

रेडियोसँग सहयात्रा

देवराज हुमागार्ड

मैले पहिलो पटक कहाँ र कहिले रेडियो सुनें भन्ने कुरा मेरो मस्तिष्कले स्पष्ट ठम्याउन सकेको छैन । म सानो हुँदा रेडियो सुनेर लयमै गाउन सक्नेगरी केही अंश कण्ठस्थ भएको गीत भने मलाई याद छ । गायक कुमार बस्नेतको 'लैबरी लै, लैबरी लै, गाउँका ठिटी सबैलाई, हेलाँमा गर्घन् हामीलाई' भन्ने बोलको गीत थियो त्यो । म अन्दाज गर्न सक्छु, मेरो स्कूले जीवन सुरु हुनुअगाडि नै म त्यो गीत गाउने गर्थे । २०३४ सालमा मकवानपुर जिल्लाको आमभञ्च्याङ् गाविस (ऊबेलाको गाउँपञ्चायत) स्थित चैपाड ढाँडा भन्ने ठाउँमा मेरो जन्म भएको हो । म जन्मिनुअगाडि नै हाम्रो परिवार मूल घरबाट छुट्टिइसकेको थियो । म एक वर्षको पुगदा नपुग्दै त्यस ढाँडाबाट हामी त्यसैको केदी धादिङ्ग गाउँमा भरेका थियौं जहाँ अझै हाम्रो बसोबास छ । पाँच वर्षको उमेरमा म घर नजिकैको स्कूलमा भर्ना भएपछि, मेरो दिनभरिको समय स्कूलमै वित्ने भयो । मेरा बाका छ दाजुभाइमध्ये ठाहिला र कान्छा काका मूलघरमै हजुर्बा हजुरआमासँग वस्नुहुन्यो । मेरो घरबाट मूलघर जान त्यस्तै २०-२५ मिनेटको बाटो हिँड्नु पर्छ । आफू एकलै

जान नसके पनि वा, दाजु तथा काकाहरूको पछि लागेर म त्यहाँ जाने गर्थे । आफ्नो घरमा रेडियो नभए पनि मूल घरमा जापनिज 'नेशनल पानासोनिक' रेडियो थियो, जुन अद्यापि बजिरहेकै छ । त्यसैबाट मैले पहिलो पटक रेडियो सुनेहुँला भन्ने अन्दाज गर्न भने मलाई गाहो पढैन । किनकि मेरो छिमेकमा त्यति बेला एकाध घरमा रेडियो भए पनि मेरालागि त्यो सुलभ थिएन ।

म मात्र होइन हाम्रो मूलघरमा वरिपरिका अरू केही मानिसहरूको पनि सधैं जमघट भइरहन्थ्यो । एक हिसावले वरिपरिका मानिसहरूका लागि गफ गर्ने र रेडियो सुन्ने थलो थियो त्यो । जब म त्यस्तो जमघटमा पुग्यै, सबैजना मलाई कुमार बस्नेतको त्यही गीत गाउन लगाउँथे । मेरो नाम नै कुमार बस्नेत राखिदिएका थिए उनीहरूले । यो प्रसङ्गवाहेक त्यति बेला र त्यसपछिको लामो समय (आफ्नो घरमा रेडियो नआउञ्जेल) सम्म रेडियोसँग जोडिएको अन्य कुनै घटना मलाई याद छैन । न त रेडियोबाट बजे अरू गीत वा कार्यक्रम नै याद छ ।

निम्न मध्यमवर्गीय कृषक परिवारको रूपमा जीवन गुजारा गरिरहेका हामी र गाउँका हामी जस्तै धेरैका लागि चालीसको दशकसम्म पनि रेडियो प्राथमिकताबाहिरको वस्तु थियो । त्यति बेला पनि रेडियो विलासिता र सम्पन्नताको प्रतीक नै मानिन्थ्यो । नयाँ रेडियो किनेर ल्याउँदा होस् वा मेला/पर्व जाँदा, आफूलाई सम्पन्न छु भनी देखाउन काँधमा रेडियो भिरेर हिँड्ये मानिसहरू । समय वित्तै जाँदा गाउँमा चिया तथा किराना पसल चलाउने सानातिना व्यापारीहरू बढौ गए । तीमध्ये धेरैको पसलमा रेडियो बजेकै हुन्थ्यो । मेरो मूलघरको रेडियोसँग सङ्गत छुटेपछि लामो समयसम्म रेडियो सुन्ने वास्ता मलाई भएन । त्यसो त पहिले पनि म त्यति हुरुक कहाँ हुन्यै र ? चारपाँच कक्षामा पढ्दाताका स्कूलमा सहपाठीहरू रेडियोबारे चर्चा परिचर्चा मात्र गर्दैनथे, रेडियोमा बजे गीत तथा विभिन्न किसिमका विज्ञापनहरू बेब्च ठोकेर चिच्याई चिच्याई गाउँथे । सहपाठीहरूले रेडियोबारे चर्चा परिचर्चा गर्दा आफू टुलुटुलु टोलाउनु बाहेक अरू विकल्प थिएन । अर्कातिर मेरो छुराछिमेकमा रेडियो बाक्तिन थालेको थियो । त्यसपछि त मलाई पनि रेडियोसँग नजिकिने रहर जाग्न थाल्यो तर विडम्बना, आफ्नो घरमा रेडियो थिएन ।

२०४५ सालमा दाजुले एसएलसी पास गरेलगतै गाउँको स्कूलमा प्राथमिक शिक्षकका रूपमा जागिर खानुभयो । त्यसबेला प्राथमिक विद्यालयस्तरका तालिम अप्राप्त शिक्षकलाई अनिवार्य रेडियो शिक्षक शिक्षण तालिम दिइन्थ्यो । साथै शिक्षा कार्यालयले प्रशिक्षार्थी शिक्षकहरूलाई केही सहलियत दरमा रेडियो पनि

उपलब्ध गराउँथ्यो । त्यसै सिलसिलामा हाम्रो घरमा पहिलोपल्ट रेडियो भित्रियो । चार व्याटी लाग्ने, इण्डयन फिलिप्स कम्पनीको मध्यम साइजको रेडियो थियो त्यो । बजार मूल्य रु. १३/१४ सय जति भएपनि त्यो रेडियो आधाआधी मूल्यमा प्राप्त भएको कुरा मैले सुनेको थिएँ । तालिमे शिक्षकहरूको घर रेडियो हेरेपछि सजिलै छुट्टुचाउन सकिन्थ्यो । किनकि तालिमका लागि बाँडिने रेडियो सबै एकै किसिमका र अरूकहाँ भन्दा भिन्नै थिए । मलाई सम्भन्ना छ, त्यति बेला हाम्रो जस्तै रेडियो गाउँमा अरूका घरमा पनि थियो ।

शिक्षण तालिमका लागि सहृलियत दरमा बाँडेको रेडियो त्यही कार्यका लागि किति उपयोग हुन्थ्यो भन्ने कुराको उदाहरणका लागि हाम्रै घरमा हेरे पुरथ्यो । दाजुको स्कूल चारबजे छुट्टी हुन्थ्यो । स्कूलबाट घर आइपुग्न मात्र एक घण्टा हिँड्नु पर्दथ्यो । घरमा आइपुग्नेवितिै त्यही दिन बेलुकाको कलेज भ्याउन पुनः डेढ घण्टाभन्दा बढी हिँडेर हेटौंडा पुग्नु पर्दथ्यो । रेडियो शिक्षक शिक्षण तालिम कार्यक्रम भने साँझ ५:३० बजे प्रसारण हुन्थ्यो । दाजुलाई उक्त कार्यक्रम सुन्ने फुर्सद कहिल्यै हुन्नथ्यो । त्यसमा दाजुलाई कत्तिको चिन्ता हुन्थ्यो कुन्नि ? म भने दाजुले कार्यक्रम सुन्न नभायाएकोमा मनमनै पिरोलियैँ । कारण तालिमको अन्तमा लिइने परीक्षामा प्रशिक्षार्थी फेल भएमा रेडियो जफत गर्ने कुरा मैले कता कताबाट सुनेको थिएँ जुन असत्य रहेछ । कतै उक्त कार्यक्रम सुन्न नपाएर दाजु फेल हुँदा हातको रेडियो फुर्सद न हो कि भन्ने डरले ममा डेरा जमाएको थियो ।

जे होस् रेडियो आएपछि घरमा छुट्टै किसिमको रैनक थपिएको महसुस हुन थाल्यो । समाचारको त आफूलाई त्यति मतलब थिएन तर रेडियोबाट अरू जे बजे पनि रमाइलै लाग्ने बेला थियो त्यो । अझ विशेष गरी रूपक, नाटक र प्रहसन भनेपछि त हुरुकै । हरेक आइतवार र बुधवार साँझ प्रहरी कार्यक्रममा आउने रूपकदेखि कृषि कार्यक्रममा बजे 'जेटीए र बूढी आमैको गथन'; शनिवार दिउँसो बज्ने नियमित नाटकदेखि दशैं तिहार र सार्वजनिक विदाहरूमा बज्ने विशेष नाटक, हत्तपत्त उम्कनै पाउँदैनथे । कथा, नाटक आदिमा मेरी आमालाई पनि पहिल्येदेखि विशेष रूचि थियो । उहाँबाट मैले सानैदेखि धेरै कथाहरू सुन्नै आएको थिएँ र म पनि आफूले पाठ्यपुस्तक वा अन्य विभिन्न पुस्तकहरूमा भेटेसम्मका कथा, नाटकहरू सुनाउने गर्थे । यसरी आमालाई कथाहरू सुनाउन पाउँदा निकै आत्मसन्तुष्टि मिलेको महसुस हुन्थ्यो मलाई । मेरो दाजु र दिदी पनि लगभग त्यही स्वभावको हुनुहुन्थ्यो । वास्तवमा उहाँहरूकै सिको गरेको थिएँ मैले पनि । यसकारण हाम्रो घरमा रेडियोबाट बज्ने यस्ता नाटकको नियमित श्रोता आमा र म थियौँ । रेडियोमा प्रसारित कुनै राम्रो

कार्यक्रम या नाटक आमाले सुन्न पाउनुभएन भने मलाई खल्लो महसुस हुन्थ्यो । सुरुसुरुमा रेडियोबाट हरेक शनिवार राती ८:१५ बजे प्रसारण हुने चौतारी कार्यक्रमले पनि हाम्रो परिवारका सबै जनालाई खुवै तानेको थियो । सर्वसाधारणलाई प्रत्यक्ष सहभागी गराई प्रायः भयाउरे भाकाको लोकगीत गाउन लगाइने उक्त कार्यक्रम सुन्न केही छिमेकीहरू पनि हाम्रो घरमा जम्मा हुन्थे । पाण्डव सुनुवारको प्रस्तुतिले यो कार्यक्रमलाई निकै रोचक बनाएको महसुस हुन्थ्यो । एक पटक सुनुवारले “टोपी ओढेर आउने भाइको नाम चै के पन्यो नि ?” भन्दै चौतारी कार्यक्रमका एक सहभागीलाई प्रश्न गर्दा हामी सबैजना मरीमरी हाँसेका थियैँ । ‘टोपी ओढेर’ भन्ने शब्द निकै घट लाग्दो र अनौठो थियो हाम्रा लागि । किनभने हाम्रातिर ‘टोपी ओढने’ भनिन्दैन ‘टोपी लाउने’ भनिन्छ ।

२०४५/४६ सालितर रेडियो नेपालबाट बजे कार्यक्रममध्ये बाल कार्यक्रम तथा शनिवारको फोनइन कार्यक्रम पनि मलाई निकै मन पर्थे । स्कूलबाट छुट्टी भएर घर आएपछि प्रायः गाई गोठालो जानुपर्ने हुनाले सधैं बाल कार्यक्रम सुन्न पाउन्नथैँ म । शुक्रवार भने चाँडै गाई बाँधेर भए पनि यो कार्यक्रम सुन्न आइपुरयैँ । किनकि उक्त दिन बाल कार्यक्रममा बाल प्रतिभाहरूको विभिन्न रचनाहरू उनीहरूकै स्वरमा प्रसारण हुन्थ्यो, जुन मलाई ज्यादै मन पर्दथ्यो । काठमाडौँमा बस्ने मेरो ठूलो मामाकी कान्छी छोरी (रामलक्ष्मी दिदी) पनि उक्त कार्यक्रममा बेला बेलामा भाग लिनुहुन्थ्यो । त्यसबेला त भन् मेरो शान नै अकै हुन्थ्यो । रेडियोबाट आफन्तको स्वर सुन्न पाउँदा खुसी र रमाइलो नलाने कुरै भएन । त्यस्तै प्रसङ्ग अर्को पनि छ । एक दिन छिमेकीको घरमा बसेर रेडियो नेपालको फोनइन कार्यक्रम सुन्नै गर्दा एउटा परिचित स्वर सुनियो । ठूलो मामाकी माहिली छोरी (ज्ञान्दिरा दिदी) ले उक्त कार्यक्रममा फोन गरेर हामै लागि कुनै गीत ‘डेडिकेट’ गाई हुनुहुँदोरहेछ । त्यति बेला उक्त कुरा आमालाई सुनाउन छिमेकीकहाँ बाट कुदेर एकै सासमा म घर आइपुगेको सम्झँदा अहिले पनि हाँसो उठछ ।

२०४६ सालमा जनआन्दोलन सुरु हुँदा म सात कक्षामा पढ्दथैँ । त्यति बेला वा, दाजुको सिको गर्दै म पनि कहिलेकाहाँ समाचार सुन्ने भइसकेको थिएँ । समाचार र विभिन्न अन्तर्वार्ताहरूमार्फत रेडियोले गरेको पञ्चायतको पक्षपोषण र आन्दोलनकारीका विरुद्ध यसले प्रयोग गर्ने भाषा र गाली गलौज सुन्दा ममा समेत यी आन्दोलनकारीले देशलाई सर्वनाश गर्ने भए भन्ने गहिरो छाप बसेको थियो । राजनीतिमा के राम्रो के नराम्रो, मलाई केही थाहा थिएन तर रेडियो सुनेकै भरमा ममा आन्दोलनकारीविरुद्ध एक किसिमको घृणा पैदा भएको थियो ।

किनकि रेडियोले भनेको भुटो हुँदैन भन्ने कुराले मेरो मस्तिष्कमा जरो गाडेको थियो । जब गाउँका केही युवाहरूका साथसाथै मेरो दाजु स्वयम् पनि पञ्चायती व्यवस्थाविरुद्ध स्कूल र गाउँ पञ्चायत भवनका भित्ता भित्तामा नारा लेख्दै हिँडेको थाहा भयो अनिमात्र मलाई रेडियो पनि भुटो बोल्दो रहेछ भन्ने लाग्यो । किनकि रेडियोभन्दा अझ वढी मलाई आफ्नो दाजुप्रति विश्वास थियो— उहाँ नराम्रो काममा लाग्नु हुन्न भन्ने ।

२०४६ सालको राजनीतिक परिवर्तनपछाडि गाउँधरमा राजनीतिक गतिविधिले तीव्रता पाउँदै जान थाल्यो । बेला बेलामा हुने राजनीतिक दलका भाषण, जुलुस अनि स्कूलमा विद्यार्थी सङ्घठनका चलखेल र गतिविधि हेर्दहिँदै ममा पनि विस्तारै राजनीतिक चेत खुल्न थाल्यो । भनाँ, देश विदेशका घटना तथा वस्तुस्थिति जान्ने उत्सुकता बढ्न थाल्यो । त्यसका लागि रेडियोबाट प्रसारण हुने समाचार तथा समसामयिक विषयका कार्यक्रमहरू मेरालागि उपयुक्त माध्यम बन्न पुगो । विशेष गरी विहान बेलुका सात बजेको रेडियो नेपालको समाचार, कार्यक्रम घटना र विचार तथा बीबीसी नेपाली सेवा मेरालागि प्रमुख रुचिका विषय बने । अन्य व्यक्तिहरूको लहरमा बसेर सूचनामूलक कार्यक्रम पनि सुन्ने भएँ म । बेलुका सात बजेको समाचार र घटना र विचार प्रसारण हुने बेलामा त्यो सुन्नलाई हाम्रो घर नजिकको बजारको एक पसलमा ठूलै भीड जम्मा हुन्थ्यो । मेरो उमेरका थोरै मात्र हुन्थ्यौ । बाँकी सबै हामीभन्दा वरिष्ठ व्यक्तिहरू हुन्थ्ये । घरमा रेडियो नभएर त होइन, सबै जना भेला भएर ती कार्यक्रम सुन्नुको मजा अकै हुन्थ्यो । त्यसैले सबै आ-आफ्नो घर विसिंहर त्यहाँ जम्मा भएका हुन्थ्ये । सुनिसकेपछि विभिन्न व्यक्तिहरूको राजनीतिक तर्क-वितर्क चल्यो त्यहाँ । आफूलाई खाँटी काइग्रेस वा खाँटी एमाले हुँ भन्नान्नेहरूबीच रोचक राजनीतिक दोहोरी चल्यो । समाचार र घटना र विचारले त्यस्ता तर्क-वितर्कका लागि ताजा मसला प्रदान गर्दथ्यो सायद ।

यसरी घरमा रेडियो आएको सुरुताका रूपक, नाटकलगायत मनोरञ्जनात्मक कार्यक्रम सुन्न मात्र विशेष रुचि राख्ने मलाई समाचार र समाचारमूलक कार्यक्रमले पनि तान्न थाल्ये । घटना र विचार कार्यक्रमका प्रथम सञ्चालक पुरुषोत्तम दाहालको “नमस्ते प्रिय श्रोताहरू कार्यक्रम घटना र विचारबाट” भन्ने जोसिलो उद्घोष अझै पनि मेरा कानमा गुञ्जिरहेको आभास हुन्छ । दाहालको प्रस्तुति र शैली मलाई साहै मन पर्दथ्यो । उक्त टोली परिवर्तन भएर नयाँ टोली आएपछि निकै दिनसम्म घटना र विचार कार्यक्रम खल्लो लागेको थियो मलाई ।

तुलनात्मक रूपले हाम्रो घरमा रेडियो धेरैजसो समय मेरै हातमा हुन्थ्यो । पढ्दा पनि आफूसँगै छेउमा रेडियो राखेर बजाउनु मेरो सोख थियो । आफूले

चाहेका बखत रेडियो सुन्न मलाई कतैबाट रोकटोक थिएन। बरु रेडियोमा छिटो छिटो व्याट्री सिद्धिने समस्याले भने मलाई खुवै पिरोल्ने गर्दथ्यो। हाम्रो गाउँमा २०५५ सालसम्म विजुली पुरेको थिएन। तसर्थ त्यसभन्दा अधिसम्म व्याट्रीबाटे रेडियो बजाउनु पर्दथ्यो। एक पटकमा चारचारओटा व्याट्री लाग्ने, त्यो पनि १०-१५ दिनभन्दा बढी टिक्कैनथ्यो। रेडियोमा व्याट्री केरेर साध्य थिएन। यो हाम्रो मात्र नभई घरमा रेडियो हुने जिति सबैको साभा चिन्ताको विषय बन्दो रहेछ। हामी स्कूलका सहपाठीहरूबीच कुराकानी हुँदासमेत कहिलेकाहाँ यही विषयले प्रवेश पाउँथ्यो। व्याट्रीलाई लामो समयसम्म टिकाउने उपायबारे सबैले आ-आफ्ना धारणा राख्ये। कोही व्याट्री सकिएपछि घाममा सुकाउनु पर्छ भन्ये, कोही तातोपानीमा हालेर उमाल्दा अरू दुईचार दिन बज्जे रे भन्ये। आफूले सुनेका सबै उपाय प्रयोग गर्यै म। उमाल्दा त होइन, सुकाएर भने केही घण्टा काम दिन्थ्यो फेरि।

२०५० साल माघमा मैले एसएलसी परीक्षा दिएँ। एउटा विद्यार्थीको जीवनमा एसएलसी परीक्षा दिएर परिणाम कुर्दाको समय एक हिसावले फुर्सद र चैनको समय हो। स्कूले जीवनबाट फुर्सद नपाएका विद्यार्थीहरूको लागि साँचेर राखेका धोको पुऱ्याउने सानो मौका पनि हो यो। मन लागेको स्थानमा घुम्न जाने, कम्प्युटरलगायत आवश्यक विभिन्न तालिमहरू लिने आदि गरेर उक्त समयको उपयोग गर्द्धन् विद्यार्थीहरू। आफूलाई गीत सङ्गीतको नै विशेष रुचि थियो। यसो साथीभाइको जमघटमा गाउन पनि मन लाग्यो। त्यसैले त्यो फुर्सदको समयमा मलाई चाहिँ रेडियोमा बजेका र आफूलाई मन परेका गीतहरू सार्न लहड चल्यो। अनि त के थियो र कापी कलम ठीक पारेर राख्यो, रेडियोमा आफूलाई मन पर्ने गीत बज्यो कि सार्न थालिहाल्यो। रोक्न मिल्दैन, दोहोच्याउने होइन। एउटा गीत पूरै सार्न पनि दुईतीन पटक प्रसारण हुँजेल कुनूपर्थ्यो। त्यसरी दुईतीन पटक लगाएर सारेको गीतहरूको सङ्ख्या एकसयको हाराहारीमा थियो। गीतहरू प्रायः आधुनिक, पप र नेपाली चलचित्रका हुन्ये। ती गीतहरू मैले एउटा रातो डायरीमा सफासँग सारेको थिएँ। त्यो डायरी पछिसम्म मेरालागि मात्र नभएर गाउँका अरू साथीहरूका लागि समेत पिकनिक या कतै जाँदाको लागि उपयोगी भएको थियो। मसँग त्यो डायरी मार्न आउँथे उनीहरू। यसरी स्कूले जीवनको अन्ततिरसम्म आइपुग्दा एक प्रकारले गीत सङ्गीतको 'दिवाना' भइसकेको थिएँ म। नेपाली गीतहरू (शास्त्रीयवाहेक) त मन पर्थ्यो नै हिन्दी गीतहरू पनि रामा लाग्ये। हिन्दी गीतका शब्द र भाव नबुझे पनि स्वर र सङ्गीत भने नेपाली गीतका भन्दा मीठा लाग्ये।

एसएलसीको परिणाम आएपछि म कलेज पढन काठमाडौं आएँ । त्यसपछि रेडियोप्रतिको मेरो भुकावमा केही कमी आयो । गीत सङ्गीत तथा मनोरञ्जनबाट सूचनातर्फ आकर्षित मेरो मनमा रेडियो नेपालप्रति विस्तारै विकर्षण पैदा हुँदै गयो । रेडियो नेपालका समाचारमूलक कार्यक्रमहरूमा प्रत्यक्ष राजनीतिक आग्रह वा पूर्वाग्रहले नै स्थान ओगट्दै जानु प्रमुख कारण थियो । २०५४ सालपछि नेपालमा निजी रेडियोहरूको प्रवेश भएपछि आजकल तिनै रेडियोहरूबाट म आफ्नो सूचनाको तिखा मेटाउँदै आएको छु । रेडियो नेपालको सङ्गतमा कमी आए पनि रेडियोसँग मेरो सहयात्रा टुटेको छैन ।