम र क्रियाकलापहरूको सामान्य अभिलेख राख्ने प्रचलन भए पनि यसलाई व्यवस्थित, प्रविधि सम्पन्न र नियमित गर्न सकिएको देखिदैन । लेखा प्रणाली व्यवस्थित रहेको भए पनि शैक्षिक गतिविधि, कार्यक्रम र संस्थागत गतिविधिहरू अभिलेखिकरणमा ल्याउन सकिएको छैन । आगामी दिनमा यस्ता गतिविधि, कार्यक्रम र क्रियाकलापहरूको संस्थागत अभिलेखीकरण गर्न सकिएमा अनुगमन मूल्यांकन र समीक्षा गर्न सहज हुने देखिन्छ ।

९.६.३ प्रकाशन

आज भन्दा २५ वर्ष अघि यस क्याम्पसले आफ्नो रजत जयन्ती वर्ष मनाउने सिलसिलामा प्रकाशन गरेको एउटा स्मारिका र हाल स्वर्ण जयन्ती मनाउने सिलसिलामा प्रकाशन गर्न लागिएको बाहेक कुनै पनि संस्थागत प्रकाशनहरू रहेका छैनन् । अनुसन्धान प्रतिवेदन, पुस्तक वा जर्नलहरू प्रकाशन गर्ने प्रचलन रहेको देखिदैन । नेपाल प्राध्यापक संघको संयोजनमा केहि वर्ष देखि *अन्वेषण* नामक पुस्तक संगालो भने प्रकाशन भइरहेको छ । यसबाहेक विद्यार्थी युनियन, संघ संगठन र समूहहरूबाट भने छिटफुट मात्रामा केही स्मारिकाहरू प्रकाशित भइरहेका छन् । अनुसन्धानको परिपाटी नभएको र स्रोतको अभावमा यस्ता प्रकाशनहरूलाई संस्थागत बनाउन सकिएको छैन । भविष्यमा अनुसन्धानात्मक कार्यहरू हुन थालेपछि अनुसन्धान प्रतिवेदन, जर्नल लगायतका प्रकाशनको संख्या समेत वृद्धि हुने विश्वास गरिएको छ ।

९.७ अतिरिक्त क्रियाकलाप र विद्यार्थी कल्याण (Extra Curricular Activities & Students Welfare)

९.७.१ अतिरिक्त क्रियाकलाप

नियमित पठनपाठन बाहेक यस क्याम्पसमा खेलकूद, हाजिरीजवाफ, निबन्ध लेखन, कविता, गजल, वृत्तकला, रक्तदान, सरसफाई, वृक्षारोपण, सांगीतिक कार्यक्रम लगायत प्रतियोगितात्मक र अप्रतियोगितात्मक अतिरिक्त क्रियाकलापहरू सञ्चालन हुदैआएका छन् । भलिबल, बास्केटबल, टेबलटेनिस, एथ्लेटिक्स, फुटबल, क्रिकेट लगायतका Outdoor र Indoor खेलकुदहरू आयोजना हुदै आएका छन् । स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियनको आयोजनामा वार्षिक रूपमा खेलकुद सप्ताह सञ्चालन गरिन्छ भने क्याम्पसका विभिन्न समूह, संघ संगठनको आयोजनामा समय समयमा खेलकुद र अन्य अतिरिक्त क्रियाकलापहरू सम्पन्न हुदैआएका छन् । क्याम्पस हाताभित्रको खेलमैदान सानो र अपर्याप्त भएको हुदा नजीकैको ठूलो टुँडीखेल समेत उपयोग गरिदै आएको देखिन्छ । आगामी दिनमा खेलकुदलाई थप व्यवस्थित गर्दै लैजान सुविधा सम्पन्न रंगशाला निर्माण गर्न आवश्यक रहेको छ ।

९.७.२ विद्यार्थी कल्याण तथा छात्रवृत्ति

यस क्याम्पसले अध्ययनरत विद्यार्थीहरू मध्ये केहीलाई निःशुल्क र केहीलाई छात्रवृत्ति समेत प्रदान गर्दै आएको छ । जसअनुसार गरीव, जेहेन्दार र मेरिटका आधारमा कूल विद्यार्थी संख्याको २५ प्रतिशतलाई निःशुल्क वृत्ति (Freeship), सबै संकायका प्रत्येक तहमा प्रथम हुने छात्र र छात्रा १/१ जना र शिक्षा- शास्त्र संकायको आइ.एड.का प्रत्येक वर्षमा १०/१० जना र वि.एड.का प्रत्येक तहमा मा १३/१३ जनालाई वार्षिक २ हजारका दरले गरीव तथा जेहेन्दार छात्रवृत्ति (Scholarship) प्रदान गरिदै आएको छ ।

खण्ड : ३ रणनीतिक योजना

१०. विगतको समष्टिगत समीक्षा (Review of the Past)

वि.स. २०१६ साल फाल्गुण २६ गते अस्थायी स्वीकृति प्राप्त गरी २०१६ साल चैत्र १६ गते श्री महेन्द्ररत्न महाविद्यालयको रूपमा नामाकरण भएको वर्तमान महेन्द्ररत्न बहुमुखी क्याम्पस आइ.ए. प्रथमवर्षमा विधिवत् भर्ना भएका २६ जना विद्यार्थीहरूको साथमा २०१७ साल असार २१ गते उद्घाटन गरी स्थापना भयो । अर्कातर्फ शिक्षाशास्त्र अध्ययन संस्थान अर्न्तगत इलाम क्याम्पसको नामले जनभवनमा साधारण शिक्षा र पूर्वव्यवसायिक शिक्षाका कक्षाहरू २०२९ सालदेखि प्रारम्भ भएकामा शिक्षाशास्त्र इन्स्टिट्युट महेन्द्ररत्न क्याम्पस नामाकरण भई २०३१ साल भाद्र २ गतेदेखि यी दुवै संस्थाको एकीकरण भएको थियो भने २०३३ सालमा उक्त संस्था बहुमुखी क्याम्पसको रूपमा परिणत भएको थियो । यसरी वर्तमानको महेन्द्ररत्न बहुमुखी क्याम्पसले आफ्नो स्थापनाको पचासौं वर्ष (स्वर्ण जयन्ती)मा पदार्पण गरेको छ । पाँच दशक लामो अवधिमा यस क्याम्पसले भौतिक पूर्वाधार निर्माण, शैक्षिक क्षेत्र विकास, मानव संसाधन विकास र आर्थिक विकास तथा दिगोपना जस्ता जुनसुकै संस्थाको इतिहाससँग स्वतः गाँसिने पक्षहरूमा स्वभाविक परिवर्तन देखाएको छ ।

भौतिक पूर्वाधारको विकास एवं विस्तारलाई हेर्दा वि.स. २०२२ सालमा आएर मात्र महाविद्यालयको एक निजी भवन निर्माण भएकोमा हाल यसतर्फ विस्तार भई पक्की भवन ३ वटा, कच्ची ५ वटा, टहरा २ वटा, र पालेघर १ गरी जम्मा ११ वटा भवन र तिनमा ४६ कोठामध्ये ११ वटा कोठा भएका पक्की २ वटा, १२ कोठा भएको कच्ची २ वटा र २ वटा कोठा भएका २ वटा टहरामा पठनपाठन सञ्चालित छ । २ वटा कच्ची भवनका १४ वटा कोठा कार्यालय प्रयोजनमा रहेका छन् । एउटा कच्ची भवनका ६ वटा कोठामा पुस्तकालय रहेको छ । त्यस्तै १ कोठे कच्ची भवन पालेघरका रूपमा प्रयोगमा रहेको छ ।

त्यसै गरी ५६ जना क्षमता रहेको १४ कोठे पुरुष छात्रावास र ४० जना क्षमता रहेको ११ कोठे महिला छात्रावास (नारी विकास संघद्वारा निर्मित एवं सञ्चालित), १० परिवार क्षमता रहेको १० कोठे कच्ची प्राध्यापक आवास, ३ वटा पक्की र ४ वटा कच्ची शौचालय लगायत १० वटा पिसावघर (महिलाको लागि ४ वटा र पुरुष लगायत सर्वसाधारणका लागि ६ वटा) नै क्याम्पसको वर्तमान अवस्थाको भौतिक संरचनाको फलक हो । यसैगरी क्याम्पस हाता भित्र र बाहिर गरी जम्मा १३१-१३-३-३ रोपनी जग्गा समेत यस क्याम्पसको स्वामित्वमा रहेको छ । अन्य भौतिक सुविधाहरूमा खानेपानी, विद्युत, टेलिफोन, इमेल/इन्टरनेट, टेबलटोनिस, भलिबल, बास्केटबल कोर्ट र पुस्तकालय रहेको छ ।

क्याम्पस इतिहासको शैक्षिक पाटोलाई हेर्दा २०१७ सालमा आइ.ए.बाट प्रारम्भ भएको यस क्याम्पसको पठनपाठनमा संकायगत विस्तार भई २०२९ सालदेखि आइ.ए.ड., २०४७ साल देखि आइ.कम्.का कक्षाहरू शुरु भए । त्यस्तै लम्बीय विस्तारमा स्नातक तर्फ २०२५ सालदेखि वि.ए., २०४९ साल देखि वि.एड., २०४९ देखि वि.एल्. र २०५५ सालदेखि वि.वि.एस्.का कक्षाहरू शुरु भएका थिए । त्यस्तै स्नातकोत्तर तहका कक्षाहरू २०५९ सालदेखि (नेपालीमा एम्.ए.) शुरु भएको हो । त्यस्तै २०६४ साल देखि शिक्षाशास्त्र संकायमा अंग्रेजी शिक्षा र शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापनका र मानविकीतर्फ ग्रामीण विकास र समाजशास्त्रका कक्षाहरू प्रारम्भ भए । यसप्रकार हाल क्याम्पसमा मानविकी र शिक्षातर्फ गरी पाँच विषयहरूमा स्नातकोत्तर तहमा अध्ययन अध्यापन हुदै आएको छ । व्यवस्थापन संकायमा भने स्नातक तहसम्मको मात्र पठनपाठन हुने व्यवस्था रहेको छ । उल्लेखित ३ वटा संकायमा सबै तहमा गरी कूल ४२३५ विद्यार्थीहरू अध्ययनरत रहेका छन् ।

यसका अतिरिक्त विगतमा कानून संकाय तर्फ प्रवीणता प्रमाणपत्र तह (आइ.एल.) र स्नातक तर्फ (वि.एल्. र एल्.एल्.वि.) पठनपाठन भएकोमा हाल उक्त संकाय सञ्चालनमा नरहेको अवस्था छ ।

क्याम्पसको मानव संसाधनको कोणबाट हेर्दा स्थापनाकालमा १ जना प्राचार्य, ३ जना प्राध्यापक र १ जना चौकीदार गरी ५ जना स्टाफबाट प्रारम्भ भएको यस क्याम्पसमा हाल आएर जम्मा ८७ जना शिक्षकहरू कार्यरत रहेका छन् । कर्मचारीतर्फ विभिन्न तहका गरी जम्मा ३६ जना कार्यरत रहेका छन् ।

क्याम्पसको आर्थिक पक्ष अर्न्तगत यसको ठोस स्रोत भनेकै त्रि.वि.को आंगिक क्याम्पसका रूपमा प्राप्त गर्ने अनुदान बजेट र विद्यार्थी शुल्कबाट उठ्ने रकम रहेको छ । यसबाहेक अन्य स्रोतबाट न्यून मात्रामा आम्दानी

भएको छ । गत ३ वर्षको लेखापरीक्षण प्रतिवेदनका आधारमा खर्चका तुलनामा आम्दानी न्यून भएर घाटा बजेट रहदैआएको छ ।

११. क्याम्पसको सवल पक्ष, कमिकमजोरी, अवसर र चुनौतिहरु (Strengths, Weaknesses, Opportunities & Threats)

महेन्द्ररत्न बहुमुखी क्याम्पस इलामको ५ वर्षे रणनीतिक योजना तर्जुमा गोष्ठीमा सहभागी सरोकारवालाहरुको सामुहिक छलफल र अन्तर्क्रियाका आधारमा रणनीतिक योजनाको आधार तय गर्नका लागि संस्थाका सवल, दुर्बल, चुनौति र अवसरका पक्षहरुको विश्लेषण निम्नानुसारले गरिएको छ :

११.१ सवल पक्ष (Strengths)

- क्याम्पसको अवस्थिति (Location) राम्रो हुनु ।
- भवनहरु विस्तार गर्नका लागि आवश्यक ठाँउ उपलब्ध हुनु ।
- वार्षिक ४२०० भन्दा बढी विद्यार्थी अध्ययनका लागि आउनेक्रम विद्यमान हुनु ।
- अध्ययनका लागि बाहिरी जिल्लाबाट आकर्षण बढ्दै जानु ।
- बस्नका लागि उपयुक्त, सरल र सस्तो सुविधा उपलब्ध हुनु ।
- सहज र सुगम रुपबाट लोकसेवा आयोगबाट सेवा प्राप्त गर्ने अवसर ।
- अध्ययन अध्यापनका लागि अनुकूल हावापानी रहनु ।
- सेकुलर र शान्तिपूर्ण वातावरण विद्यमान हुनु ।
- क्याम्पसको catchment क्षेत्रको शैक्षिक अवस्था सवल हुनु ।
- व्यवस्थापन समितिको उच्च क्रियाशीलता हुनु ।

११.२ कमजोर पक्षहरु (Weaknesses)

- विद्यार्थीहरुको उपस्थिति नियमित नहुनु ।
- स्नातक र स्नातकोत्तर तह वीचको विद्यार्थी अनुपातमा ठूलो अन्तर रहनु ।
- उत्तीर्ण विद्यार्थी प्रतिशत न्यून (३३.५४ प्रतिशत) हुनु
- कमजोर विद्यार्थी भर्ना हुनु ।
- अध्यापन कार्य गर्न अपेक्षित वातावरण नहुनु ।
- बन्द र हडताल बारम्बार भइरहनु ।
- त्रि.वि.ले शैक्षिक क्यालेण्डर बनाउन नसक्नु र निर्माण भए पनि कार्यन्वयन गर्न नसक्नु
- विद्यमान वातावरणका कारणले शिक्षण सिकाई प्रक्रियामा सुप्तता हुनु (Passivity in Teaching Learning Process Due to the Environment Prevailing)
- लामो समयसम्म परीक्षा भइरहनु (वर्षमा १६९ दिन सम्म) ।
- परीक्षाको नतिजा प्रकाशन हुन लामो समय लाग्नु (१० महिना भन्दा बढी सम्म) ।

११.३ अवसरहरु (Opportunities)

- दोस्रो उच्च शिक्षा परियोजनामा छनौट हुनु ।
- भारतीय भु.पू. सैनिकसंघ मार्फत भारतीय दूतावासको सहयोगमा भवन निर्माणको सम्भावना ।
- स्थानीय निकायबाट (जिविस र नगरपालिका) विश्वविद्यालय स्थापना गर्न कार्यक्रम पारित भइसकेको ।
- इलाम जिल्लाले राष्ट्रिय आयमा महत्वपूर्ण योगदान गरिरहेको हुनाले विश्वविद्यालय स्थापनार्थ माग गर्न सकिने ।
- इलाम क्याम्पसका भु.पू. विद्यार्थीहरु, इलामका प्रबुद्ध व्यक्तिहरु तथा शुभेच्छुकहरुबाट सहयोगको लागि प्रतिवद्धता प्राप्त हुने ।
- अन्तर्राष्ट्रिय दातृ संस्थाहरुको आगमनमा वृद्धि ।

११.४ चुनौतिहरू (Threats)

- व्यक्तिगत/समूहगत विचारधाराका विविधता लाई समेटी व्यवस्थापन गर्नु ।
- विभिन्न स्वार्थहरूलाई क्याम्पसको हितमा समायोजन गर्ने ।
- क्याम्पस प्रति सरोकारवालाहरूको सहभागिता वृद्धि गर्ने ।
- Performance Grant लिनका लागि दोस्रो उच्च शिक्षा परियोजनाले निर्धारण गरेका Performance Measurement Indicator हरुमा सुधार गर्नु पर्ने ।
- परियोजनाको समाप्ती पछि क्याम्पसको वित्तीय दिगोपनाको सुनिश्चितता गर्ने ।
- परियोजनाबाट Matching Grant लिनका लागि क्याम्पसले स्रोत जुटाउने ।

१२. म.र.ब. क्याम्पसका विकासका आधार र प्राथमिकताहरू (Bases and Priorities for Institutional Prosperity of MRM Campus)

यस क्याम्पसको विकासका प्रमुख आधारका रूपमा यसका सबल पक्ष र सम्भावनाहरूलाई मानिएको छ । क्याम्पसका सबल पक्षहरूलाई थप सुदृढ बनाउदै कमिकमजोरीहरूको सुधार र चुनौतिको समुचित व्यवस्थापन/समायोजन गरी सम्भावनालाई यथार्थतामा हासिल गर्दैजाने कुरालाई रणनीतिक योजना तर्जुमा गर्दा विशेष ध्यान दिइएको छ । महेन्द्ररत्न बहुमुखी क्याम्पसको वर्तमान क्षमता, र यसको थप समृद्धिका लागि सरोकारवालाहरूको प्रतिबद्धताले यसले तय गरेका परिकल्पना, ध्येय, लक्ष्य र उद्देश्यहरूको परिपूर्तिका लागि सहयोग पुऱ्याउने कुरालाई नै योजनाको आधार बनाइएको छ ।

महेन्द्ररत्न बहुमुखी क्याम्पसको समृद्धिको अर्को खुट्टिकला भनेको इलाम विश्वविद्यालय नै हो । यसका लागि संस्थालाई अत्याधुनिक प्रविधि, पद्धति र सुविधा सम्पन्न भौतिक पूर्वाधारको विकास र विस्तारलाई प्रमुख प्राथमिकता सस्थाले निर्धारण गरेको छ । साथै विद्यमान शैक्षिक कार्यक्रम सुदृढ बनाउदै नयाँ, समयसापेक्ष, र तुलनात्मक लाभका आधारमा विकास र विस्तार गर्दैजाने कुरालाई अर्को प्राथमिकताको क्षेत्रमा राखिएको छ । संस्थालाई विशुद्ध प्राज्ञिक र अनुसन्धानको केन्द्रका रूपमा विकास गर्दै लैजानुलाई यस क्याम्पसले आफ्ना दायित्व र आवश्यकता ठानेको छ । शैक्षिक कार्यक्रमहरूमा व्यापक सुधार र विस्तार गर्दै दक्ष जनशक्ति उत्पादन गरी स्थानीय, क्षेत्रीय, राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा आवश्यक मानवीय ससाधनको आपूर्ति गर्न यो क्याम्पस निरन्तर लागिरहनेछ ।

१३. परिकल्पना, ध्येय, र लक्ष्य (Vision, Mission & Goal)

१३.१ परिकल्पना (Vision)

पूर्वी नेपालको सामाजिक आर्थिक र साँस्कृतिक विशिष्टतालाई अगाडि बढाउने शिक्षण र अनुसन्धानको प्राज्ञिक केन्द्रको रूपमा म.र.ब. क्याम्पस इलामलाई उन्नयन गरी पाँचौ वर्षमा इलाम विश्वविद्यालयको प्रस्थानबिन्दु बनाउने ।

उल्लेखित परिकल्पना तर्जुमा गर्दा निम्न कुराहरूलाई आधार बनाइएको छः

- राज्य पूर्णसंरचना पछि इलाम प्रान्तीय राज्यको केन्द्र बन्न सक्छ । जसबेला इलाममा एउटा स्तरीय विश्वविद्यालयको आवश्यकता हुन सक्छ । यसकारण पनि इलाम विश्वविद्यालयको परिकल्पना सान्दर्भिक हुन्छ ।
- मध्यपहाडी राजमार्ग निर्माणका कारण अरु पूर्वी पहाडी जिल्लाहरूको समेत शैक्षिक केन्द्र हुन सक्छ ।
- इलाम, पाँचथर, ताप्लेजुंग, भ्जापा, धनकुटा, मोरंग, तेह्रथुम, सुनसरी,संखुवासभा, भोजपुर, पूर्वी सिमावर्ती भारतीय राज्यहरू दार्जिलिङ, सिक्किम, बंगाल लगायतका क्षेत्रहरूका विद्यार्थीहरूका लागि शिक्षा आर्जन गर्ने सुगम स्थानको रूपमा इलामलाई लिन सकिन्छ ।
- स्वयत्तताबाट प्राप्त हुने अवसरहरू र प्राप्तिका लागि सस्थागत समृद्धिको परिकल्पना आवश्यक ठानिएको छ ।

- इलाम र आसपासका क्षेत्रको आर्थिक अवस्था राम्रो भएको, नगदेबाली उत्पादन राम्रो र लगानीको अवसर समेत राम्रो भएकाले, तथा इलाम जिल्लाले राष्ट्रिय आयमा उल्लेखनीय योगदान गर्ने भएकाले विश्वविद्यालय स्थापनार्थ आयको केही हिस्सा लगाउन सकिने सम्भावना रहेको छ ।
- इलाम र आसपासका जिल्लाहरू कृषिको व्यवसायीकरणमा उच्च स्तरमा पुगिसकेको र यसलाई कृषि उद्योग तर्फ रुपान्तरण हुने क्रममा रहेकोछ । यसबाट समेत यस संस्थाले उल्लेख्य लाभ हासिल गर्न सक्नेछ ।
- स्थानीय निकाय (जिविस र नगरपालिका) ले आफ्ना योजनामा इलाम विश्वविद्यालयको प्रस्ताव उल्लेख गरिसकेको अवस्था रहेकोले स्थानीय सहयोग र समर्थन रहेको छ ।
- आसपासमा धेरै दश जोड दुई विद्यालय स्थापना भएको हुँदा, तिनका उत्पादनलाई सदुपयोग गर्न जरुरी रहेको छ ।
- इलाममा अपार प्राकृतिक र सांस्कृतिक सम्पदाको उपलब्धता, जलउत्पादनका लागि उपयुक्त भौगोलिक अवस्था विद्यमान रहेको छ ।
- यो क्षेत्र कञ्चनजंघा, माइपोखरी, लगायतका सम्पदाहरूले धनी(हटस्पट, सुनखानी,) साथै लिम्बू र लेप्चाको अध्ययनको अवसर प्राप्त रहेको छ ।
- चियासम्बन्धी उच्च शिक्षा समेतको अवसर र सम्भावना प्रचुर रहेकोछ ।
- उत्तरमा चीनसँगको सीमावर्ती क्षेत्र किमाथाङ्का र रियु नाका खुल्ने सम्भावना भएको र त्यस अवस्थामा चीन, नेपाल र भारत बीचको वस्तु तथा श्रमको अन्तर्राष्ट्रिय व्यापारबाट अधिकतम लाभ हासिल गर्नसकिने देखिन्छ ।
- मध्यपहाडी लोकमार्ग निर्माण कार्य भएपछि यस क्षेत्रले इलाम आर्थिक केन्द्रको रुपमा विकास भई ठूलो लाभ हासिल गर्ने र त्यसलाई यस संस्थाको समृद्धिमा समेत सकारात्मक प्रभाव पार्नेछ ।

१३.२ ध्येय (Mission)

निर्धारित परिकल्पना प्राप्तिका लागि प्राज्ञिक दक्षता हासिल गरी गुणस्तरीय, वैज्ञानिक र जीवनउपयोगी शिक्षा प्रदान गर्नु म.र.ब. क्याम्पस इलामको ध्येय हुनेछ ।

१३.३ लक्ष्य (Goal)

आगामी पाँच वर्ष भित्रमा महेन्द्ररत्न बहुमुखी क्याम्पसलाई भौतिक पूर्वाधारयुक्त शिक्षण र अनुसन्धानको उत्कृष्ट प्राज्ञिक संस्थाको रुपमा सुदृढ बनाउने लक्ष्य रणनीतिक योजनाले लिएको छ ।

१४. निर्देशक सिद्धान्तहरू (Guiding Principles)

महेन्द्ररत्न बहुमुखी क्याम्पस इलामको आगामी ५ वर्षका लागि तय गरिएको रणनीतिक योजनाको सफल कार्यन्वयनका लागि निम्न अनुसार निर्देशक सिद्धान्तहरूलाई अंगीकार गरिएको छ:

- स्थानीय, क्षेत्रीय, राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा तुलनात्मक लाभका आधारमा पाठ्यक्रम, शिक्षण सिकाइ र अनुसन्धान कार्यलाई केन्द्रित गर्दै गुणस्तरीय, प्रतिस्पर्धी, समयसापेक्ष र रोजगारमूलक शिक्षाको सुनिश्चितता गर्ने ।
- प्राध्यापक, कर्मचारी र व्यवस्थापन समितिको सामूहिक तथा व्यक्तिगत पेशागत दक्षता र गुणस्तरीय सेवा प्रवाहका लागि मानव संसाधन विकास गर्ने ।
- प्रभावकारी र व्यवहारिक शिक्षण सिकाइका लागि उपयुक्त प्राज्ञिक वातावरण निर्माण गर्ने ।
- संस्थाको समृद्धिका लागि आन्तरिक श्रोतहरूको सुदृढीकरण र बाह्य श्रोतहरूको खोजी र परिचालन गर्ने ।
- सरोकारवालाहरूको सहभागिता साभेदारिता र सहकार्यलाई प्राथमिकता दिदै उनीहरूको प्रकृति, कार्यक्षेत्र, दक्षता र विशिष्टतालाई समन्वय गर्दै सहकार्य गर्ने ।
- स्थानीय क्षेत्रीय, राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय आवश्यकता अनुसारको जनशक्ति विकास गर्ने ।

१५. मूल्य मान्यताहरु/प्रतिबद्धताहरु (Norms & Values/Commitments)

महेन्द्ररत्न बहुमुखी क्याम्पस इलाम निम्न मूल्य मान्यताहरुका साथ अगाडि बढ्ने कुरामा प्रतिबद्ध रहेको छः

- सचेत, सुयोग्य नैतिक, सक्षम, उत्तरदायी र सिर्जनशील जनशक्ति उत्पादन गर्नका लागि विद्यार्थीहरुलाई गुणस्तरीय, वैज्ञानिक तथा जीवनउपयोगी शिक्षा प्रदान गर्न,
- सबै वर्ग, जाती, धर्म, लिंग, समुदाय, र क्षेत्रका विद्यार्थीहरुलाई समान शैक्षिक अवसर प्रदान गर्न,
- प्राध्यापक र कर्मचारीहरुलाई संस्थाको मूल्य मान्यताप्रति समर्पित, बफादार र जवाफदेही बनाई परिचालित गर्न,
- आन्तरिक तथा बाह्य श्रोत साधनको पहिचान, परिचालन, विकास र विस्तार गर्दै सक्षम संस्थाको रूपमा स्थापित हुन,
- यस क्याम्पसका प्राध्यापक, विद्यार्थी, कर्मचारी, अभिभावक र सरोकारवालाहरुमा प्रभावकारी शिक्षण सिकाईका लागि उपयुक्त प्राज्ञिक वातावरणको अनुभूती गराउन ।
- यस क्याम्पसको दीर्घकालीन समृद्धिका लागि सरोकारवालाहरुको अर्थपूर्ण सहभागीता सुनिश्चित गर्दै संस्थाप्रति अपनत्वको भावना जागृत गराउन, र
- नागरिक, राष्ट्र र राष्ट्रियताप्रति बफादार रँहदै संघीय लोकतान्त्रिक गणतान्त्रिक मूल्य मान्यताप्रति प्रतिबद्ध बनाउन ।

१६. समष्टिगत रणनीतिहरु (Overall Strategies)

आगामी ५ वर्ष सम्मका लागि तर्जुमा गरिएको यस रणनीतिक योजनाको सफल कार्यान्वयनका लागि दीर्घकालीन तथा तत्कालिन रणनीतिहरु अंगीकार गरिनेछ । संस्थाको दीर्घकालिन रणनीतिहरु देहाय बमोजिम रहनेछन् :

- यस क्याम्पसलाई गुणस्तरीय, प्रतिस्पर्धी र समायानुकूल शिक्षाको उत्कृष्ट केन्द्रका रूपमा विकास गरी इलाम विश्वविद्यालयमा रुपान्तरण गर्दै लगिनेछ ।
- यस क्याम्पसलाई अध्ययन र अनुसन्धानको प्राज्ञिक केन्द्रका रूपमा विकास गर्दै लगिनेछ ।
- यस क्याम्पसको समृद्धिका लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरुको सहभागिता, सहकार्य र साभेदारितालाई प्रोत्साहन गर्दै लगिनेछ ।
- क्याम्पसलाई अत्याधुनिक प्रविधि र उपकरण सहित भौतिक पूर्वाधार सम्पन्न संस्थाको रूपमा विकास गर्दै जाने कुरालाई विशेष जोड दिइनेछ ।
- आन्तरिक तथा बाह्य स्रोतहरुको पहिचान, परिचालन, सुदृढीकरण र समुचित परिचालन गर्दै सक्षम र स्वायत्त संस्थाका रूपमा विकसित गर्न विशेष जोड दिइनेछ ।
- नतिजा, क्षमता र व्यक्तित्व विकासमुखी प्रभावकारी शिक्षण सिकाईलाई विशेष जोड दिदै लगिनेछ ।
- दक्ष, प्रतिस्पर्धी, र समयानुकूल पेशागत जनशक्तिको विकास र परिचालनतर्फ विशेष जोड दिइनेछ ।

१७. प्रमुख विषयगत कार्यक्रमहरु (Major Programme Packages)

यस क्याम्पसको रणनीतिक योजना तर्जुमा गोष्ठीले आगामी ५ वर्षका लागि देहायका विषयगत कार्यक्रमहरुलाई अंगीकार गरेको छ ।

१. भौतिक पूर्वाधार विकास
२. शैक्षिक कार्यक्रम विकास
३. मानव संसाधन क्षमता र संस्थागत विकास
४. अनुसन्धान, अभिलेखीकरण र प्रकाशन
५. आर्थिक तथा वित्तीय व्यवस्थापन
६. अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा विद्यार्थी कल्याण

१८. क्षेत्रगत प्राथमिकीकरण (Sectoral Priorities)

रणनीतिक योजना तर्जुमा गोष्ठीका सहभागीहरू बीचको आपसी छलफल र अन्तर्क्रियाका आधार माथि पहिचान गरिएका विषयगत क्षेत्रहरूको प्राथमिकीकरण निम्नानुसार गरिएको छ ।

क्र.स.	विषयगत क्षेत्र	प्राथमिकता क्रम
१	भौतिक पूर्वाधार विकास	१
२	शैक्षिक कार्यक्रम विकास	२
३	मानव संसाधन क्षमता र संस्थागत विकास	३
४	अनुसन्धान, अभिलेखीकरण र प्रकाशन	४
५	आर्थिक तथा वित्तीय विकास	५
६	अतिरिक्त क्रियाकलाप विद्यार्थी कल्याण	६

१९. विषयगत उद्देश्य, कार्यक्रम, रणनीति, र कार्ययोजनाको तर्कबद्ध ढाँचा (Programs, Objectives, Strategies and Logical Frameworks of 5 Years' Action Plan)

यस भागमा क्याम्पसको समृद्धिका लागि पहिचान भएका प्रमुख विषयगत क्षेत्रहरूको उद्देश्य, रणनीति र क्रियाकलापहरूको ५ वर्षे कार्ययोजनाको तर्कबद्ध ढाँचालाई समावेश गरिएको छ ।

१९.१ भौतिक पूर्वाधार विकास (Physical Infrastructure Development)

१९.१.१ उद्देश्य (Objective):

आगामी ५ वर्ष भित्रमा संकायगत कक्षाकोठा, पुस्तकालय, प्रयोगशाला र उपकरण लगायतका आधारभूत भौतिक पूर्वाधारहरूको व्यवस्थित उपयोग मार्फत शैक्षिक स्तरमा सुधार गर्ने ।

१९.१.२ रणनीतिहरू (Strategies)

- प्रतिफल उन्मुखता र दीगोपनालाई आधार मान्दै आवश्यक नयाँ भौतिक पूर्वाधारहरू निर्माणमा जोड दिइनेछ ।
- विद्यमान भौतिक पूर्वाधारहरूलाई सुधार र सुदृढीकरण तर्फ जोड दिइनेछ ।
- नयाँ निर्माण तथा विद्यमान पूर्वाधारहरूलाई सकेसम्म अत्याधुनिक र प्रविधि सम्पन्न बनाउदैजाने रणनीति लिइनेछ ।

कार्ययोजनाको तर्कबद्ध ढाँचाको तालिका

क्र.स.	क्रियाकलापहरु	सूचकहरु	आधार वर्ष (२००९)	लक्षित आंकडा						बजेट			साभेदारहरु	जिम्मेवारी	कैफियत
				२०१०	२०११	२०१२	२०१३	२०१४	कूल	कूल	आन्तरिक	बाह्य			
१	आधुनिक सुविधा सम्पन्न पुस्तकालय भवन निर्माण	वर्गमिटर कोठा		६६२४ व.मी. १० कोठा						५० लाख	००।००	५० लाख	यु.जि.सी. र अन्य	म.र.ब. क्याम्पस	
२	पुस्तकालय व्यवस्थापन र विस्तार	पुस्तकको सख्या	३२०००	१०००	१०००	१०००	१०००	१०००	५०००	१० लाख	१० लाख		यु.जि.सी.	म.र.ब. क्याम्पस	
	विभागीय पुस्तकालय	पुस्तकालय	अप्राप्त	४५०	४५०	४५०	४५०	४५०	२२५०	५ लाख			यु.जि.सी. र अन्य	म.र.ब. क्याम्पस	
३	भुईँ तलामा सटर सहितको कक्षाकोठा (पहिलो तला) भवन निर्माण	वर्ग फिट सटर कोठा			५५०० १० ६					६७ लाख	००।००	६७ लाख	यु.जि.सी. र अन्य	म.र.ब. क्याम्पस	
४	फर्निचर	जोर				१५०				२ लाख ५० हजार	००।००	२ लाख ५०		म.र.ब. क्याम्पस	
	कक्षाकोठा भवन निर्माण	वर्गमीटर कोठा			२००० २१					४ करोड २५ लाख	०।०	४ करोड २५ लाख	भारतीय दुतावास	म.र.ब. क्याम्पस	
५	प्रशासनिक भवन निर्माण	वर्गमिटर कोठा				२००० २०				५ करोड	०।०	५ करोड		म.र.ब. क्याम्पस	

						कोठा									
६	प्रयोगशाला र उपकरण (सटर भएको घरको दोस्रो तला)	वर्गमीटर कोठा			३६०० ९ कोठा				१ करोड	०।०	१ करोड		म.र.ब. क्याम्पस		
७	एम.ए. नेपाली भवनको छतमा कोठा थप गर्ने ।	वर्गमीटर कोठा		३० १					५ लाख	५ लाख	०।००		म.र.ब. क्याम्पस		
८	शिक्षक कर्मचारी आवास विस्तार	इकाई				९			७२ लाख	०।०	७२ लाख		म.र.ब. क्याम्पस	१ इकाई बराबर ४ कोठा	
९	क्यान्टिन निर्माण	संख्या					१		१५ लाख	०।०	१५ लाख		म.र.ब. क्याम्पस		
१०	घेराबारा गर्ने ।	लम्बाई उचाई							२ लाख	२ लाख	०।०		म.र.ब. क्याम्पस		

नोट: उल्लेखित तालिकामा बजेट खाली रहेका कार्यक्रमको वार्षिक कार्ययोजनामा थप गर्दै लगिनेछ ।

१९.२ शैक्षिक कार्यक्रम विकास (Academic Program Development)

१९.२.१ उद्देश्य (Objective):

- आगामी ५ वर्ष भित्रमा विद्यमान शैक्षिक कार्यक्रमहरूको सुदृढीकरण, विस्तार र व्यवस्थापनमा सुधार गरी विद्यार्थीहरूको नतिजामा सुधार ल्याउने ।
- आगामी ५ वर्ष भित्रमा पाठ्यक्रममा नयाँ र समयानुकूल सुधार र थप गरी क्याम्पसलाई प्रतिस्पर्धी बनाई र शैक्षिक आकर्षणको केन्द्रका रूपमा विकास गर्ने ।

१९.२.२ रणनीतिहरू (Strategies)

- विभिन्न तह र संकायहरूको कक्षालाई थप नियमित गर्दै विद्यार्थीहरूको नियमित उपस्थितिलाई प्रोत्साहन गर्दै लगिनेछ ।
- विभिन्न विषयका प्रयोगात्मक कक्षा, शैक्षिक सामग्रीहरूको प्रयोग र प्रोजेक्ट वर्कलाई थप विस्तार र व्यवस्थित बनाउदै लगिनेछ ।
- स्नाथीय, क्षेत्रीय, राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय विशिष्टता, आवश्यकता र समयानुकूल पाठ्यक्रम र विषयहरू थप गर्दै लगिनेछ ।

- शिक्षण सिकाई कार्यलाई प्रभावकारी बनाउन नतिजाका आधारमा प्रोत्साहन र सुधारमा विशेष जोड दिइनेछ ।

कार्ययोजनाको तर्कबद्ध ढाँचाको तालिका

क्र.स.	क्रियाकलापहरु	सूचकहरु	आधार वर्ष (२००९)	लक्षित आंकडा						बजेट			साभेदारहरु	जिम्मेवारी	कैफियत
				२०१०	२०११	२०१२	२०१३	२०१४	कूल	कूल	आन्तरिक	बाह्य			
१	स्नातकोत्तर तहमा नयाँ कार्यक्रम थप गर्ने	अर्थशास्त्र शिक्षामा विद्यार्थी संख्या	नभएको	३०	३५	४०	४५	५०		२५ लाख				म.र.ब. क्याम्पस	
		नेपाली शिक्षामा विद्यार्थी संख्या	नभएको	३०	३५	४०	४५	५०		२५ लाख				म.र.ब. क्याम्पस	
		एम्.वि.एस्	नभएको		२०	२५	३०	४०		२५ लाख				म.र.ब. क्याम्पस	
२	स्नातक तहमा नयाँ कार्यक्रम थप गर्ने	वि.एड.मा विज्ञान विषयमा विद्यार्थी संख्या	नभएको		२०	२२	२५	३०		४० लाख				म.र.ब. क्याम्पस	
		विविएस्मा कम्प्युटर शिक्षा विद्यार्थी संख्या	नभएको		२०	२२	२५	३०		४० लाख				म.र.ब. क्याम्पस	
		वि.एडमा कम्प्युटर शिक्षा विद्यार्थी संख्या	नभएको		२०	२२	२५	३०		४० लाख					
		विविएस्मा सुचना प्रविधिमा विद्यार्थी संख्या	नभएको		४०	४५	५०	५५		४० लाख				म.र.ब. क्याम्पस	
		संगीत र कलामा विद्यार्थी संख्या	नभएको			२०	२५	३०		३० लाख				म.र.ब. क्याम्पस	
		विविए कार्यक्रम थप विद्यार्थी संख्या	नभएको					५०		२० लाख				म.र.ब. क्याम्पस	
३	वि.एस्सी र वि.एस्सी	सम्भाव्यता	नभएको							५			इलाम	म.र.ब.	

	एजी.कार्यक्रम थप गर्ने सम्बन्धमा सम्भाव्यता अध्ययन गर्ने ।	अध्ययन भई सिफारिस भएको हुनेछ ।							लाख			नगरपालिका र अन्य स्थानीय निकाय	क्याम्पस	
	पोष्ट ग्राजुएट डिप्लोमा तह थप गर्ने	दुग्ध प्रविधि विद्यार्थी संख्या	नभएको			२०	२५	३०	४५ लाख				म.र.ब. क्याम्पस	
४		बागवानी (फूलखेती)	नभएको			२०	२५	३०	४५ लाख				म.र.ब. क्याम्पस	
५	शैक्षक सामग्री थप गर्ने	विषयगत शैक्षक सामग्री उपलब्ध भएको हुने	अपर्याप्त	निरन्तर					८ लाख	४ लाख	४ लाख		म.र.ब. क्याम्पस	
६	प्रयोगात्मक कक्षा र प्रोजेक्ट वर्कलाई थप विकास र विस्तार गर्ने ।	विषयगत आवश्यकताका आधारमा कक्षाहरु थप र व्यवस्थित भएका हुने ।	अपर्याप्त	निरन्तर					१५ लाख	५ लाख	१० लाख		म.र.ब. क्याम्पस	
७	कक्षाको नियमितता वृद्धि गर्ने ।	वर्षमा कम्तीमा १८० दिन कक्षा सञ्चालन भएको हुने ।	न्युन	निरन्तर					०१०	०१०	०१०		म.र.ब. क्याम्पस	
८	विद्यार्थीहरुको नियमित उपस्थितिलाई वृद्धि गर्ने	कम्तीमा ७० प्रतिशत हाजिरी भएको हुने ।	न्युन	निरन्तर					०१०	०१०	०१०		म.र.ब. क्याम्पस	
९	विद्यार्थीहरुको आन्तरिक मूल्यांकनको परिपाटी विकास गर्ने ।	हरेक विषयमा वार्षिक रुपमा कम्तीमा २ पटक मूल्यांकन गरिएको हुने ।	नभएको	निरन्तर					५ लाख	५ लाख	०१०		म.र.ब. क्याम्पस	
१०	कमजोर	विद्यार्थी उत्तिर्ण	३३.५	४३	५३	६३	७३	८३					म.र.ब.	

विद्यार्थीहरूलाई थप कक्षाहरू सञ्चालन गर्ने ।	प्रतिशत													क्याम्पस	
--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--

नोट: उल्लेखित तालिकामा बजेट खाली रहेका कार्यक्रमको वार्षिक कार्ययोजनामा थप गर्दै लगिनेछ ।

१९.३ मानव संसाधन क्षमता अभिवृद्धि र संस्थागत विकास (Human Resources Capacity Building and Institutional Development)

१९.३.१ उद्देश्य (Objective):

आगामी ५ वर्ष भित्रमा यस क्याम्पसलाई सक्षम र पर्याप्त पेशागत विषयगत जनशक्ति सम्पन्न संस्थाका रूपमा स्थापित गर्ने ।

१९.३.२ रणनीतिहरू (Strategies)

- विद्यमान जनशक्तिलाई थप दक्ष र अध्यावधिक गर्न क्षमता अभिवृद्धितर्फ जोड दिइनेछ ।
- विभिन्न संकाय, विषय र क्षेत्रमा अपुग जनशक्ति क्रमशः थप गर्दै लगिनेछ ।
- कार्यसम्पादन मूल्यांकनका आधारमा क्याम्पसमा कार्यरत जनशक्तिलाई प्रोत्साहन र सुधार गर्दै लगिनेछ ।
- उपलब्ध जनशक्तिको वृत्ति र विकासका लागि स्तरीय मापदण्ड निर्माण गरी सहज सहभागिता र अवसरका लागि प्रोत्साहन गर्दै लगिनेछ ।

कार्ययोजनाको तर्कबद्ध ढाँचाको तालिका

क्र.स.	क्रियाकलापहरू	सूचकहरू	आधार वर्ष (२००९)	लक्षित आंकडा					बजेट			साभेदारहरू	जिम्मेवारी	कैफियत	
				२०१०	२०११	२०१२	२०१३	२०१४	कूल	कूल	आन्तरिक				बाह्य
१	प्राध्यापकहरूको प्राज्ञिक उन्नयन गर्ने।	एम्फिल	१	३	३	३	३	३	१५					म.र.ब. क्याम्पस	
		पिएचडी.	१	२	२	२	२	२	१०					म.र.ब. क्याम्पस	
२	प्राध्यापक तथा कर्मचारीको क्षमता अभिवृद्धि गर्ने ।	विषयगत तालिम	सीमित भएको	२५	२५	२५	२५	२५	१००					म.र.ब. क्याम्पस	

३	जनशक्ति थप गर्ने ।														
	प्राध्यापक	थप संख्या	८७	१८	११	१८	३	८	५८						म.र.ब. क्याम्पस
	कर्मचारी	थप संख्या	३६	३	५	११	२	५	२६						म.र.ब. क्याम्पस
४	कार्य सम्पदान मूल्यांकनको मापदण्ड तयारी र कार्यन्वयन	मापदण्ड तयार भई कार्यान्वयन भएको हुने ।	नभएको							०।०	०।०	०।०			म.र.ब. क्याम्पस
५	सेमिनार र अन्तर्क्रिया बैठकको आयोजना गर्ने	पटक	अपर्याप्त	४	४	४	४	४							म.र.ब. क्याम्पस
६	विद्यार्थीहरूको क्षमता विकासका लागि अल्पकालिन तालिमहरूको आयोजना गर्ने ।	विभागहरूले विषयगत सान्दर्भिकताका आधारमा कोर्स डिजाइन । हरेक विभागले तालिमको आयोजना ।	नभएको	कम्तिमा वार्षिक ५ वटा क्याम्पसले र कम्तीमा २ पटक विभागहरूले ।											म.र.ब. क्याम्पस
७	सरोकारवाला र साभेदारहरू बीच समन्वय र सहकार्यको विकास गर्ने ।	समन्वय बैठक आयोजना सहभागीको उपस्थिति		वार्षिक एक पटक					५					विभिन्न सरोकारवालाहरू	म.र.ब. क्याम्पस

नोट: उल्लेखित तालिकामा बजेट खाली रहेका कार्यक्रमको वार्षिक कार्ययोजनामा थप गर्दै लगिनेछ ।

१९.४ अनुसन्धान, अभिलेखीकरण र प्रकाशन (Research, Documentation & Publication)

१९.४.१ उद्देश्य (Objective):

आगामी ५ वर्षभित्रमा क्याम्पसलाई प्राज्ञिक अनुसन्धानको व्यवस्थित केन्द्रका रूपमा स्थापित गर्न पहल गर्ने ।

१९.४.२ रणनीतिहरू (Strategies)

- क्याम्पसका विभिन्न विभाग र प्राध्यापक परिचालन गरी प्राज्ञिक तथा कार्यमूलक समयसापेक्ष विविध विषयवस्तुहरूमा अध्ययन र अनुसन्धानका लागि प्रोत्साहन र सहयोग गर्दै लगिनेछ ।
- अनुसन्धान, अभिलेखीकरण र प्रकाशनका लागि छुट्टै कोष मार्फत सहयोग गर्दैजाने रणनीति लिइनेछ ।
- स्नातकोत्तर तथा स्नातक तहका विद्यार्थीहरूलाई समेत विषयगत आवश्यकताका आधारमा अध्ययन अनुसन्धान कार्यहरूमा परिचालन र सहभागी बनाउदै लगिनेछ ।

कार्ययोजनाको तर्कबद्ध ढाँचाको तालिका

क्र.स.	क्रियाकलाप	सूचकहरू	आधार वर्ष (२००९)	लक्षित आंकडा						बजेट			साभेदारहरू	जिम्मेवारी	कैफियत
				२०१०	२०११	२०१२	२०१३	२०१४	कुल	कुल	आन्तरिक	बाह्य			
१	प्राध्यापकहरूको अनुसन्धान कार्यमा सहभागिता वृद्धि गर्ने ।	विभाग अनुसार अनुसन्धानको कार्य भएको हुने ।	छैन							८० लाख	१० लाख	७० लाख	यु.जि.सी., सिनास, सेरिड, रिकाष्ट, डीन कार्यालय, आदि	म.र.व. क्याम्पस	
		प्रत्येक प्राध्यापकको अनुसन्धानमूलक लेख प्रकाशन	छैन	१०	१५	२०	२५	३०	१००	१० लाख	५ लाख	५ लाख	यु.जि.सी., सिनास, सेरिड, रिकाष्ट, डीन कार्यालय, आदि	म.र.व. क्याम्पस	
२	क्याम्पसको वार्षिक जर्नल प्रकाशन	वटा	छैन	१	१	१	१	१	५	१० लाख	५ लाख	५ लाख	यु.जि.सी., सिनास, सेरिड, रिकाष्ट, डीन कार्यालय, आदि	म.र.व. क्याम्पस	
३	वार्षिक प्रतिवेदन प्रकाशन	वटा	छैन	१	१	१	१	१	५	१० लाख	५ लाख	५ लाख	आफै	म.र.व. क्याम्पस	
४	विद्युतीय	आन्तरिक	छैन							५				म.र.व.	

	अभिलेखीकरण तथा प्रकाशन	क्रियाकलापको अभिलेखीकरण। वेभसाइट निर्माण र सञ्चालन		निरन्तर		लाख					क्याम्पस	
--	------------------------	--	--	---------	--	-----	--	--	--	--	----------	--

नोट: उल्लेखित तालिकामा बजेट खाली रहेका कार्यक्रमको वार्षिक कार्ययोजनामा थप गर्दै लगिनेछ ।

१९.५ आर्थिक तथा वित्तीय विकास (Economic and Financial Development)

१९.५.१ उद्देश्य (Objective):

आगामी ५ वर्षभित्रमा आन्तरिक तथा बाह्य स्रोतको समुचित परिचालन गरी क्याम्पसलाई आर्थिक र वित्तीय रूपमा सक्षम संस्थाका रूपमा स्थापित गर्ने ।

१९.५.२ रणनीतिहरू (Strategies)

- लागत प्रभावकारिताका आधारमा विषय तथा कार्यक्रमहरू थप गर्दै लगिनेछ ।
- विद्यमान आन्तरिक स्रोतहरूको पहिचान, व्यवस्थापन, विस्तार र परिचालन गर्दै लगिनेछ ।
- ठूला भौतिक पूर्वाधार निर्माणका लागि बाह्य स्रोतको खोजी र समुचित परिचालन तर्फ जोड दिइनेछ ।
- स्थानीय निकाय र सरोकारवालाहरूलाई क्याम्पसको विकासमा लागनी गर्ने वातावरण तयार गरी प्रोत्साहन गर्दै लगिनेछ ।
- क्याम्पसमा आयमुलक भौतिक पूर्वाधार र सेवाको विकास र विस्तार गरी आर्थिक स्रोतलाई फराकिलो पाउँदा जान विशेष जोड दिइनेछ ।

कार्ययोजनाको तर्कबद्ध ढाँचाको तालिका

क्र.स.	क्रियाकलापहरू	सूचकहरू	आधार वर्ष (२००९)	लक्षित आंकडा					बजेट			साभेदारहरू	जिम्मेवारी	कैफियत	
				२०१०	२०११	२०१२	२०१३	२०१४	कूल	कूल	आन्तरिक				बाह्य
१	स्थानीय निकाय/सरकारहरू बाट अनुदान प्राप्त गर्ने	सहयोग प्राप्त भएको हुने ।	छैन ।										स्थानीय निकाय/सरकार	म.र.ब. क्याम्पस	
२	अल्पकालीन तथा दीर्घकालीन तालिम सञ्चालनबाट	तालिम सञ्चालन भएको	छैन ।	३	५	५	५	५	२२				विभिन्न सरकारी गैह्रसरकारी संघसंस्था	म.र.ब. क्याम्पस	

	आयआर्जन गर्ने ।	हुने ।													
३	क्याम्पसको सम्पत्ति व्यवसायिक प्रयोजनमा लगाउने ।	वार्षिक आम्दानी रकम	छैन ।										सम्भाव्य सरोकारवालाहरु	म.र.ब. क्याम्पस	
४	मानव संसाधनको परिचालन गरेर ।	बाह्य संस्था / निकायमा माग भएको हुने ।											विभिन्न सरकारी गैरसरकारी संघसंस्था	म.र.ब. क्याम्पस	
५	तुलनात्मक लाभका विषय र कार्यक्रमहरु थप गरी आयआर्जन गर्ने ।	तालिमहरु सञ्चालन भएको हुने ।		३	५	७	९	११	३५				विभिन्न सरकारी गैरसरकारी संघसंस्था	म.र.ब. क्याम्पस	

नोट: उल्लेखित तालिकामा बजेट खाली रहेका कार्यक्रमको वार्षिक कार्ययोजनामा थप गर्दै लगिनेछ ।

१९.६ अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा विद्यार्थी कल्याण कार्यक्रम (Extracurricular Activities & Student's Welfare)

१९.६.१ उद्देश्य (Objective):

आगामी ५ वर्ष भित्रमा क्याम्पसभित्र अतिरिक्त क्रियाकलाप र विद्यार्थी कल्याणका कार्यहरुलाई विकास, विस्तार र स्तरोन्नति गर्ने ।

१९.६.२ रणनीतिहरु (Strategies)

- Indoor र Outdoor खेलकूद विकासका लागि पूर्वाधार विकासतर्फ जोड दिइनेछ ।
- खेलकूद सप्ताह लगायत विभिन्न प्रतिगोगितात्मक अतिरिक्त क्रियाकलापहरुलाई नियमित गर्दै लगिनेछ ।
- गरीव जहेन्दार र उत्कृष्ट नतिजा ल्याउने विद्यार्थीहरुलाई छात्रवृत्ति तथा अन्य सुविधाहरु प्रदान गर्नेतर्फ जोड दिइनेछ ।

कार्ययोजनाको तर्कबद्ध ढाँचाको तालिका

क्र.स.	क्रियाकलापहरू	सूचकहरू	आधार वर्ष (२००९)	लक्षित आंकडा						बजेट			साभेदारहरू	जिम्मेवारी	कैफियत
				२०१०	२०११	२०१२	२०१३	२०१४	कूल	कूल	आन्तरिक	बाह्य			
१	अतिरिक्त क्रियाकलापका लागि आवश्यक सामग्रीहरूको व्यवस्था गर्ने	पर्याप्त सामग्रीहरूको व्यवस्था भएको हुने	सीमित उपलब्धता	निरन्तर (आवश्यक सामग्रीहरू उपलब्ध गराउने ।)						१० लाख	१० लाख	०।०	स्व.वि.यु. जिल्ला खेलकूद विकास समिति अन्य सहयोगी संस्था	म.र.ब. क्याम्पस	
२	अतिरिक्त क्रियाकलाप सम्बन्धी प्रशिक्षणको व्यवस्था गर्ने	प्रशिक्षण सञ्चालन भई दक्ष खेलाडी उत्पादन	नभएको	१	३	५	५	५	१९	७ लाख	५ लाख	२ लाख	स्व.वि.यु. जिल्ला खेलकूद विकास समिति अन्य सहयोगी संस्था	म.र.ब. क्याम्पस	
३	समयसमयमा अतिरिक्त क्रियाकलाप प्रतियोगिता सञ्चालन गर्ने	विभिन्न प्रतियोगिताहरू सञ्चालन भएको हुने	सीमित मात्रामा भएका	२ पटक	२ पटक	२ पटक	२ पटक	२ पटक	१०	१० लाख	८ लाख	२ लाख	स्व.वि.यु. जिल्ला खेलकूद विकास समिति अन्य सहयोगी संस्था	म.र.ब. क्याम्पस	

नोट: उल्लेखित तालिकामा बजेट खाली रहेका कार्यक्रमको वार्षिक कार्ययोजनामा थप गर्दै लगिनेछ ।

२०. रणनीतिक योजनाको कार्यान्वयन (Implementation of Strategic Plan)

माथि सेक्सन १९ अर्न्तगत तर्जुमा गरिएका विषयगत क्षेत्र अनुसारका उद्देश्य, रणनीति र ५ वर्षे कार्ययोजनाको सफल र प्रभावकारी कार्यान्वयनका लागि यस क्याम्पसले वार्षिक कार्यान्वयन योजना (Implementation Plan) र निर्देशिकाहरू निर्माण गरी लागू गर्नेछ। साथै यस कार्यका लागि क्याम्पस व्यवस्थापन समिति, कार्य समिति र क्याम्पस व्यवस्थापनले अग्रसरता लिनेछन्। उल्लेखित योजना कार्यान्वयनमा सरोकारवालाहरूको सहभागीतालाई विशेष जोड दिदै लगिनेछ। ठूला भौतिक पूर्वाधार लगायतका कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनलाई सहज बनाउन विभिन्न उपसमितिहरू निर्माण गरिनेछ। यस रणनीतिक योजनाले निर्दिष्ट गरेका कार्यक्रमहरूलाई सफल बनाउन आन्तरिक तथा बाह्य श्रोतको खोजी, परिचालन र व्यवस्थापन गर्न विशेष पहलहरू गरिनेछन्।

२१. अनुगमन तथा मूल्यांकन (Monitoring & Evaluation)

यस रणनीतिक योजनाले निर्दिष्ट गरेका लक्ष्य, उद्देश्य, कार्यक्रम, र क्रियाकलापहरू कार्ययोजना, वार्षिक कार्यान्वयन योजना मुताविक भए नभएको, सम्पन्न भए नभएको र के कति कसरी सम्पन्न हुदैछन्, भएकाछन्, कुन स्तरको भएकोछ, जस्ता गुणस्तर र परिमाणात्मक पक्षहरूको निरन्तर अनुगमन र आवधिक मूल्यांकन गरिनेछ। यस कार्यका लागि व्यवस्थापन समितिले एउटा छुट्टै अनुगमन तथा मूल्यांकन सम्यन्त्र गठन, त्यसको कार्य र शर्त विवरण (Term of Reference)को निर्माण र कार्यसम्पदान मार्गदर्शन तयार गरी लागू गरिनेछ। अनुगमन तथा मूल्यांकनबाट प्राप्त पृष्ठपोषण, सुझाव र सिफारिसहरूका आधारमा कार्यान्वयन प्रक्रियालाई पारदर्शी, जवाफदेही बनाउदै परिमार्जन र सुधार गर्दै लगिनेछ। सम्पन्न भएका क्रियाकलापहरूको आवधिक प्रगति प्रतिवेदन, कार्य सम्पन्न प्रतिवेदन र प्राविधिक प्रतिवेदनहरू तयार गरी सार्वजनिक गर्दै लगिनेछ।

२२. रणनीतिक योजनाको मान्यता/सीमाहरू (Assumptions / Limitations)

यस क्याम्पसको रणनीतिक योजना तर्जुमा गर्दा निम्न मान्यता/ सीमाहरूलाई ध्यान दिइएको छ:

- सीमित समय, श्रोत र उपलब्ध सूचनाका आधारमा यो दस्तावेज तयार गरिएको छ। विगतमा व्यवस्थित संस्थागत सूचना अभिलेखीकरण प्रणाली नभएका कारणले कतिपय सूचनाको दायारालाई फाराकिलो बनाउन सकिएको छैन।
- रणनीतिक योजनाको परिकल्पना, ध्येय, लक्ष्य र क्रियाकलापहरू निर्धारण गर्दा आगामी पाँच वर्षको समय सीमालाई ध्यान दिइएको छ।
- दोस्रो उच्च शिक्षा परियोजनामा सहभागी भई प्राप्त गर्न सकिने अनुदान र सहयोगलाई विशेष ध्यान दिई रणनीतिक योजना तयारी गरिएको छ।
- रणनीतिक योजनामा उल्लेख गरिएका र पछि पहिचान हुदै जाने सरोकारवाला, सहयोगी र साभेदारहरूबाट योजना कार्यान्वयनका लागि समुचित सहयोग प्राप्त हुनेछ भन्ने विश्वास गरिएको छ।
- स्थानीय, क्षेत्रीय र राष्ट्रिय राजनीतिक शान्तिपूर्ण वातावरण कायम हुने विश्वास गरिएको छ।

अनुसूचीहरू (Anexes)

अनुसूची १

वैठक नं. १

आज मिति २०६६/४/६ गते कार्य समितिका अध्यक्ष एवं क्याम्पस प्रमुख श्री जसवहादुर लुङ्गेलीको अध्यक्षतामा कार्य समितिको वैठक बसी निम्नानुसारको उपस्थितिमा निम्नानुसारको निर्णय गरियो ।

उपस्थिति

- १ श्री जसवहादुर लुङ्गेली
- २ श्री रामचन्द्र पराजुली
- ३ श्री इन्द्रदेव ठाकुर
- ४ श्री डा. नृसिंहकुमार खत्री
- ५ श्री रामप्रासाद गुरागाई

निर्णय नं. १

आगामी वैठकमा छलफल गरी निर्णय लिनलाई ५ स्तरीय कार्य सूची तयार गर्ने निर्णय गरियो ।

निर्णय नं. २

यस क्याम्पसको विकेन्द्रीकरणसम्बन्धी रणनीतिक कार्ययोजना तयार गर्न प्राविधिक एवं कम्प्युटर प्रयोगसम्बन्धी सर सहयोग श्री विष्णु काफ्लेद्वारा लिने र काम गरे वापत पारिश्रमिक आपसी सल्लाहबाट तय गर्ने निर्णय गरियो ।

वैठक नं. २

आज मिति २०६६/४/८ गते कार्य समितिका अध्यक्ष एवं क्याम्पस प्रमुख श्री जसवहादुर लुङ्गेलीको अध्यक्षतामा कार्य समितिको वैठक बसी निम्नानुसारको उपस्थितिमा निम्नानुसारको निर्णय गरियो ।

उपस्थिति

- १ श्री जसवहादुर लुङ्गेली
- २ श्री रामचन्द्र पराजुली
- ३ श्री इन्द्रदेव ठाकुर
- ४ श्री डा. नृसिंहकुमार खत्री
- ५ श्री रामप्रासाद गुरागाई

निर्णय नं. १

यस क्याम्पसका अभिलेख अधावधिक गर्न इन्टरनेट,इमेल,वेभसाइट अति आवश्यक भएको हुँदा प्राविधिकको परामर्श लिन इन्टरनेट,इमेल र वेभसाइट जडान गर्ने निर्णय गरियो ।

निर्णय नं. २

निम्न वमोजिमको अनुगमन तथा मूल्याङ्कन व्यवस्था गर्ने समिति निर्माण गर्ने निर्णय गरियो ।

- संयोजक श्री गंगाराम पौडेल
सदस्य श्री किशोर ताम्राकार
” श्री टीका शर्मा
” श्री दीपेन्द्रप्रसाद दुलाल
” श्री श्यामप्रसाद फूल

निर्णय नं. ३

यस क्याम्पसको अडिट रिपोर्ट ,वार्षिक प्रतिवेदन उपलब्धी सूचना आदि तयार गर्नका लागि श्रावण १६ गते भित्रै आवश्यक व्यवस्था गर्न क्याम्पस प्रमुखलाई अनुरोध गर्ने निर्णय गरियो ।

निर्णय नं. ४

यस क्याम्पसको रणनीतिक कार्ययोजना निर्माणका सन्दर्भमा विश्वविद्यालय अनुदान आयोगका प्राविधिक सल्लाहकार प्रा.डा. हृदयरत्न वज्राचार्यलाई प्राविधिक सल्लाह लिनका लागि मिति ०६६/४/३० र ३१ गते दुई दिन इलाममा बोलाउने निर्णय गरियो ।

वैठक नं. ३

आज मिति २०६६/५/१२ गते कार्य समितिका अध्यक्ष एवं क्याम्पस प्रमुख श्री जसवहादुर लुङ्गेलीको अध्यक्षतामा कार्य समितिको बैठक बसी निम्नानुसारको उपस्थितिमा निम्नानुसारको निर्णय गरियो ।

उपस्थिति

- १ श्री जसवहादुर लुङ्गेली
- २ श्री रामचन्द्र पराजुली
- ३ श्री इन्द्रदेव ठाकुर
- ४ श्री डा. नृसिंहकुमार खत्री
- ५ श्री रामप्रसाद गुरागाई

निर्णय नं. १

यस क्याम्पसको विकेन्द्रीकरणसम्बन्धी रणनीतिक कार्ययोजना कोर कमिटीद्वारा तयार गरी प्रतिवेदन कार्यसमितिलाई बुझाइ सकेको हुँदा सो प्रतिवेदन आगामी व्यवस्थापन समितिमा पेश गर्ने निर्णय गरियो । सो प्रतिवेदनको एक प्रति प्रतिलिपि विश्वविद्यालय अनुदान आयोगमा आजै पठाने निर्णय गरियो ।

वैठक नं. ४

आज मिति २०६६/२/१४ गते क्याम्पस व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष श्री जसवहादुर लुङ्गेलीको अध्यक्षतामा बसेको बैठकमा निम्नानुसारको उपस्थिति रहि निम्नानुसार निर्णय गरियो ।

उपस्थिति

- श्री जसवहादुर लुङ्गेली : - क्याम्पस प्रमुख :- अध्यक्ष
श्री रामप्रसाद गुरागाई :- सहायक क्याम्पस प्रमुख :- सदस्य
श्री कमलकुमार पौडेल :- सहायक क्याम्पस प्रमुख :- ”
श्री इन्द्रदेव ठाकुर :- विभागीय प्रमुख :- ”
श्री बुद्धिप्रसाद घिमिरे :- विभागीय प्रमुख :- ”
श्री यादव भारद्वाज :- विभागीय प्रमुख :- ”
श्री रामचन्द्र पराजुली :- विभागीय प्रमुख :- ”
श्री डा.नृसिंहकुमार खत्री :- उप-प्राध्यापक :- ”
श्री महेश बस्नेत :- अभिभावक :- ”
श्री केशव थापा :- ” :- ”
श्री धर्मप्रसाद उप्रेति :- शिक्षाप्रेमी :- ”
श्री विष्णुकुमार घिमिरे :- ” :- ”

श्री खगेन्द्रप्रसाद चापागाई :- सभापति प्राध्यापक संघ ,,
श्री टीका शर्मा :- सभापति कर्मचारी संघ ,,
श्री :- सभापति स्ववियू ,,
श्री कृष्णप्रसाद कंडेल :- नि.प्रमुख इ.न.पा. ,,

निर्णय नं. १

त्रिभुवन विश्वविद्यालयले यस क्याम्पसलाई विकेन्द्रीकरणमा लैजाने तथा व्यवस्थापन समिति गठन गरिदिएकोमा धन्यवाद ज्ञापन गर्ने निर्णय गरियो ।

निर्णय नं. २

त्रि.वि. विकेन्द्रीकरण नियम २०५५ दफा ७ उपदफा १ 'ख' अनुसार विभागीय प्रमुख मध्येबाट सह-प्रा. श्री इन्द्रदेव ठाकुरलाई कार्य समितिको सदस्य पदमा मनोनयनका लागि सिफारिस गर्ने निर्णय गरियो ।

निर्णय नं. ३

ऐ.घ' अनुसार सहायक क्याम्पस प्रमुख मध्येबाट श्री रामप्रसाद गुरागाईलाई सदस्य सचिव पदमा मनोनयन गर्नका लागि सिफारिस गर्ने निर्णय गरियो ।

निर्णय नं. ४

उक्त दफा ७ (१) वमोजिमको कार्य समिति उक्त निर्णय नं. २ र ३ वमोजिम हुदाँ यस क्याम्पसको कार्य समिति निम्न वमोजिमको सिफारिस गर्ने निर्णय गरियो ।

निम्न

- (क) क्याम्पस प्रमुख - श्री जसवहादुर लुङ्गेली - अध्यक्ष
- (ख) विभागीय प्रमुख - श्री इन्द्रदेव ठाकुर - सदस्य
- (ग) १. शिक्षक सह.प्रा. - श्री रामचन्द्र पराजुली - सदस्य
२. शिक्षक उप-प्रा - श्री डा. नृसिंहकुमार खत्री - सदस्य
- (घ) सहायक क्या.प्रमुख - श्री रामप्रसाद गुरागाई - सदस्य सचिव

निर्णयनं. ४

यस क्याम्पसको रणनीतिक योजना (**Strategic Plan**) निर्माण गर्ने आवश्यक कार्य अगाडी बढाउने निर्णय गरियो ।

बैठक नं. ५

आज मिति २०६६/३/५ गते क्याम्पस व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष श्री जसवहादुर लुङ्गेलीको अध्यक्षतामा बसेको बैठकमा निम्नानुसारको उपस्थिति रही निम्नानुसार निर्णय गरियो ।

उपस्थिति

- श्री जसवहादुर लुङ्गेली - क्याम्पस प्रमुख
- श्री रामप्रसाद गुरागाई - सहायक क्याम्पस प्रमुख
- श्री कमलकुमार पौडेल - सहायक क्याम्पस प्रमुख
- श्री इन्द्रदेव ठाकुर - विभागीय प्रमुख - सदस्य
- श्री बुद्धिप्रसाद घिमिरे - विभागीय प्रमुख - सदस्य
- श्री यादव भारद्वाज - विभागीय प्रमुख - सदस्य
- श्री रामचन्द्र पराजुली - सह-प्राध्यापक - सदस्य

श्री डा.नृसिंहकुमार खत्री-	सह-प्राध्यापक	- सदस्य
श्री महेश बस्नेत	- अभिभावक	- सदस्य
श्री केशव थापा	- अभिभावक	- सदस्य
श्री धर्मप्रसाद उप्रेती	- शिक्षा प्रेमी	- सदस्य
श्री विष्णुसकुमार घिमिरे	- शिक्षा प्रेमी	- सदस्य
श्री खगेन्द्रप्रसाद चापागाई	- सभापति प्राध्यापक संघ	- सदस्य
श्री टीका शर्मा	- सभापति कर्मचारी संघ	- सदस्य
श्री	- सभापति स्व.वि.यू	- सदस्य
श्री	- प्रमुख इ.न.पा.	

आमन्त्रित

श्री नरेन्द्रनाथ भट्टराई
श्री देवेन्द्रप्रसाद गुरागाई
श्री दीपेन्द्रप्रसाद दुलाल
श्री नारायणसिंह राना
श्री केशवहादुर राई
श्री गोविन्द्र निरौला
श्री घनश्याम बराल

निर्णय नं. १

स्वर्ण जयन्ती समारोह विभिन्न कार्यक्रमहरु गरी सम्पन्न गर्ने निर्णय गरियो ।

निर्णय नं. २

MOU अध्ययन गरियो र सो मा सहमति जनाउने निर्णय गरियो ।

निर्णय नं. ४

यस क्याम्पसको Strategic Plan का बारेमा सांसदहरु,पूर्व सांसदहरु ,पूर्व मंत्रीहरु,गन्थमान्य व्यक्तिहरु ,त्रि.वि. उप-कुलपति समेतलाई आमन्त्रण गरि काठमाडौंमा गोष्ठी आयोजना गरी राय सुझाव संलग्न गर्ने निर्णय गरियो ।

बैठक नं. ६

आज मिति २०६६/३/२५ गते क्याम्पस प्रमुख तथा यस क्याम्पसका व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष श्री जसवहादुर लुंगेलीको अध्यक्षतामा बसेको बैठकमा निम्नानुसारको उपस्थितिमा निम्नानुसार निर्णय गरियो ।

उपस्थिति

१=श्री जसवहादुर लुङ्गेली	क्याम्पस प्रमुख	
२=श्री कमलकुमार पौडेल	सहायक क्याम्पस प्रमुख	
३=श्री रामप्रसाद गुरागाई	सहायक क्याम्पस प्रमुख	
४. श्री बुद्धिप्रसाद घिमिरे	विभागीय प्रमुख	
५. श्री इन्द्रदेव ठाकुर	"	
६. श्री यादव भारद्वाज	"	
७. श्री रामचन्द्र पराजुली	- सह-प्राध्यापक	- सदस्य
८. श्री डा.नृसिंहकुमार खत्री-	उप-प्राध्यापक	- सदस्य
९. श्री महेश बस्नेत	- अभिभावक	- सदस्य
१०. श्री केशव थापा	- अभिभावक	- सदस्य
११. श्री धर्मप्रसाद उप्रेती	- शिक्षा प्रेमी	- सदस्य

१२. श्री विष्णुसकुमार घिमिरे - शिक्षा प्रेमी - सदस्य
 १३. श्री खगेन्द्रप्रसाद चापागाई - सभापति प्राध्यापक संघ - सदस्य
 १४. श्री टीका शर्मा - सभापति कर्मचारी संघ - सदस्य
 १५. श्री युवराज दहाल - प्रमुख इ.न.पा.
 १६. श्री - सभापति स्व.वि.यू - सदस्य

निर्णय नं. १

यस म.र.व. क्याम्पसको रणनीतिक कार्ययोजना संयोजन गर्न श्री महेश बस्नेतको संयोजकत्वमा निम्न लिखित ५ सदस्य रहेको एक कोर कमिटी निर्माण गर्ने निर्णय गरियो ।

निम्न

- श्री रामचन्द्र पराजुली
 श्री इन्द्रदेव ठाकुर
 डा.श्री नृसिंहकुमार खत्री
 श्री कमलकुमार पौडेल

निर्णय नं. २

विश्वविद्यालय अनुदान आयोगले यस क्याम्पसलाई रिफम ग्राण्डका लागि छनौट गरिदिएको र MOU समेत भएकोमा विश्वविद्यालय अनुदान आयोगलाई धन्यवाद ज्ञापन गर्ने निर्णय गरियो ।

बैठक नं. ७

आज मिति २०६६/४/३० गते यस क्याम्पसका क्याम्पस प्रमुख एवं व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष श्री जसवहादुर लुङ्गेलीको अध्यक्षतामा बसेको बैठकमा निम्नानुसारको उपस्थितिमा निम्नानुसारको निर्णय गरियो ।

उपस्थिति (विहानी सत्र)

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------|---------|
| १. श्री जसवहादुर लुङ्गेली | क्याम्पस प्रमुख | |
| २. श्री कमलकुमार पौडेल | सहायक क्याम्पस प्रमुख | |
| ३. श्री रामप्रसाद गुरागाई | सहायक क्याम्पस प्रमुख | |
| ४. श्री बुद्धिप्रसाद घिमिरे | विभागीय प्रमुख | |
| ५. श्री इन्द्रदेव ठाकुर | " | |
| ६. श्री यादव भारद्वाज | " | |
| ७. श्री रामचन्द्र पराजुली | - सह-प्राध्यापक | - सदस्य |
| ८. श्री डा.नृसिंहकुमार खत्री | - उप-प्राध्यापक | - सदस्य |
| ९. श्री महेश बस्नेत | - अभिभावक | - सदस्य |
| १०. श्री केशव थापा | - अभिभावक | - सदस्य |
| ११. श्री धर्मप्रसाद उप्रेती | - शिक्षा प्रेमी | - सदस्य |
| १२. श्री विष्णुसकुमार घिमिरे | - शिक्षा प्रेमी | - सदस्य |
| १३. श्री खगेन्द्रप्रसाद चापागाई | - सभापति प्राध्यापक संघ | - सदस्य |
| १४. श्री टीका शर्मा | - सभापति कर्मचारी संघ | - सदस्य |
| १५. श्री | - प्रमुख इ.न.पा. | |
| १६. श्री | - सभापति स्व.वि.यू | - सदस्य |

आमन्त्रित

१. प्रा.डा. श्री हृदयरत्न वज्राचार्य
 २. श्री गंगाराम पौडेल
 ३. श्री दीपेन्द्रप्रसाद दुलाल

४. श्री श्यामप्रसाद फूल
५. श्री किशोरकुमार ताम्राकार
६. श्री विष्णु काफ्ले

निर्णय नं. १

कोर कमिटिले निर्धारण गरेको चाहना “ पूर्वी नेपालको सामाजिक,आर्थिक र साँस्कृतिक विशिष्टतालाई अगाडि बढाउने शिक्षण र अनुसन्धानको प्राज्ञिक केन्द्रको रूपमा म.र.व. क्याम्पस इलामलाई उन्नयन गरी ५ औं वर्षमा “स्वायत्त इलाम विश्वविद्यालयको प्रस्थान विन्दु बनाउने” अन्तरक्रिया गरी अनुमोदन गर्ने निर्णय गरियो ।

बैठक नं. ९

आज मिति २०६६/४/३० गते यस क्याम्पसका क्याम्पस प्रमुख एवं व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष श्री जसवहादुर लुङ्गेलीको अध्यक्षतामा बसेको बैठकमा निम्नानुसारको उपस्थितिमा निम्नानुसारको निर्णय गरियो ।

उपस्थिति (दिवा सत्र ११ बजे पछि)

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------|---------|
| १. श्री जसवहादुर लुङ्गेली | क्याम्पस प्रमुख | |
| २. श्री कमलकुमार पौडेल | सहायक क्याम्पस प्रमुख | |
| ३. श्री रामप्रसाद गुरागाई | सहायक क्याम्पस प्रमुख | |
| ४. श्री बुद्धिप्रसाद घिमिरे | विभागीय प्रमुख | |
| ५. श्री इन्द्रदेव ठाकुर | ” | |
| ६. श्री यादव भारद्वाज | ” | |
| ७. श्री रामचन्द्र पराजुली | - सह-प्राध्यापक | - सदस्य |
| ८. श्री डा.नृसिंहकुमार खत्री | - उप-प्राध्यापक | - सदस्य |
| ९. श्री महेश बस्नेत | - अभिभावक | - सदस्य |
| १०. श्री केशव थापा | - अभिभावक | - सदस्य |
| ११. श्री धर्मप्रसाद उप्रेती | - शिक्षा प्रेमी | - सदस्य |
| १२. श्री विष्णुसकुमार घिमिरे | - शिक्षा प्रेमी | - सदस्य |
| १३. श्री खगेन्द्रप्रसाद चापागाई | - सभापति प्राध्यापक संघ | - सदस्य |
| १४. श्री टीका शर्मा | - सभापति कर्मचारी संघ | - सदस्य |
| १५. श्री | - प्रमुख इ.न.पा. | |
| १६. श्री | - सभापति स्व.वि.यू | - सदस्य |

आमन्त्रित

१. प्रा.डा. श्री हृदयरत्न वज्राचार्य
२. श्री गंगाराम पौडेल
३. श्री दीपेन्द्रप्रसाद दुलाल
४. श्री श्यामप्रसाद फूल
५. श्री किशोरकुमार ताम्राकार
६. श्री विष्णु काफ्ले
७. श्री डबलसिंह मगर

निर्णय नं. १

कोर कमिटिले आगामि ५ वर्षमा वास्तविक रूपमा चाहेका भौतिक सम्पन्नता,प्राज्ञिक दक्षता,स्नातक तह र स्नातकोत्तर तहमा थप शैक्षिक कार्यक्रम अभिवृद्धि गर्न क्याम्पसको यथास्थिति,सबल र दुर्बलपक्ष,अवसर, चुनौतिलाई समेत समायोजन गर्दै दोस्रो उच्चशिक्षा परियोजनाको Performamce रकम रु २ करोड ६० लाख समेतको प्रयोग गर्न कार्यसूची तयार गरी छलफल गरियो ।

बैठक नं. १०

आज मिति २०६६/४/३० गते यस क्याम्पसका क्याम्पस प्रमुख एवं व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष श्री जसवहादुर लुङ्गेलीको अध्यक्षतामा बसेको बैठकमा निम्नानुसारको उपस्थितिमा निम्नानुसारको निर्णय गरियो ।

उपस्थिति (विहानी सत्र)

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------|---------|
| १. श्री जसवहादुर लुङ्गेली | क्याम्पस प्रमुख | |
| २. श्री कमलकुमार पौडेल | सहायक क्याम्पस प्रमुख | |
| ३. श्री रामप्रसाद गुरागाई | सहायक क्याम्पस प्रमुख | |
| ४. श्री बुद्धिप्रसाद घिमिरे | विभागीय प्रमुख | |
| ५. श्री इन्द्रदेव ठाकुर | ” | |
| ६. श्री यादव भारद्वाज | ” | |
| ७. श्री रामचन्द्र पराजुली | - सह-प्राध्यापक | - सदस्य |
| ८. श्री डा.नृसिंहकुमार खत्री | - उप-प्राध्यापक | - सदस्य |
| ९. श्री महेश बस्नेत | - अभिभावक | - सदस्य |
| १०. श्री केशव थापा | - अभिभावक | - सदस्य |
| ११. श्री धर्मप्रसाद उप्रेती | - शिक्षा प्रेमी | - सदस्य |
| १२. श्री विष्णुसकुमार घिमिरे | - शिक्षा प्रेमी | - सदस्य |
| १३. श्री खगेन्द्रप्रसाद चापागाई | - सभापति प्राध्यापक संघ | - सदस्य |
| १४. श्री टीका शर्मा | - सभापति कर्मचारी संघ | - सदस्य |
| १५. श्री | - प्रमुख इ.न.पा. | |
| १६. श्री | - सभापति स्व.वि.यू | - सदस्य |

आमन्त्रित

१. प्रा.डा. श्री हृदयरत्न वज्राचार्य
२. श्री गंगाराम पौडेल
३. श्री दीपेन्द्रप्रसाद दुलाल
४. श्री श्यामप्रसाद फुएल
५. श्री किशोरकुमार ताम्राकार
६. श्री विष्णु काफ्ले

निर्णय नं. १

कोर कमिटिले निर्धारण गरेको चाहना “ पूर्वी नेपालको सामाजिक,आर्थिक र साँस्कृतिक विशिष्टतालाई अगाडि बढाउने शिक्षण र अनुसन्धानको प्राज्ञिक केन्द्रको रूपमा म.र.व. क्याम्पस इलामलाई उन्नयन गरी ५ औं वर्षमा “ इलाम विश्वविद्यालयको प्रस्थान विन्दु बनाउने” अन्तरक्रिया गरी अनुमोदन गर्ने निर्णय गरियो ।

बैठक नं. ११

आज मिति २०६६/४/३१ गते यस क्याम्पसका क्याम्पस प्रमुख एवं व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष श्री जसवहादुर लुङ्गेलीको अध्यक्षतामा बसेको बैठकमा निम्नानुसारको उपस्थिति रहयो ।

उपस्थिति (विहानी सत्र)

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| १. श्री जसवहादुर लुङ्गेली | क्याम्पस प्रमुख |
| २. श्री कमलकुमार पौडेल | सहायक क्याम्पस प्रमुख |
| ३. श्री रामप्रसाद गुरागाई | सहायक क्याम्पस प्रमुख |
| ४. श्री बुद्धिप्रसाद घिमिरे | विभागीय प्रमुख |
| ५. श्री इन्द्रदेव ठाकुर | ” |

६. श्री यादव भारद्वाज ”
 ७. श्री रामचन्द्र पराजुली - सह-प्राध्यापक - सदस्य
 ८. श्री डा.नृसिंहकुमार खत्री- उप-प्राध्यापक - सदस्य
 ९. श्री महेश बस्नेत - अभिभावक - सदस्य
 १०. श्री केशव थापा - अभिभावक - सदस्य
 ११. श्री धर्मप्रसाद उप्रेती - शिक्षा प्रेमी - सदस्य
 १२. श्री विष्णुसकुमार घिमिरे - शिक्षा प्रेमी - सदस्य
 १३. श्री खगेन्द्रप्रसाद चापागाई - सभापति प्राध्यापक संघ - सदस्य
 १४. श्री टीका शर्मा - सभापति कर्मचारी संघ - सदस्य
 १५. श्री - प्रमुख इ.न.पा.
 १६. श्री - सभापति स्व.वि.यू - सदस्य

आमन्त्रित

१. प्रा.डा. श्री हृदयरत्न वज्राचार्य
 २. श्री गंगाराम पौडेल
 ३. श्री श्यामप्रसाद फूल
 ४. श्री विष्णु काफ्ले

निर्णय नं. १

म.र.व. क्याम्पसको सन्दर्भमा आगामी ५ वर्षको लागि निर्माण गर्न लागिएको रणनीतिक योजनाको ध्येय (मिसन) निर्धारण गर्न वृहद छलफल गरियो ।

बैठक नं. १२

आज मिति २०६६/४/३१ गते यस क्याम्पसका क्याम्पस प्रमुख एवं व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष श्री जसबहादुर लुङ्गेलीको अध्यक्षतामा बसेको बैठकमा निम्नानुसारको उपस्थिति रहयो ।

उपस्थिति (विहानी सत्र)

१. श्री जसबहादुर लुङ्गेली क्याम्पस प्रमुख
 २. श्री कमलकुमार पौडेल सहायक क्याम्पस प्रमुख
 ३. श्री रामप्रसाद गुरागाई सहायक क्याम्पस प्रमुख
 ४. श्री बुद्धिप्रसाद घिमिरे विभागीय प्रमुख
 ५. श्री इन्द्रदेव ठाकुर ”
 ६. श्री यादव भारद्वाज ”
 ७. श्री रामचन्द्र पराजुली - सह-प्राध्यापक - सदस्य
 ८. श्री डा.नृसिंहकुमार खत्री- उप-प्राध्यापक - सदस्य
 ९. श्री महेश बस्नेत - अभिभावक - सदस्य
 १०. श्री केशव थापा - अभिभावक - सदस्य
 ११. श्री धर्मप्रसाद उप्रेती - शिक्षा प्रेमी - सदस्य
 १२. श्री विष्णुसकुमार घिमिरे - शिक्षा प्रेमी - सदस्य
 १३. श्री खगेन्द्रप्रसाद चापागाई - सभापति प्राध्यापक संघ - सदस्य
 १४. श्री टीका शर्मा - सभापति कर्मचारी संघ - सदस्य
 १५. श्री - प्रमुख इ.न.पा.
 १६. श्री - सभापति स्व.वि.यू - सदस्य

आमन्त्रित

१. श्री विष्णु काफ्ले
 निर्णय नं. १

कोर कमिटिबाट तयार गरिएको 'रणनैतिक योजनालाई क्याम्पस व्यवस्थापन समितिबाट आएको थप सुझाव समेत समावेश गरी पारित गर्ने निर्णय गरियो ।

निर्णय नं. २

पारित 'रणनैतिक योजनामा थप छलफल र सुझावका लागि सरोकारवालाहरुको वृहद भेलामा लैजाने निर्णय गरियो ।

निर्णय नं. ३

त्रि.वि. स्वायत्तता प्राप्त अध्ययन संस्थान वा क्याम्पस सम्बन्धी नियम २०६२ अनुसार यस म.र.व. क्याम्पस इलामलाई स्वायत्ततातर्फ लैजानका लागि आवश्यक सुझाव संकलन गर्न सरोकारवालाहरुको आगामी वृहद भेलामा प्रस्ताव गर्ने निर्णय गरियो ।

An Interaction on Designing a strategic Plan of M.R.M. Campus,Ilam

१. कार्यक्रमको भूलक :

- आयोजक :- इलामेली विद्यार्थी मञ्च काठमाडौं / म.र.व. क्याम्पस ,इलाम ।
- कार्यक्रम :- An Interaction on Designing a strategic Plan of M.R.M. Campus,Ilam ।
- मिति :- २०६६/०३/११ गते
- स्थान :- नेपाल बार एशोसियसनको सभाकक्ष,काठमाडौं ।

२. मुख्य वक्ताहरु :-

- १ = माननीय श्री सुवास नेम्वाङ, सभाध्यक्ष- संविधानसभा
- २ = प्रा.डा. माधव शर्मा, उपकुलपति, त्रि.वि.।
- ३ = प्रा.डा. हृदयरत्न बज्राचार्य, सल्लाकार - प्राविधिक समिति, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, त्रि.वि.।
४. जे.वी. लुङ्गेली, क्याम्पस प्रमुख - म.र.व. क्याम्पस ,इलाम
५. माधव चौलागाई, अध्यक्ष - इलामेली विद्यार्थी मञ्च ।
६. डा. खगेन्द्रनाथ शर्मा, संस्थापक क्याम्पस प्रमुख - म.र.व. क्याम्पस, इलाम ।
७. खेमराज नेपाल, पूर्व सचिव - स्थानीय विकास मन्त्रालय
८. चेतप्रसाद भट्टराई, पूर्व महाप्रबन्धक - नेपाल टेलिकम
९. केशव थापा - पूर्व सांसद ,इलाम
१०. हिमाल कर्मचार्य - सह-अध्यक्ष, नेपाली काँग्रेस ,इलाम ।
- ११ नरेन्द्र गुरुङ्ग- जाईका, नेपाल
- १२ देवी क्षेत्री दुलाल -पूर्व अध्यापक , म.र.व.क्याम्पस ।
- १३ बसन्त बस्नेत - सचिव, स्ववियू , इलाम ।
- १४ प्रवीण लाम्छिने - अध्यक्ष , गणतान्त्रिक मञ्च ,इलाम ।
- १५ विशाल भारद्वाज - विद्यार्थी

३. प्राप्ति

(क) मुख्य प्राप्ति

- ❖ सामूहिक छलफल र अन्तरक्रियाबाट क्याम्पसको विकासका लागि तयार गरिने कुनैपनि कार्यनीति र कार्यदिशालाई उद्देश्य अनुरूप कार्यान्वयन गर्न व्यक्तिगत तथा संस्थागत दुवै रूपमा सबैको पूर्ण प्रतिवद्धता रह्यो ।
- ❖ T.U.Vision 2020/ Decentralization Regulation (2055 / Autonomy Rule – 2062 अनुसार क्याम्पस अघि बढेपनि त्रि.वि.ले पूर्ण सहयोग गर्ने ।
- ❖ म.र.व. क्याम्पस इलामलाई भावी दिनमा विश्वविद्यालयमा परिणत गर्न सकिने प्रचुर सम्भावना रहेको तर त्यसका लागि अहिले केही गर्न सक्ने अवस्था नरहेकोले हाल Autonomy Rule (2062 अनुसार Autonomous Campus बनाउने दिशामा अघि बढ्नुपर्ने ।

(ख) अन्य

- ❖ प्र.प्र.तह Phase out हुने हुँदा त्यहाँबाट बँच्ने स्रोत र संसाधनको उपयोग गरी विज्ञान संकायको स्नातक कक्षा संचालन गर्न सकिने । यसको दीर्घकालिन विकासका लागि प्रत्येक मा.वि.मा प्रयोगशाला सहितको विज्ञान कक्षा सञ्चालन गर्ने ।
- ❖ निकट भविष्यमा : Medical, Engineering, IT, Tourism, Music, Tea Specialist जस्ता विषयमा आफै Course design गरी पठनपाठन गर्ने गरी विश्वविद्यालयको अवधारणामा अघि बढ्नुपर्ने ।
- ❖ माथिको मुख ताकेर मात्र हुँदैन क्याम्पसले आफै आफ्नो सक्षमता विकास गर्नुपर्छ ।

- ❖ C.L. Phase Out सँगै Technical Subjects मा स्नातक हाल सञ्चालन गर्नेतर्फ सोच बनाउने ।
- ❖ प्रयत्न मात्र होइन क्याम्पसले अटोटका साथ सबैलाई समेटेर काम अधि बढाएमा दृढताको साथ सहयोग गरी उद्देश्य अनुरूप कार्यान्वयन गर्न सबैको दृढता र प्रतिवद्धता पाइयो ।

Interaction Programme on Designing of Strategic Plan of MRM Campus,
Ilam

11 Adhadh 2066
Participants Description

S.N.	Name	Address	Phone	Email /Profusion	Sign
1.	Radha Parajuli	Mangalbrae -6	9841726377		
2.	Goma Rijal	Mangalbrae -2			
3.	Lochan Bhattarai	Ilam-8	9842645909	lochan.bhattarai@Yhoo.c	
4.	Rabindra Bhattarai		9851001577	bhrabindra@yahoo.com	
5.	Khagendra N.Sharma	Baneshoar	014472577	Knsad@imail.com.	
6.	Pasang Goprma		014470029		
7.	KhemRaj Nepal	Dillibazar	014430049		
8.	C.P. Bhattarai		014491210		
9.	Loknath Subedi		016637109		
10.	Padam Bhandari		9841335007		
11.	D.N. Parajuli		9841740585		
12.	Rajkumar Ban		9841333551		
13.	Hridaya R. Bajachya		9851072884		
14.	Kishor rijal		9841960603		
15.	Ram Rijal		9841559633		
16.	Laxmi Devi Sharma		9842627177		
17.	Puspa Yonzon				
18.	Chiran Bhandari		9841158559		
19.	Mahndra thapa Magar		9841966276		
20.	Rajan P.Sharma		9841061704		
21.	Kumar Tamang		9851016896		
22.	Gopal Shubhechchhu		9841598396		
23.	Hari Bhandari		9841863277		
24.	Mohan Adhikari		9849018668		
25.	Pooja Kattel		984732517		
26.	Nemsih Gautam		9841885925		
27.	Lacmi Khanal		9841746188		
28.	Rubina Shrestha		9803325458		
29.	Anjan Kumar Limbu		9841898415		
30.	Ashok Dahal		9841891071		
31.	Devi Chettree Dualal		9841847154		
32.	DhrubaRaj Prasai		9841509906		
33.	RamKrishna Bhattari		9841602926		
34.	Gobinda Khanal		984914934		
35.	Prabin Basent		9841619812		
36.	Rajn Baral		9841361002		
37.	Basant K. Basnet		9851112303		
38.	Narendra K.Guraung		9851041025		
39.	Shyam Chanlagai		9841458576		
40.	Sabin Lungeli Magar		9841649359		
41.	Rabin Lungeli Magar		9841423376		
42.	Kumar Katawal		9841834817		
43.	Dinesh Kharel		9841879531		

Interaction Programme on Designing of Strategic Plan of MRM Campus,
Ilam

Participants Description

S.N.	Name	Address	Phone	Email /Profusion	Sign
44.	Prem Lungeli		9841121726		
45.	Divin Acharya				
46.	Kshtise Subba		9841132772		
47.	Mohan Pradhan		9841586739		
48.	Ramesh Adhikari		9846070471		
49.	Yamuna Kuikel		9841756481		
50.	Jeni Bohara		9841748250		
51.	Damber Pahadi	Ratopul	9849190345		
52.	Mohan	RSS	984136073		
53.	prabin Launchr	kritipur			
54.	Padam Poude	Bhatpur	9842627758		
55.	Mukunda Adhikaril		9841595949		
56.	Bimal Adhikari		9849226306		
57.	YouaRaj Gautam				
58.	Mouram Khanal	Mangalber	9841266456		
59.	Jas Bahadur Lungeli	M.R.M Chief	9852680798		
60.	Madhav Chamlagain		9841429048		
61.	Santosh Parajuli	Ilam- 9	9841700986		
62.	Dipak Acharya	Panchthar	9841371784		
63.	Devraj Bharadari	ILam	9841847462		
64.	Rajendra Luitel	Ilam	9841850188		
65.	Bishnu Prasai	ILam	9841602926		
66.	Naresh Phaysi	Ilam	9841738810		
67.	Bhuwan Adhikari	Ridio Nepal	9841564885		
68.	Prabin Adhikari	Ilam	984909046		
69.	Yabaraj Guragain	Ilam	97426159888	Yabaraj 35@Yahoo .com	
70.	Arjun Dahal	Ilam	9742608985		
71.	GopiNath Dahal	Baneswaar	012333277		

आज मिति २०६६/५/१८ गते प्रस्तुत ५ वर्षे रणनीतिक योजनाको सुझाव संकलन गर्न यस क्याम्पसका क्याम्पस प्रमुख एवं व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष श्री जसवहादुर लुङ्गेलीको अध्यक्षतामा सरोकारवालाहरुको निम्न लिखित उपस्थितिमा बैठक बसी निम्नानुसारको निर्णय गर्‍यो ।

उपस्थिति

सि.न.	नाम,थर	(पद) ठेगाना	हस्ताक्षर
1=	श्री जसवहादुर लुङ्गेली	क्याम्पस प्रमुख	
2=	श्री पूर्णलाल श्रेष्ठ	इ.न.पा. १	
3=	श्री केशव थापा	इ.न.पा. २	
4=	श्री राम रिमाल	इलाम सहयोग परिषद	
5=	श्री इन्द्रदेव ठाकुर	पूर्व क्याम्पस प्रमुख	
6=	श्री गणेश बराल	नेकपा. एमाले .जि.क.	
7=	श्री खगेन्द्रप्रसाद चापागाई	सभापति त्रि.वि.प्राध्याक संघ	
8=	श्री धनसिंह नेम्वाङ्ग	प्रतिनिधी नेवि संघ	
9=	श्री अशोक बान्तवा	सचिव नेपाल पत्रकार सहासंघ ,इलाम	
10=	श्री रविन्द्र सुवेदी	सचिव अनेरास्ववियु	
11=	श्री विष्णुप्रसाद काफ्ले	इलाम	
12=	श्री बुद्धिप्रसाद घिमिरे	सह.प्रा. म.र.व. क्याम्पस	
13=	श्री रामचन्द्र पराजुली	"	
14=	श्री राजेन्द्र भट्टराई	अनेरास्ववियु	
15=	श्री नवराज शंकर	"	
16=	श्री महेश बस्नेत	प्रतिनिधि नेकपा एमाले	
17=	श्री भक्त के.सी.	प्रतिनिधि नेकपा एमाले	
18=	श्री अरुण नेपाल	उप.प्रा. म.र.व. क्याम्पस	
19=	श्री सीताराम घिमिरे	शिक्षण सहायक "	
20=	श्री टीकाप्रसाद फूँयल	"	
21=	श्री ऋषीश्वर अधिकारी	आंशिक शिक्षक	
22=	श्री चैवनप्रसाद दुलाल	शिक्षण सहायक "	
23=	श्री भीमप्रसाद रिजाल	" "	
24=	श्री रोमनाथ आचार्य	" "	
25=	श्री गुरुप्रसाद पोखरेल	" "	
26=	श्री जीवनमणि दुलाल	आंशिक शिक्षक "	
27=	श्री भोलानाथ गतौला	शिक्षण सहायक म.र.व. क्याम्पस	
28=	श्री उपेन्द्रप्रसाद आचार्य	उप-प्राध्यापक "	
29=	श्री कमलकमार पौडेल	" "	
30=	श्री प्रेमलाल मिश्र	" "	
31=	श्री डा. नृसिंहकृमार खत्री	" "	
32=	श्री लोकवहादुर लुङ्गेली मगर	आंशिक शिक्षक "	
33=	श्री कुलचन्द्र खतिवडा	शिक्षण सहायक "	
34=	श्री चण्डीका पराजुली	आंशिक शिक्षक "	
35=	श्री गंगाराम पौडेल	उप-प्राध्यापक "	
36=	श्री तीर्थ निरौला	शिक्षण सहसायक "	
37=	श्री प्रेमवहादुर कार्की	आंशिक शिक्षक "	
38=	श्री घनश्याम ढुंगाना	" "	
39=	श्री देवनारायण बराल	शिक्षण सहायक "	
40=	श्री भाष्कर प्रसाद पोखेल	" "	

41=	श्री प्रवीण घिमिरे	”	”
42=	श्री मोहनसिंह थेवे	उप-प्राध्यापक	”
43=	श्री देवेन्द्रप्रसाद गुरागाई	सह -प्राध्यापक	”
44=	श्री दीपक पौड्याल	उप-प्राध्यापक	”
45=	श्री केशव प्रसाद खरेल	उप-प्राध्यापक	”
46=	श्री विष्णुप्रसाद घिमिरे	उप-प्राध्यापक	”
47=	श्री दीपेन्द्रप्रसाद दुलाल	उप-प्राध्यापक	”
48=	श्री रामप्रसाद संग्रौला	कर्मचारी	”
49=	श्री डबलसिंह बलम्पाकी मगर	”	”
50=	श्री देवेन्द्र सुवेदी	ने.वि.संघ	
51=	श्री सोम आचार्य	”	
52=	श्री प्रमोद दुंगेल	”	
53=	श्री भविन भट्टराई	”	
54=	श्री वासु बस्नेत	ने.का.	
55=	श्री श्यामप्रसाद खड्गी	”	
56=	श्री पुष्कर खनाल	सभापति त्रि.वि. कर्मचारी संघ	
57=	श्री रामप्रसाद गुरागाई	उप-प्राध्यापक म.र.व. क्याम्पस	
58=	श्री डिगवहादुर कोइराला	रा.प्र.पा ,इलाम	
59=	श्री धनवहादुर थापा	”	
60=	श्री खिलानाथ ढकाल	नागरिक दैनिक	
61=	श्री बुद्धवीर राई	गोरखापत्र दैनिक	
62=	श्री विचारसिंह लावती	रेडियो फिक्कल एम.एम	
63=	श्री खिवराज लुङ्गेली	विद्यार्थी संगठन	
64=	श्री सुजन तिमिसिना	एभिन्युज टेलिभिजन	
65=	श्री रोशन थापा	विद्यार्थी	
66=	श्री प्रेम घिमिरे	”	
67=	श्री अर्जुनकुमार गिरी	”	
68=	श्री यादव भारद्वाज	सह-प्राध्यापक	म.र.व
69=	श्री मोहकुमार तामाङ्ग	लेखा अधिकृत	”
70=	श्री किशोरकुमार ताम्राकार	लेखा नियन्त्रक	”
71=	श्री टीका शर्मा	उप लाइब्रेरीयन	”
72=	श्री मंगेश बस्नेत	कर्मचारी	”
73=	श्री तेजवहादुर सुवेदी	”	”
74=	श्री विमला श्रेष्ठ	”	”
75=	श्री कमला सुवेदी	”	”
76=	श्री रोशी श्रेष्ठ	”	”
77=	श्री राजेन्द्र कुंवर	प्राध्यापक	”
78=	श्री केशरजंग मगर	शिक्षक	”
79=	श्री खेमकुमार भुर्तेल	शिक्षक	”
80=	श्री तीर्थराज खतिवडा	”	”
81=	श्री अर्जुनप्रकाश रेग्मी	”	”
82=	श्री रामकुमार शाह	न.पा. प्रतिनिधि	
83=	श्री देवराज घिमिरे	शिक्षक	”
84=	श्री सागरमणि घिरिमे	”	”
85=	श्री विनोदकुमार खनाल	”	”
86=	श्री विरवहादुर लिम्बू	कर्मचारी	”
87=	श्री तिलवहादुर गौतम	”	”
88=	श्री श्यामप्रसाद फूल	शिक्षक	”
89=	श्री मुकुन्दप्रसाद गुरागाई	”	”

90=	श्री बलवहादुर तामाङ्ग	”	”
91=	श्री प्रेमप्रसाद लुईटेल	शिक्षक	म.र.व. क्याम्पस
92=	श्री भक्तवहादुर विष्ट	प्राध्यापक	”
93=	श्री जानुका बुढाथोकी	शिक्षक	”
94=	श्री सुनीता योडहाड	”	”
95=	श्री सरिता निरौला	”	”
96=	श्री नवराज अधिकारी	कर्मचारी	”
97=	श्री इन्दिरा खवास	”	”
98=	श्री दुर्गाप्रसाद सेडाई	”	”
99=	श्री सुनिल देउला	”	”
100=	श्री रुपनाथ बाँस्कोटा	”	”
101=	श्री नारायणसिंह राना	उप-प्राध्यापक	”
102=	श्री पूर्णचन्द्र खनाल	उप-प्रशिक्षक	”
103=	श्री प्रकाशचन्द्र न्यौपाने	उप-प्राध्यापक	”
104=	श्री बद्रीप्रसाद फूल	उप-प्राध्यापक	”
105=	श्री ईश्वर लुईटेल	शिक्षक	”
106=	श्री सुवर्ण अचार्य	कर्मचारी	”
107=	श्री मोहनकुमार श्रेष्ठ	कर्मचारी	”
108=	श्री छत्रकुमार श्रेष्ठ	कर्मचारी	”
109=	श्री तारानाथ पराजुली	शिक्षक	”
110=	श्री केशरवहादुर थापा	इ.न.पा भू.पू.शैनिक	संगठन
111=	श्री प्रेमवहादुर गुरुङ्ग	इ.न.पा भू.पू.शैनिक	संगठन
112=	श्री महेन्द्रकुमार गुरुङ्ग	सेक्रेटरी	डी.एस.वी. इलाम
113=	श्री मान वहादुर राई	इ.न.पा भू.पू.शैनिक	संगठन
114=	श्री राजेन्द्र चौहान	इ.न.पा भू.पू.शैनिक	संगठन सचिव
115=	श्री रनवहादुर गुरुङ्ग	इ.न.पा भू.पू.शैनिक	संगठन सदस्य
116=	श्री गंज वोहोरा	शिक्षक	म.र.व. क्याम्पस
117=	श्री लतादेवी पौड्याल	”	”
118=	श्री प्रेमवहादुर राउत	इ.न.पा भू.पू.शैनिक	संगठन सभापति
119=	श्री भवानीराम शर्मा	शिक्षक	म.र.व. क्याम्पस
120=	श्री वेदनाथ गिरी	शिक्षक	म.र.व. क्याम्पस
121=	श्री खड्गसिंह मुखिया	कर्मचारी	म.र.व. क्याम्पस

निर्णय नं. 9

क्याम्पस व्यवस्थापन समितिको तर्फबाट प्रस्तावित रणनीतिक योजनाको मस्यौदामा यस सभामा संकलित सुभावहरु समेत यथोचित स्थानमा समावेश गर्ने गरी पारित गर्ने निर्णय गरियो ।

अनुसूची ४

आज मिति २०६६ साल भाद्र २७ गते शनिवार विहान काठमाडौं स्थित पद्मकन्या क्याम्पसको सगरमाथा भवनमा महेन्द्ररत्न बहुमुखी क्याम्पस इलाम र इलामेली विद्यार्थी मञ्च काठमाडौंको संयुक्त

पहलमा महेन्द्ररत्न बहुमुखी क्याम्पस इलामको रणनीतिक योजना निर्माण परामर्श बैठक निम्न लिखित महानुभावहरुको उपस्थितिमा सम्पन्न भयो ।

उपस्थिति

क्र.स.	नाम	पद	संस्था	फोन /इमेल	हस्ताक्षर
१	लोक बहादुर सुवेदी			९८५१०५७५०९	
२	विनोद सापकोटा			९८४१८२७०५७	
३	डिल्लिप्रसाद दुवाडी			९८४२६३५३७१	
४	भूपाल कार्की			९७४२६००३५०	
५	राजेन्द्र बास्तोला			९८४१८५०५१४	
६	हरिप्रसाद गुरागाई			९८४१९३३९४३	
७	सन्तोष पराजुली			९८४१७००९८६	
८	तिलक अर्याल			९८४१०८०४६३	
९	शेखर गुरुङ्ग	प्राध्यापक	त्रि.वि.	९८४१४८९९१७	
१०	धरणीप्रसाद गौतम	सह प्राध्यापक	त्रिचन्द्र क्याम्पस	९८४१४४५३९९	
११	दाताराम खनाल			९७५१००३९३३९	
१२	पुरुषरत्न बज्राचार्य	युजिसी	विश्वबैंक	४२७२१४१	
१३	खोमदत्त बराल			९८४१४११९१४	
१४	रविन आचार्य	प्रेस	इआइसिटी	९८४१६०३१२१	
१५	सन्तमान राई	सहप्राध्यापक	त्रिचन्द्र क्याम्पस	९८४१४०२८३१	
१६	नरेन्द्रकुमार गुरुङ्ग	कार्यक्रम अधिकृत	जाइका	९८५१०४१०२५	
१७	दिपेन्द्रकुमार राई	अध्यक्ष	सम्पर्क मञ्च	९८४१३२२०५३	
१८	प्रभा गुरागाई			९७४११३५८२४	
१९	मोहनप्रसाद अर्याल	शिक्षाविद्			
२०	राधेश्याम लेकाली			९८५१०५९३५४	
२१	पिताम्बर अधिकारी	प्रनाउ	नेपाल प्रहरी	९८४१८७८०८१	
२२	अर्जुन भट्टराई	के.स.	गैसस महासंघ	९८४१२१२७६९	
२३	खेमराज नेपाल	कार्यकारी अध्यक्ष	स्वशासन अ. प्र.	४१०२५३४	
२४	विदुरप्रसाद वस्ती	निर्देशक	किष्ट मे.कलेज	९८५७०३३०५९	
२५	छवि श्रेष्ठ			९८०२६४७०००	
२६	माधव चम्लगाई	अध्यक्ष	इलामेली वि.म.	९८४१४२९०४८	
२७	हृदयरत्न बज्राचार्य	सल्लाहकार	युजिसी		
२८	बुद्धि खनाल			९८५१०९९०६६	
२९	भीमप्रसाद सुवेदी	प्राध्यापक	त्रि.वि.	९८४१३०४५५२	
३०	तिर्थराज खतिवडा	उ.प्राध्यापक	महेन्द्ररत्न ताहाचल	९७४१०४३१५६	
३१	बाशु दुलाल	विद्यार्थी	शंकरदेव क्याम्पस	९८४१४६३१५९	
३२	सविन भट्टराई	विद्यार्थी	शंकरदेव क्याम्पस	९८४१४५७९२७	
३३	गोपाल शुभेच्छुक	विद्यार्थी	त्रि.वि. किर्तिपुर	९८४१५९८३९६	
३४	युवराज गौतम	विद्यार्थी	आरआर क्याम्पस	९८४११६८०४०	
३५	द्रोणचार्य पराजुली	विद्यार्थी	त्रि.वि.	९८४१०२९१५९	
३६	राजुबराल			९८४१४०४४३७	
३७	भूपाल तामाङ्ग			९८४९१८३७०१	
३८	सविन लुंगेली मगर	विद्यार्थी	इलामेली वि.म.	९८४१६४९३५९	
३९	दुर्गा प्रसाद			९८५१११०४८२	
४०	रविन्द्रनाथ भट्टराई	सह प्राध्यापक	त्रि.वि.	९८४१३१६५२८	
४१	लिला महत	स.प्रा.	त्रिवि, भक्तपुर क्या	९८४१४२८९३३	

४२	तारानाथ घिमिरे	उपप्राध्यापक	त्रि.वि.	९८४१९५९९५५	
४३	नन्दप्रसाद उप्रेती			९८४१५३१८२८	
४४	मोती गौतम			९८५१००२१७५८	
४५	देवी क्षेत्री दुलाल			९८४१५०९९०६	
४६	महानन्द तिमल्सिना	पत्रकार	हिमालयन टाइम्स	९८४१३३३२४७	
४७	भीष्मप्रसाद भट्टराई	लाइब्रेरियन	त्रि.वि.	९८४१४९८६५३	
४८	विष्णु निष्ठुरी			९८५१०१७१०६	
४९	प्रदिप घिमिरे	पत्रकार	फ्रिडम फोरम	९८५१०९७६९६	
५०	सुवास खाती	उपाध्यक्ष	इ.वि. म.	९८४९११४८२२	
५१	पुजा कटेल	विद्यार्थी	पदकन्या क्या.		
५२	प्रतिक्षा हुंगाना	विद्यार्थी			
५३	पदम पौडेल	विद्यार्थी	त्रि.वि.	९८४२६२७७५८	
५४	मिलन कुमार भट्टराई	विद्यार्थी		९७४११२९९३९	
५५	ई.मित्रलाल भट्टराई			९८४१४९६०६८	
५६	यमुना सुवेदी	सदस्य	इविम	९८४१९५९९९६	
५७	जसबहादुर लुंगेली	क्या.प्र.	म.र.व. क्या.इलाम	९८५२६८०७९८	
५८	विवेक राई	विद्यार्थी	ग्लोबल कलेज	९८४१६४९८७८	

निर्णय १

महेन्द्ररत्न बहुमुखी क्याम्पसलाई स्वायत्त बनाउदै विश्वविद्यालय उन्मुख बनाउन विविध सुभावहरु प्राप्त भए, सुभावहरु भिडियो रेकर्ड गरिएको छ ।

अनुसूची ५

विद्यार्थीहरुको तहगत संख्यात्मक तथा संरचनागत विवरण

क्र.स.	कार्यक्रम र तह	कुल	छात्रा	जनजाती	दलित
१	आइ.ए. प्रथम	२३७	८१	१४५	५
२	आइ. ए. दोस्रो	२९५	१६२	१६५	७
३	आइ.एड. प्रथम	३२९	१८५	२१६	१४
४	आइ. एड. दोस्रो	४९१	२५६	२३२	८
५	आइ.कम. प्रथम	९४	२६	४९	२
६	आइ. कम. दोस्रो	११७	२०	७१	१
७	वि.ए. प्रथम	२१०	७०	८४	६
८	वि.ए. दोस्रो	२८०	१०२	११३	४
९	वि.ए. तेस्रो	३००	१२५	११९	१
१०	वि.एड. प्रथम	४४०	२६९	१६९	१२
११	वि.एड. दोस्रो	३९०	२००	१३०	३
१२	वि.एड. तेस्रो	३७०	१५२	७५	१
१३	वि.वि.एस. प्रथम	११५	४४	५४	२
१४	वि.वि.एस. दोस्रो	८५	१७	२५	२
१५	वि.वि.एस. तेस्रो	९१	१७	२६	१
१६	एम्.ए. नेपाली प्रथम	३६	६	६	१
१७	एम्.ए. नेपाली दोस्रो	३०	११	७	३
१८	एम्.ए. समाजशास्त्र प्रथम	८८	२७	२३	१
१९	एम्.ए. ग्रामीण विकास प्रथम	६५	१३	१४	१
२०	एम्.एड. अग्रेजी शिक्षा प्रथम	१४०	२६	२१	३
२१	एम्.एड. शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन प्रथम	३२	६	१६	१
२२	कुल	४२३५	१८१५	१७६०	७६
२३	प्रतिशत	१००.००	४२.८६	४१.५६	१.७९

६.१ क्याम्पसमा कार्यरत प्राध्यापकहरुको विवरण

संकाय	मानविकी तथा सामाजिक शास्त्र				शिक्षाशास्त्र				व्यवस्थापन				कैफियत
	जम्मा	महिला	जनजाती	दलित	जम्मा	महिला	जनजाती	दलित	जम्मा	महिला	जनजाती	दलित	
(क) श्रेणीगत विवरण													
प्राध्यापक	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	
सह-प्राध्यापक	३	०	०	०	२	०	०	०	०	०	०	०	
उपप्राध्यापक	१२	१	२	०	१५	०	१	०	३	०	१	०	
शिक्षण सहायक	१३	१	२	०	१७	२	१	०	३	१	१	०	
अन्य	१०	०	१	०	११	२	२	०	०	०	०		
जम्मा	३८				४५				६				
(ख) योग्यता विवरण													
पि.एच.डि.	१	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	
एम.फिल.	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	
स्नातकोत्तर	३७	३	३	०	४३	४	४	०	६	१	२	०	
जम्मा	३८				४३				६				
(ग) प्रकृतिगत विवरण													
स्थायी	१५	१	०	०	१७	०	१	०	३	१	०	०	
अस्थायी	०	०	०	०	२	०	०	०	०	०	०	०	
करार	१३	१	१	०	१७	२	१	०	३	१	१	०	
आंशिक	१०	०	१	०	११	२	२	०	०	०	०	०	
जम्मा	३८				४५				६				

६.२ कार्यरत कर्मचारीहरूको तहगत विवरण

क्र.स.	पद/तह	संख्या (जना)
१	उपलाईब्रेरियन	१
२	लेखा नियन्त्रक	१
३	लेखा अधिकृत	१
४	लेखापाल	१
५	सहायक लेखापाल	१
६	हेड असिस्टेन्ट	६
७	स्टोरकिपर	१
८	टा.ग.	३
९	बुक चेकर	२
१०	पियन	९
११	भान्से	१
१२	वार्ड सेवक	१
१३	पाले	५
१४	माली	१
१५	कुचीकार	२
	जम्मा	३६