



मार्टिन चौतारी
काठमाडौं, नेपाल

नेपालका सार्वजनिक विद्यालयमा सिकाइको स्तर अभिवृद्धिसम्बन्धी सर्वेक्षण २०७३

मार्टिन चौतारीद्वारा गर्न लागिएको यस अनुसन्धान सर्वेक्षणमा सहभागी भई आवश्यक जानकारी उपलब्ध गराई सहयोग गरिदिनुहुन हाम्रो हार्दिक अनुरोध छ । सर्वेक्षणमा भाग लिन कसैलाई बाध्य बनाइने छैन र यस क्रममा उपलब्ध गराइएको सूचना पूर्णतयः अध्ययनका लागि मात्र प्रयोग गरिने तथा गोप्य राखिने छ । यो सर्वेक्षणमा सहभागी भई सहयोग गर्नुहुने सबै व्यक्ति तथा संस्थालाई मार्टिन चौतारी हार्दिक कृतज्ञता व्यक्त गर्दछ । यसबारे थप जानकारी चाहिएमा हामीलाई ०१-४२३८०५० मा सम्पर्क गर्नुहुन पनि विनम्र अनुरोध छ ।

शिक्षकका लागि प्रश्नावली

विद्यालयको नाम :

शिक्षकको नाम :

लिङ्ग : अध्यापन गर्ने तह :

अध्यापन गर्ने विषय : अध्यापन अनुभव :

किसिम : स्थायी अस्थायी राहत निजी स्रोत अन्य (खुलाउने)

शिक्षण सामग्रीको उपलब्धता तथा विषयगत दक्षतासम्बन्धी प्रश्नहरू

१. तपाईंले यस विद्यालयमा विषयगत दक्षताअनुसार पढाउनु हुन्छ, कि अन्य विषय पनि पढाउनु हुन्छ ?

क) विषयगत दक्षताअनुसार ख) अन्य विषय पनि

२. तपाईंले अध्यापन गर्ने विषयमा यस शैक्षिक सत्रमा विषयगत तालिम प्राप्त गर्नुभएको छ ?

क) छ ख) छैन

३. तपाईंसँग तपाईंले पढाउने विषयको पाठ्यपुस्तक छ ? क)

छ ख) छैन

४. यदि तपाईंसँग तपाईंले पढाउने विषयको पाठ्यपुस्तक छ भने, तपाईंलाई पाठ्यपुस्तक कसले उपलब्ध गराएको हो ?

क) विद्यालयले दिएको ख) आफै किनेको

ग) साथीसँग लिएको घ) अन्य (खुलाउने)

५. यदि तपाईंसँग तपाईंले पढाउने विषयको पाठ्यपुस्तक छैन भने, किन छैन ?

क) विद्यालयले नदिएर ख) बजारमा उपलब्ध नभएर

ग) पाठ्यपुस्तक पाउने ठाउँ थाहा नभएर घ) पाठ्यपुस्तक नभएता पनि मलाई फरक नपर्ने भएर

ङ) विद्यार्थीको पाठ्यपुस्तकले नै काम चलाउने भएर च) अन्य (खुलाउने)

६. विद्यार्थीहरूले कक्षाकोठामा आउँदा विषयसँग सम्बन्धित पाठ्यपुस्तक ल्याउँछन् ?

क) सबैले ल्याउँछन् ख) धेरै जसोले ल्याउँछन्

ग) केहीले मात्र ल्याउँछन् घ) अत्यन्त न्यूनले मात्र ल्याउँछन्

७. तपाईंसँग आफूले पढाउने विषयको पाठ्यक्रम छ ?

क) छ ख) छैन

८. यदि तपाईंसँग आफूले पढाउने विषयको पाठ्यक्रम छ भने, उक्त पाठ्यक्रम तपाईंसँग कसरी उपलब्ध भयो ?

क) विद्यालयले दिएको ख) आफैँ किनेको
ग) साथीसँग लिएको घ) अन्य (खुलाउने)

९. यदि तपाईंसँग आफूले पढाउने विषयको पाठ्यक्रम छ भने, उक्त पाठ्यक्रम तपाईंले प्रयोग गर्नु भएको छ ?

क) छ ख) छैन

१०. यदि तपाईंले पाठ्यक्रम प्रयोग गर्नु भएको छ भने, उक्त पाठ्यक्रम तपाईंले कसरी प्रयोग गर्नु हुन्छ ?

क) विषयगत पठनपाठनका उद्देश्यहरू बुझ्न र बुझाउन ख) विषयको पठनपाठनका लागि
ग) विशिष्टीकरण तालिकाअनुसार परीक्षा प्रश्नहरू बनाउन घ) माथिका सबै
ङ) अन्य (खुलाउने)

११. यदि तपाईंसँग पाठ्यक्रम छैन भने, नहुनुको कारण के होला ?

क) विद्यालयमा नै नभएर ख) बजारमा उपलब्ध नभएर ग) पाठ्यक्रम पाउने ठाउँ थाहा नभएर
घ) पाठ्यक्रम नभएता पनि फरक नपर्ने भएर ङ) अन्य (खुलाउने)

१२. तपाईंसँग सम्बन्धित विषयको शिक्षक निर्देशिका छ ?

क) छ ख) छैन

१३. यदि तपाईंसँग सम्बन्धित विषयको शिक्षक निर्देशिका छ भने, उक्त निर्देशिका तपाईंसँग कसरी उपलब्ध भयो ?

क) विद्यालयले दिएको ख) आफैँ किनेको ग) साथीसँग लिएको घ) अन्य (खुलाउने)

१४. यदि तपाईंसँग सम्बन्धित विषयको शिक्षक निर्देशिका छ भने, उक्त निर्देशिका प्रयोग गर्नुहुन्छ ?

क) गर्छु ख) गर्दिन

१५. यदि तपाईंले शिक्षक निर्देशिकाको प्रयोग गर्नु भएको छ भने, केका लागि प्रयोग गर्नु भएको छ ?

क) विषयगत पठनपाठनका उद्देश्यहरू बुझ्न र बुझाउन ख) विषयको पठनपाठनको विधिका लागि
ग) परीक्षामा प्रश्नहरू बनाउन घ) माथिका सबै
ङ) अन्य (खुलाउने)

१६. यदि शिक्षक निर्देशिकाको प्रयोग गर्नुभएको छ भने, यसको प्रयोगले पठनपाठनमा कतिको सहयोग पुऱ्याएको छ ?

क) धेरै ख) ठिकै ग) खासै छैन

१७. यदि तपाईंसँग शिक्षक निर्देशिका छैन भने, नहुनुको कारण के होला ?

- क) विद्यालयमा नै नभएर
ख) बजारमा उपलब्ध नभएर
ग) शिक्षक निर्देशिका पाउने ठाउँ थाहा नभएर
घ) शिक्षक निर्देशिका नभएता पनि फरक नपर्ने भएर
ङ) अन्य (खुलाउने)

१८. कक्षामा कति पाठ कुन समयभित्र पढाई सक्ने भन्ने निर्णय कसले गर्छ ?

- क) शिक्षकहरूको बैठकले
ख) प्रधानाध्यापकले
ग) स्रोत व्यक्तिले
घ) छिमेकी स्कूलसँग मिलेर
ङ) जिल्ला शिक्षा कार्यालयले
च) विषयसँग सम्बन्धित शिक्षक आफैले
छ) अन्य (खुलाउने)

१९. तपाईंले *लेसन प्लान* बनाउने गर्नु भएको छ ?

- क) छ
ख) छैन

२०. तपाईंले *लेसन प्लान* बनाउने गर्नु भएको छैन भने, किन नबनाउनु भएको होला ?

- क) लेसन प्लान भनेकै थाहा छैन
ख) विद्यालयले निर्देशन नदिएकाले
ग) आवश्यक नभएकाले
घ) बनाउन नभ्याएर
ङ) अन्य (खुलाउने)

२१. यस शैक्षिक सत्रमा तपाईंले शिक्षण गर्ने विषयको सबै पाठ पढाएर सक्नु भयो ?

- क) सके
ख) सकेको छैन

२२. यदि यस शैक्षिक सत्रमा तपाईंले शिक्षण गर्ने विषयको सबै पाठ पढाएर सक्नु भएन भने, नसक्नुको कारण के होला ?

- क) बन्द हडताल
ख) विषयवस्तु ज्यादै धेरै भएकोले
ग) अपर्याप्त घण्टी
घ) पाठ्यपुस्तकको अभाव
ङ) अन्य (कारण खुलाउने)

२३. तपाईंले पढाएको कक्षामा यस शैक्षिक सत्रमा क-कसबाट कति-कति पटक कक्षा अवलोकन भयो ?

अवलोकन कर्ता	कक्षा	अवलोकन गरेको पटक	सुधारका लागि सुझाव प्राप्त भएमा चिह्न लगाउने	अवलोकनबाट फाइदा पुगेको महसूस भएमा चिह्न लगाउने
विद्यालय निरीक्षक				
प्रशिक्षक				
स्रोतव्यक्ति				
प्रधानाध्यापक				
सहकर्मी शिक्षक				
अन्य (खुलाउने)				

२४. उक्त कक्षा अवलोकनबाट शिक्षणमा तपाईंलाई शिक्षणमा केही सहयोग भयो ?

- क) भयो
ख) भएन

२५. यस विद्यालयमा यस शैक्षिक सत्रमा तपाईं निम्न गतिविधिमा संलग्न हुनुभएको थियो ? (संलग्न भएका सबै गतिविधिमा चिह्न लगाउने)

क्र.स.	शिर्षक	संलग्नता
१	वार्षिक योजना (शिक्षण क्यालेण्डर)	
२	विद्यालय सुधार योजना (SIP)	
३	एकाई परीक्षा	
४	त्रैमासिक परीक्षा	
५	अर्ध वार्षिक परीक्षा	
६	वार्षिक परीक्षा	
७	कोचिङ्ग कक्षा सञ्चालन	
८	विषयगत बैठक	
९	अन्य (खुलाउने)	

२६. शिक्षण सिकाईमा सुधार ल्याउने सन्दर्भमा यस शैक्षिक सत्रमा शिक्षकहरू बीचमा मात्रै बैठक भयो ?

क) भयो ख) भएन

२७. शिक्षण सिकाईमा सुधार ल्याउने सन्दर्भमा यस शैक्षिक सत्रमा शिक्षकहरू बीचमा मात्र कति पटक बैठक बस्यो ?

क) १ देखि २ पटक ख) २ देखि ३ पटक ग) ४ देखि ५ पटक
घ) हरेक महिना ड) अन्य (खुलाउने)

२८. शिक्षण सिकाईमा सुधार ल्याउने सन्दर्भमा शिक्षकहरूबीच बैठक भएको भए, त्यसबाट तपाईंलाई शिक्षणमा के कस्तो सहयोग पुग्यो ?

क) अरु शिक्षकहरूले विषयवस्तुलाई कसरी पढाइरहनु भएको छ थाहा भयो
ख) पढाउने फरक फरक शैलीको बारेमा जानकारी पाए ग) Course को प्रगतिबारेमा जानकारी भयो
घ) अन्य शिक्षकहरूको समस्याबारे थाहा भयो ड) विद्यार्थीहरूको समस्याबारे थाहा भयो
च) पहिले थाहा नभएका कुराहरू सिकियो छ) अन्य (खुलाउने)

२९. तपाईंले कक्षामा शिक्षण गर्दा निम्नमध्ये कुन-कुन कार्य गर्नु गराउनु हुन्छ ?

	क्रियाकलाप	कहिल्यै हुन्न	कुनै कुनै पाठमा	आधाजति पाठहरूमा	प्रत्येक/प्रायजसो पाठहरूमा
क	शिक्षकले एकाहोरो पाठ मात्र पढाउने				
ख	कक्षामा छलफल गर्ने गराउने				
ग	मौखिक प्रश्नोत्तर गर्ने गराउने				
घ	लिखित प्रश्नोत्तर गर्ने गराउने				
ङ	कठिन प्रकृतिका समस्या समाधान गर्ने गराउने				
च	पोस्टर, चित्र, तथ्याङ्क तालिका, चार्ट वा ग्राफहरूको प्रयोग गर्ने गराउने				
छ	अडियो, भिडियो सामग्रीको प्रयोग गर्ने गराउने				
ज	प्रोजेक्ट वर्क (परियोजना कार्य) गर्ने गराउने				
झ	स-साना समूहमा समूहकार्य गर्ने गराउने				
ञ	पाठमा भएका विषयवस्तुलाई दैनिक जीवनसँग जोड्न प्रयास गर्ने गराउने				
ट	सिर्जनात्मक लेखन गर्ने गराउने				
ठ	गृहकार्य दिने				
ड	गृहकार्य जाँचेर सुधारका निमित्त सुभाव दिने				

३०. तपाईंले विषयवस्तु पढाउँदा पाठ्यपुस्तकमात्रै प्रयोग गर्नु हुन्छ कि अन्य सामग्रीहरू पनि प्रयोग गर्नुहुन्छ ?

क) पाठ्यपुस्तक मात्रै प्रयोग गर्छु ख) पाठ्यपुस्तकका अलावा अन्य सामग्री पनि प्रयोग गर्छु

३१. यदि पाठ्यपुस्तकका अलावा अन्य सामग्री पनि प्रयोग गर्नु हुन्छ भने, के-के प्रयोग गर्नुहुन्छ ?

क) निजी प्रकाशनबाट प्रकाशित पुस्तकहरू ख) पोस्टर, चित्र, तथ्याङ्क तालिका, चार्ट वा ग्राफहरू
ग) पत्रपत्रिकामा प्रकाशित विभिन्न लेख, रचनाहरू घ) इन्टरनेटबाट डाउनलोड गरेका सामग्री
ङ) अडियो/भिजुएल सामग्री च) अन्य (खुलाउने)

३२. यदि पाठ्यपुस्तकका अलावा अन्य सामग्री प्रयोग गर्नु हुन्छ भने, ति सामग्री विद्यालयमा उपलब्ध छन् ?

क) पर्याप्त मात्रामा छन् ख) ठिकठिकै मात्रामा छन्
ग) अपुग छन् घ) छँदै छैनन्

३३. तपाईंले शिक्षण गर्ने विषयमा आफू कतिको दक्ष छु जस्तो लाग्छ ?

क) धेरै दक्ष छु ख) पर्याप्त मात्रामा दक्ष छु ग) अलिअलि मात्र दक्ष छु घ) दक्ष छैन

विद्यार्थीको सिकाइ अवस्थाको मूल्याङ्कन

३४. विद्यार्थीको सिकाइ अवस्थाको मूल्याङ्कन कसरी गर्ने गर्नु भएको छ ?

प्रकार	दिनु हुन्छ भने \sqrt लगाउने	जाँचेर सुधारका लागि सुझाव दिनु हुन्छ भने \sqrt लगाउने
कक्षाकार्य		
गृहकार्य		
कक्षा छलफल		
परियोजना कार्य		
व्यवहारको अवलोकन		
एकाइ परीक्षा		
त्रैमासिक परीक्षा		
अर्धवार्षिक परीक्षा		
वार्षिक परीक्षा		

३५. तपाईंले विद्यार्थीलाई तल दिइएका क्रियाकलाप कुन-कुन स्रोतको आधारमा दिनुहुन्छ ?

प्रकार	पाठ्यपुस्तकबाट	पाठ्यपुस्तकभन्दा बाहिरबाट	पाठ्यपुस्तक र बाहिरबाट
कक्षाकार्य			
गृहकार्य			
छलफल			
परियोजना कार्य			
युनिट टेस्ट			
त्रैमासिक परीक्षा			
अर्धवार्षिक परीक्षा			
वार्षिक परीक्षा			

३६. तपाईंले कुनै पनि पाठ पढाइसकेपछि, विद्यार्थीलाई पाठमा भएका सबै अभ्यास र क्रियाकलापहरू गर्न लगाउनु हुन्छ ?

क) गर्न लगाउँछु ख) गर्न लगाउँदिन

३७. यदि विद्यार्थीलाई पाठमा भएका सबै अभ्यास र क्रियाकलापहरू गर्न लगाउनु हुन्छ भने, किन गर्न लगाउनु हुन्छ ?

क) विद्यार्थीहरूलाई धेरै कुरा सिकाउनका लागि
ख) विद्यार्थीहरूलाई पर्याप्त अभ्यास गराउनका लागि
ग) परीक्षामा प्रश्नहरू अभ्यास र क्रियाकलापबाट पनि आउने भएकोले
घ) अन्य (खुलाउने)

३८. यदि तपाईंले विद्यार्थीलाई पाठमा भएकासबै अभ्यास र क्रियाकलापहरू गर्न लगाउनु हुन्छ भने, किन लगाउनु हुन्छ ?

क) परीक्षासँग सम्बन्धित नभएर ख) पर्याप्त समय नभएर
ग) स्रोत र साधन नभएर घ) नजानेर ड) अन्य (खुलाउने)

३९. तपाईंले कुनै पनि पाठ पढाइसकेपछि, विद्यार्थीलाई पाठमा भएका सबै सामुदायिक कार्य/प्रोजेक्ट वर्क गर्न लगाउनु हुन्छ ?

क) गर्न लगाउँछु ख) गर्न लगाउँदिन

४०. यदि तपाईंले कुनै पनि पाठ पढाइसकेपछि, विद्यार्थीलाई पाठमा भएका सबै सामुदायिक कार्य/प्रोजेक्ट वर्क गर्न लगाउनु हुन्छ भने, किन लगाउनु हुन्छ ?

क) विद्यार्थीहरूलाई धेरै कुरा सिकाउनका लागि
ख) विद्यार्थीहरूलाई पर्याप्त अभ्यास गराउनका लागि
ग) परीक्षामा प्रश्न सामुदायिक कार्य/प्रोजेक्ट वर्कबाट पनि आउने भएकोले
घ) अन्य (खुलाउने)

४१. यदि तपाईंले कुनै पनि पाठ पढाइसकेपछि, विद्यार्थीलाई पाठमा भएका सबै सामुदायिक कार्य/प्रोजेक्ट वर्क गर्न लगाउनु हुन्छ भने, किन लगाउनु हुन्छ ?

क) परीक्षासँग सम्बन्धित नभएर ख) व्यवहारिक नभएर
ग) पर्याप्त समय नभएर घ) स्रोत र साधन नभएर ड) अन्य (खुलाउने)

४२. यस विद्यालयमा कमजोर विद्यार्थीहरूलाई थप सिकाउनका लागि कुनै व्यवस्था छ ?

क) छ ख) छैन

४३. यदि कमजोर विद्यार्थीहरूलाई थप सिकाउनका लागि कुनै व्यवस्था छ भने, के व्यवस्था छ ?

क) शिक्षकले कक्षाकोठामा उनीहरूलाई विशेष ध्यान दिएर पढाउने
ख) उनीहरूका लागि थप कक्षा सञ्चालन गर्ने
ग) शिक्षकले जान्ने विद्यार्थीलाई कमजोर विद्यार्थीलाई सिकाउने व्यवस्था मिलाउने
घ) शिक्षकले कमजोर विद्यार्थीको घरमा गएर सिकाउने
ड) अन्य (खुलाउने)

४४. यस विद्यालयले कक्षा ८ को जिल्लास्तरीय परीक्षालाई कतिको महत्व दिन्छ ?

- क) धेरै महत्व दिन्छ ख) ठिकठिकै महत्व दिन्छ ग) त्यति धेरै महत्व दिदैन

४५. यस विद्यालयले कक्षा ८ को जिल्लास्तरीय परीक्षाका लागि के कस्तो तयारी गरेको छ ?

- क) सबै विषयका लागि आवश्यक शिक्षक नियुक्त गरेर ख) सबै शिक्षकको उपस्थिति नियमित गरेर
ग) सबै विद्यार्थीको उपस्थिति नियमित गरेर घ) विद्यालयमा अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन गरेर
ड) कोचिङ्ग कक्षा सञ्चालन गरेर च) थप जाँचहरू सञ्चालन गरेर
छ) ट्यूसन पढाउने व्यवस्था गरेर ज) कमजोर विद्यार्थीलाई फेल गराएर
झ) अन्य (खुलाउने)

४६. यस विद्यालयले एसएलसी परीक्षालाई कतिको महत्व दिन्छ ?

- क) धेरै महत्व दिन्छ ख) ठिकठिकै महत्व दिन्छ ग) त्यति धेरै महत्व दिदैन

४७. यस विद्यालयमा एसएलसीको तयारी कुन कक्षाबाट सुरु हुन्छ ?

- क) ८ कक्षा ख) ९ कक्षा ग) १० कक्षा घ) अन्य (खुलाउने)

४८. यस विद्यालयले एसएलसी परीक्षाका लागि के कस्तो तयारी गरेको छ ?

- क) सबै विषयका लागि आवश्यक शिक्षक नियुक्त गरेर ख) सबै शिक्षकको उपस्थिति नियमित गरेर
ग) सबै विद्यार्थीको उपस्थिति नियमित गरेर घ) विद्यालयमा अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन गरेर
ड) कोचिङ्ग कक्षा सञ्चालन गरेर च) थप जाँचहरू सञ्चालन गरेर
छ) ट्यूसन पढाउने व्यवस्था गरेर ज) कमजोर विद्यार्थीलाई फेल गराएर
झ) अन्य (खुलाउने)

४९. विद्यालयले विद्यार्थीको एसएलसी दर्ता फाराम कसरी पठाउने गरेको छ ?

- क) जान्ने नजान्ने मिलाएर पठाउँछौं ख) फाराम जसरी आयो त्यसरी नै पठाउँछौं
ग) वर्णानुक्रम मिलाएर पठाउँछौं घ) अन्य (खुलाउने)

५०. तपाईंले आफ्नो विषय कुन महिनासम्ममा पुरा गरिसक्नु हुन्छ ?

- क) मंसिर सम्ममा ख) पुस सम्ममा ग) माघ सम्ममा
घ) फागुन सम्ममा ड) नसकिएको अवस्था

५१. यदि केहि महिना अगाडी नै विषय सम्पन्न भएमा बाँकी समय के गर्नु हुन्छ ?

- क) केहि गरिदैन/छुट्टी ख) पाठ दोहोर्‍याउने
ग) पुराना प्रश्नपत्रहरूबाट अभ्यास गराउने घ) अन्य

५२. विद्यार्थीहरूले एसएलसीको लागि थप के-के सामग्रीहरू पढ्छन् ?

क) गाईड/गेस पेपर

ख) पुराना प्रश्न पत्रहरू

ग) निजी प्रकाशनबाट प्रकाशित पाठ्यपुस्तकहरू (बोर्डिङ स्कुलका किताब)

घ) अन्य (खुलाउने)

५३. एसएलसी तयारीको लागि विद्यार्थीले किताबबाहेक अरु के-के किन्नु पर्छ ?

क) पुराना प्रश्नहरूको संगालो

ख) गाईड बुक

ग) बोर्डिङ स्कुलको किताब

घ) अभ्यास पुस्तक (Practice book)

ड) अन्य (खुलाउने)

५४. तपाईंले कक्षामा विद्यार्थीहरूलाई एसएलसीको तयारी कसरी गराउनुहुन्छ ?

क) सबै पाठहरू समयमै सकेर

ख) सबै पाठका प्रश्नहरू पटकपटक अभ्यास गराएर

ग) पुराना एसएलसी प्रश्नपत्रहरू अभ्यास गराएर

घ) एसएलसीमा सम्भावित गान्ना प्रश्नहरू अभ्यास गराएर

ड) अन्य (खुलाउने)

५५. तपाईंले कक्षामा एसएलसीका पुराना प्रश्नपत्रहरूलाई कतिको महत्व दिएर पढाउनु हुन्छ ?

क) धेरै महत्व दिन्छु

ख) ठिकठािकै महत्व दिन्छु

ग) त्यति धेरै महत्व दिन्न

५६. यदि तपाईंले कक्षामा एसएलसीका पुराना प्रश्नपत्रहरूलाई धेरै महत्व दिनुहुन्छ भने, किन त्यति धेरै महत्व दिनुहुन्छ ?

क) एसएलसीमा पुराना प्रश्नहरू दोहोरी राख्ने भएकोले

ख) एसएलसी परीक्षाको ढाँचासँग अभ्यस्त गराउनका लागि

ग) थप अभ्यासका लागि

घ) अन्य (खुलाउने)

५७. विद्यालयले एसएलसीका लागि ट्यूसन वा कोचिङको व्यवस्था गरिदिएको छ ?

क) छ

ख) छैन

५८. तपाईंले उक्त ट्यूसन वा कोचिङमा अध्यापन गराउनु हुन्छ ?

क) गराउँछु

ख) गराउँदिन

५९. यदि तपाईंले ट्यूसन वा कोचिङमा पढाउनु हुन्छ भने, उक्त कक्षामा तपाईंले कुन कुरामा ध्यान दिनुहुन्छ ?

क) गान्ना लाग्ने पाठ र अभ्यासहरूमा

ख) एसएलसीका पुराना प्रश्नपत्रहरूमा

ग) नमूना जाँचहरूमा

घ) अन्य (खुलाउने)

सर्वेक्षकको नाम : सर्वेक्षकको सही :